



跨學科 專題研習

五向導鷹架 全人發展 教學示例

認識香港

小學四年級

WEB Link

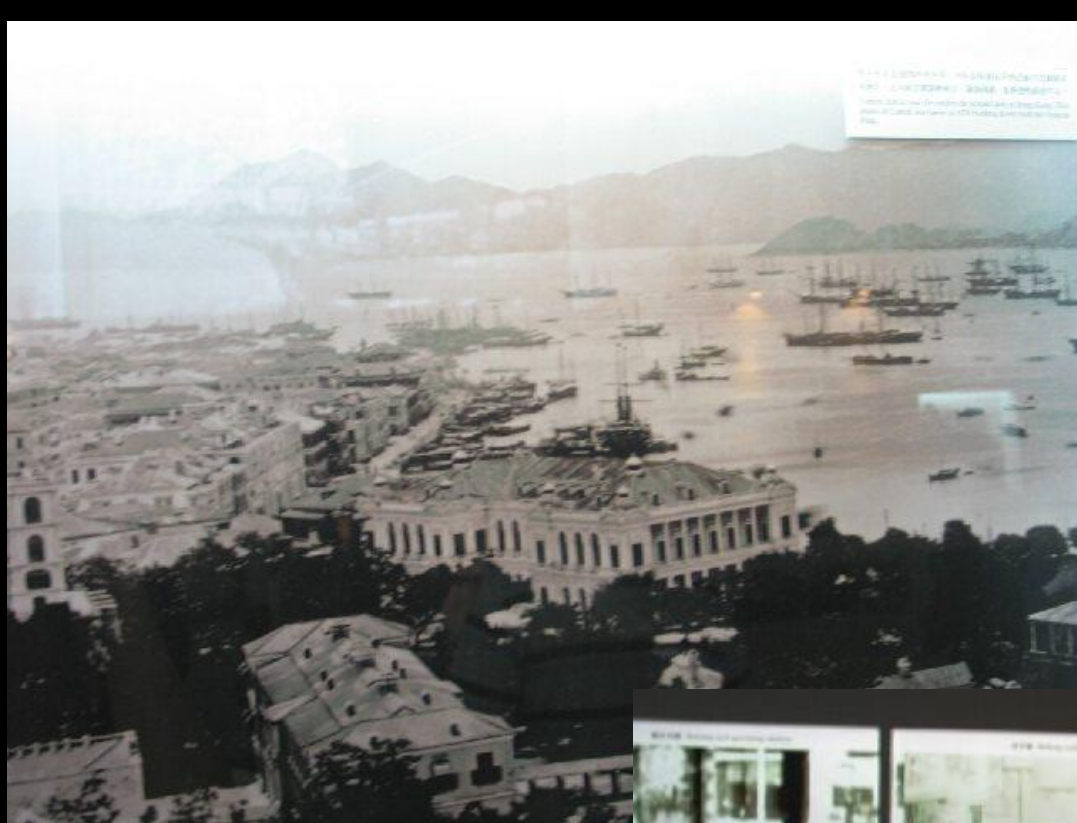


認識
理解

東方之珠

香港真美麗！
幸福美麗非必然的，
我們要愛護珍惜。
想想發展中國家的居民，
我們身在福中可要惜福！





認識
理解

香港發展過程



斯里蘭卡的同學想認識香港……

假如你是香港的旅遊大使

想像
創造

你會如何向各國的同學介紹香港？

願意當
小記者？

AY小記者 Reporter

你會將香港哪些特點
向各國同學介紹？

向斯里蘭卡——小學
的小朋友介紹香港



想像
創造

認識香港學習元素

戶外
學習日

時光機
角色扮演

小記者
挑選計劃

課堂
學習

家校
合作

訪問旅客

情境中
學習

專題研習網
自律學習

創意思維
學習

跨學科
研習

專題
研習冊



課堂
學習



認識
理解





戶外學習日

探索
發現



IT
課程網頁設計

「認識香港」 專題研習網

認識
理解

實踐
應用

介紹香港



透過專題研習及匯報過程
讓你深入認識香港的
不同範疇，
然後介紹給北京同學

認識香港

認識
理解

本港歷史

先民生活

了解香港昔日的風貌

香港的轉變與發展

珍惜和保護
古蹟文物

探索
發現

人物

生活的變化

古蹟

特色節日

香港

食物

建築物

景點

實踐
應用

專題製作程序

- 請你與組員選擇以下一個主題
人物、古蹟、食物、建築物、景點等
- 選擇了一個主題後，組員商討五個範疇內的介紹項目，然後分工協作
 - 例如：參考研習內容建議等
- 分工依指引完成

