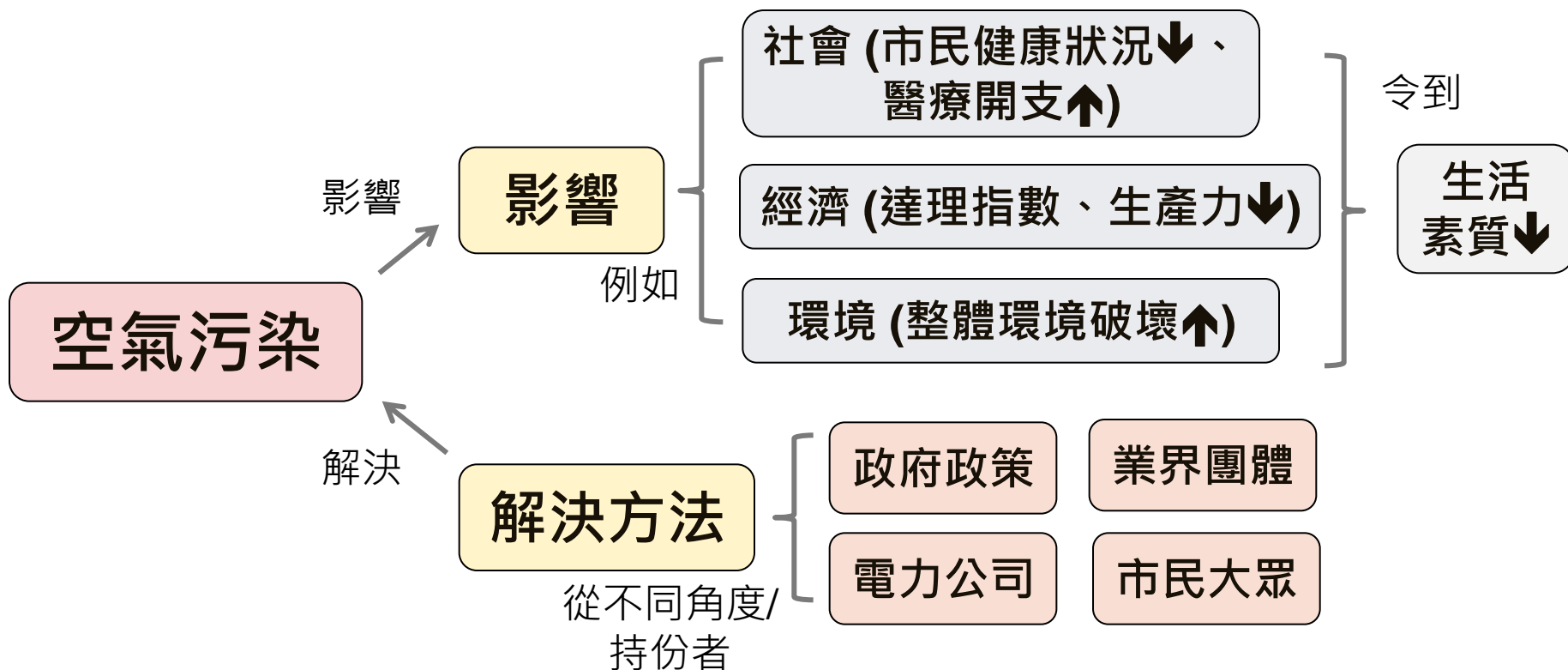


今日香港

課題一 從不同角度衡量香港的生活素質(環境)