專題製作程序

- 從課程網頁、互聯網及圖書館進行**資料搜集**，並選擇**有趣、有特色**的推介資料。
- 與其他組員一起預備一段約**5分鐘**的專題研習展示，形式可以是圖片展示、小話劇、簡報介紹、角色扮演等。

感覺
評價

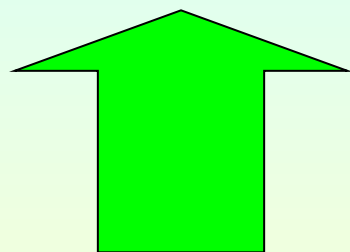
專題研習冊展示

- 利用 **互評表** 進行互評，並選出 **優異組別**
- 優異組別將有機會於 **專題研習分享會** 中向全級同學推介香港
- 可獲得過程學習光碟、香港一天遊或獎品作激勵

實踐
應用

配合活動

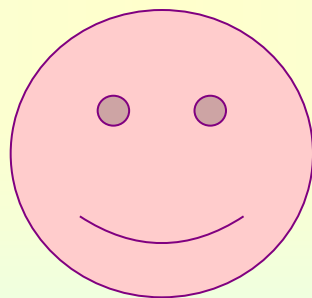
常識科
「專題研習」展示



數學科專題研習統計活動運用
兩文三語運用、藝術元素、多元智能
創意溝通能力發揮、自尊自信自律學習

想象
創造

香港時光機角色扮演



獎勵 內容



感覺
評價

1. 獲得小記者證書和獎狀
2. 免費參加本港特色一天遊
3. 獲發過程學習光碟一隻

實踐
應用

認識香港

YY小記者

加油！
努力！

實踐
應用

AY小記者
Reporter

向斯里蘭卡同學
介紹香港

分工合作，做好專題
研習冊和專題報告！

認識香港



今天的香港

過去歷史的反映



富中國文化
特色的古蹟

富西方文化
特色的古蹟

祠堂
書室
寺廟
圍村

漁農業社會
氏族觀念
尊敬父母祖先
重視讀書求學
重視精神價值
刻苦耐勞

警署
教堂
法院
鐘樓
等...

合約精神
廉潔
宗教言論自由
平等法治精神
個性自由發展



香港特色
景物

國際金融中心
國際機場
國際貨櫃碼頭
國際商貿中心

現代建築
物的啓示

現代旅遊
景點的啓示

山頂
海洋公園
金紫荊廣場
天壇大佛等

香港特色

守法

靈活變通

追求卓越

觀光勝地

拼搏精神

孝敬父母

中西文化融合

購物天堂
美食天堂

亞洲勝事之都

學習重點內容：

- 1.完成小組專題研習冊：香港特色探究
- 2.向各國同學推介香港特色
- 3.戶外學習日考察
- 4.角色扮演
- 5.中文科香港特色寫作
- 6.英文科小組完成景點介紹錄映
- 7.數學科完成統計圖冊
- 8.遊客紀念品及封面設計
- 9.兩文三語運用學習

學習要求

1. 懂得與人合作，主動參與討論
2. 自律學習，主動地探討問題和閱讀資料
3. 能放能收，有效時間管理
4. 運用電腦上網學習和找資料
5. 透過專題研習，深入認識香港和推介香港
6. 懂得反思、評價和表達意見