陸家汶

課堂重溫



(3) 衡量環境方面的生活素質及香港的情況

探究活動- 香港固體廢物處理：

擴建堆填區能否有效解決香港固體廢物問題？

(1). 香港的固體廢物處理介紹

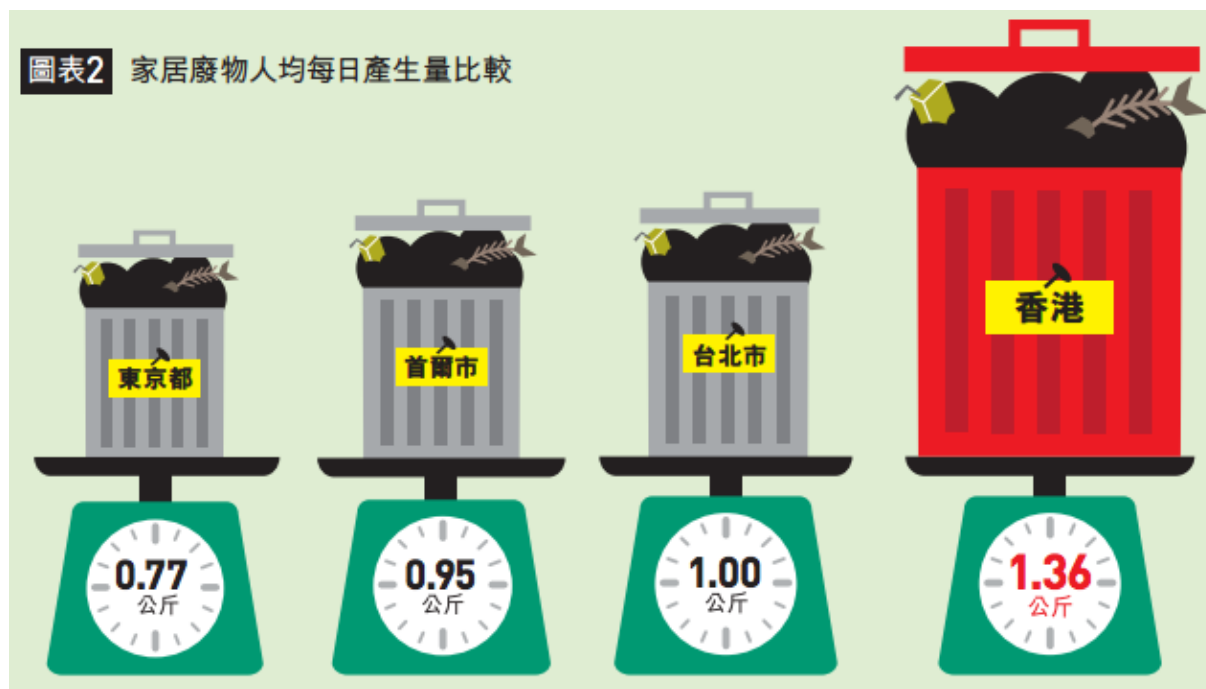
感覺評價

香港會出現垃圾圍城的情景嗎？

(1). 香港的固體廢物處理介紹

認識理解

- ✧ 土地污染問題中，固體廢物處理是其中一項關注
- ✧ 香港市民人均每日的家居廢物量較其他地方高
- ✧ 近30年，香港市民所棄置的廢物量較以往日子多三成



(1). 香港的固體廢物處理介紹

認識理解

若固體廢物處理不當，對市民和社會會有甚麼影響？

公共衛生

醫療開支

環境破壞

削弱香港競爭力

(1). 香港的固體廢物處理介紹

探索發現

- ✧ 觀看短片《多管齊下 妥善處理廢物》
- ✧ 政府從哪三方面著手處理固體廢物？



最近哪一項政策爭議最大？

(2). 「擴建堆填區」的基本爭議

探索發現

圖表3 香港堆填區分佈及使用情況



(2). 「擴建堆填區」的基本爭議

探索發現

- ✧ 政府提議擴建堆填區，是基於迫切性
- ✧ 短期內若不擴建，可能會面對「垃圾圍城」
- ✧ 將軍澳、打鼓嶺和屯門的居民強力反對，因要他們承擔全香港的垃圾壓力，對地區發展不公平

(3). 小組討論

想像創造

✧ 分組代表不同的持份者，討論對「擴建堆填區」的意見

政府(1)組	政府(2)組
(3)環保團體	(4)堆填區附近的居民
(5)非堆填區附近的居民	(6)西貢、屯門、北區的區議員

✧ 播放《頭條新聞-堆填區》，記下屬於自己持份者的理據、論點

(3). 小組討論

想像創造 + 感覺評價

◇ 小組討論題目:

◇ 在現階段, 如果我是 (每組所代表的持份者), 我會支持/反對擴建堆填區

◇ 討論時間10分鐘, 並在大畫紙上寫上小組所代表持份者的立場、論點和解釋/例子

課堂總結

實踐應用

- ✧ 議題的爭議：「社會利益」VS「市民個人利益」
- ✧ 在兩者之間如何取得平衡？若不能夠達到雙贏的結果，我們應該怎樣處理這上問題？
- ✧ 其他可行的解決方法
 - ✧ 「雙軌」解決固體廢物問題
 - ✧ 對於堆填區附近的居民提供適當的賠償
 - ✧ 香港的回收業、「環保園」的角色
- ✧ 課後練習：你認為在多大程度上，擴建堆填區能解決現時香港固體廢物問題？（10分）