認識和 理解

本港有哪些有代表性的中式古蹟
本港有哪些有代表性的西式古蹟

探索和 發現

兩者外形、用途、象徵意義、
建造材料等有何不同
*中西古蹟反映本港過去有什麼不同的歷史文化？

想象和 創造

我們建議這樣保護
香港古蹟／這樣運用
這座古蹟建築物

感覺和 評價

我們認為——式古蹟對本
港影響最大，原因是：
我們最喜愛的古蹟是：
因為：

實踐和 應用

統計同學對中西古蹟的喜
好我們會這樣向北京同學
介紹香港中西式古蹟

各組研習 內容

中西式古蹟
特色比較

專題研習主題範例

「認識香港」專題研習網頁

<http://www.cypy.edu.hk/curriculum/p4/>

古物古蹟辦事處

<http://www.amo.gov.hk/b5/about.php>

實踐
應用

專題研習

英文：

*指導學生分組
用圖文口語
介紹一個主題

數學：

指導各組配合主題
進行統計活動，
以適當方式展現出來

體育：

介紹本港有成就
的傷殘運動員

音樂：

指導運用音樂
韻律作宣傳

各組自選研習主題 各科組配合

常在開始時替學生分組，
各科提供基本學習內容。
在班制匯報前，
各老師協助

認識香港

專題研習冊及匯報

普通話：

運用十大魅力網頁認識本港
指導和協助學生進行問卷調查
指導用普通話向各國學生介紹

專題研習網：

提供知識學習材料
提供各科資源
支援回饋學生學習過程

課程：

提供網頁資料，
過程評估和回饋，
安排禮堂作各班優勝隊匯報
安排獎勵計劃

常識：

審視各組編排內容
評估各組內容和手法
班制匯報及挑選評估

中文：

配合主題作文
指導學生口頭匯報技巧

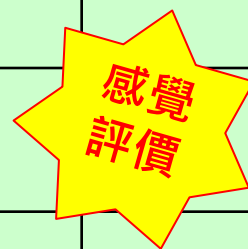
視藝：

設計封面頁，旅客紀念品
利用海報、服飾、佈置等作宣傳報告

認識香港專題研習班際展現評估表

班別: _____

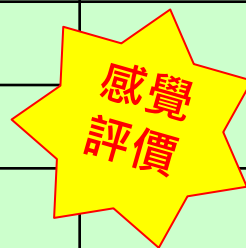
組別	主題	合作性	創意思維	投入感	語言技能 (英語/普)	視藝/音律 (藝/音)	肢體/技能 (藝/體)	資訊科技 表達能力
		20%	20%	20%	任選其二，每項20%或全選，每項10%			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
統計								



認識香港專題研習展現

台上展現評估表

組別	主題	合作性	創意思維	投入感	語言技能 (英語/普)	視藝/音律 (藝/音)	肢體/技能 (藝/體)	資訊科技 表達能力
		20%	20%	20%	任選其二，每項20%或全選，每項10%			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
統計								



評估表現項目

感覺
評價

1. 遵守分組方法和規則
2. 懂得與人合作，主動參與討論
3. 自律學習，主動地探討問題和閱讀資料
4. 喜歡分組討論和比賽
5. 踴躍舉手答題
6. 與同學合作
7. 能放能收，有效時間管理
8. 運用電腦上網學習
9. 透過專題研習，深入尋找香港特色
10. 懂得反思、評價和表達意見

感覺
評價

香港是一個具有中西文化匯粹的動感都市，
我們身在其中也感到自豪和光榮？

Y 小記者 Reporter

1. 填寫學習日誌
2. 閱讀參考資料
3. 了解進行方法和日程
4. 明白各項活動設計的要求
5. 活動指引和各項工具

專題研習學生手冊的運用：

小結

香港近一百年來，成功從小漁村發展成為大城市，有以下因素：

1. 自然因素：優越的地理環境
2. 歷史因素：中國近代史、發展經濟
3. 人民特質：辛勤、拼博、刻苦耐勞
4. 文化結合：中、西文化

遊旅
重地？

國際大
都會？

想象
創造

高科技
發展？

中國重要
窗戶？

香港的未來？

經濟
下滑？

環境
污染？

快速
發展？

維持
不變？

課程網頁

Ready? Go!



專題研習

主題目標

認識香港

要想真正地認識香港，就要回顧香港發展的過程，感受一下不同時期香港的變化。

請在下圖右側選擇你感興趣的部分，讓我們一同去體會香港發展的不同時期。

齊來認識香港

作爲東方的璀璨明珠，在港人的不斷努力下，香港的明天更

愛護香港

香港的未來

建設香港

香港

今昔

200年前的香港

香港的發展

今日香港

認識香港



共通
能力

價值觀
和態度

評量方法

學習經歷

教學策略

紙筆測考

專題研習冊、三語運用、
向北京學生介紹香港、課業....

實踐應用 ↔ 成就感

觀察紀錄

互評、自評、資料討論、檢討、討論
建設香港未來己見、反思總結...

反思批判 ↔ 認同感

檢討訪問

設計紀念品、寫作、專題研習封面設計
角色扮演、聯想活動、假如我是...

想像創造 ↔ 創造力

自評互評

訪問旅客、統計訪問資料、比較對照、
探究古蹟、一些現代建築物、香港之最...

探索深究 ↔ 好奇心

學習過程紀錄

認識本港古舊新建旅遊景點、本港歷史、香港之最、閱讀搜尋
本港著名景點英普讀音、個案事例認識、認識課題有關資料...

認識理解 ↔ 興趣

老師

學生

互動

完