



致 貴校校長：

誠邀參加「德育及國民教育科教材支援及專業發展計劃」

當前不少學校正為新學年如何有效推行德育及國民教育(MNE)科而籌謀。作為一所**非牟利註冊教育機構**，本會由於擁有過去多年設計與支援學校創意與國民教育發展的經驗，現**獲得新華通訊社授權**使用其網頁圖文版權，用於教學範圍內，故計劃於三年內逐步提供學校有關教材，並透過教師培訓，讓學科負責教師掌握本科理念及有關教材的運用。本會初步建立有關學科教材架構及範例，期望於新學年先行提供各校初小教材，讓負責教師透過專業發展，審視校本所需，然後選材調適與試行。本計劃照顧教師，以教師為本，推展理性與感性平衡並重的 MNE 課程，以「感恩之心」、「關愛之情」、「自強不息」、「身份認同」與「責任承擔」為主調，開展**創意《義理·情天》MNE 課程**，以輔助學生品德及國民素質更有效成長。

本計劃將**授之以魚**，提供本科每級全年共 20 教節的核心整全教材(包括教師教學指引、學生學習手冊、課堂簡報及短片等軟件及硬件各三套)，以方便教師運用，並可調適作校本課節教學用途。此外，計劃亦**授之以漁**，透過每月一次教師專業發展培訓，港外學習交流，教師網絡互動交流及入校支援計劃等，協助學校有效本科開展，於三年開展期內達到教育局的要求。

詳情見各附件介紹。學校若有意了解詳情及參與計劃，敬請填妥回條，傳真致本會(傳真號碼：3016 9598)。若有任何查詢，歡迎致電 9757-9357 與本人聯絡。

創意教師協會(CTA)主席



梁麗嬋敬啟

二零一二年六月二十五日

(若以後不想再收到本會的傳真，請通知本會，我們立即會在傳真名單上刪除有關資訊。)

回條 (傳真至 3016 9598)

敬啟者：

本校有意參加創意教師協會主辦的**《義理·情天》教材與專業支援計劃**。本校聯絡資料如下：

學校名稱：_____
學校電話：_____ 傳真號碼：_____
校長姓名：_____ 負責老師姓名：_____ 聯絡手提：_____
聯絡電郵：_____



機構及負責人介紹

創意教師協會(CTA)有限公司簡介：www.cta.org.hk

本會由一群中小學教師及教育工作者組成，前身為社團註冊形式運作的創意教師協會，為了更有效推廣創意教育理念，與教師創意共同成長，本會於二零零九年十一月以公司條例(第32章)註冊成立，以非牟利性質，並接受公司條例的監管，以便更好地推動香港教師創意教學發展。本會現為香港教師中心會員，為本港教師提供創意教學服務。

願景：

每位教師都有創意的能量
並能培養有創造力的學生

理念：

1. 每位教師都具有創意的潛能，都能學到創意方法
2. 用創意改善教學，讓學生快樂有效學習
3. 用創意讓教師樂於教學，學生樂於成長
4. 推動創意理念，跟家庭社會更和諧

主要會務：

1. 推廣創意教學，建構創意教學知識平台
2. 辦理各項創意教師培訓、分享、獎勵等活動
3. 推動各項創意學習，營運研討交流活動，增進創意教師經驗成長
4. 促進學校與家庭、社會創意交流活動，建立創意氛圍，促進創意和諧社會

計劃導師與顧問：

許明輝教授：創意教師協會顧問、前課程及教學系副教授、教育基礎學院副院長、曾任創意及國民教育課程導師

陳龍安教授：創意教師協會首席顧問、台灣著名創意教育大師。

潘漢雄先生：創意教師協會顧問、前教育局首席教育主任(課程發展)、香港基本法推介聯席會議副主席

計劃負責人：[梁麗嫻](#)

- 現為創意教師協會主席、香港教育學院短約兼職講師、國民教育服務中心專業顧問及導師、學友社通識教育兼任教師；
- 現修讀英國布理斯托大學教育博士、先後獲得香港大學資訊科技教育理學碩士、香港公開大學社會科學學士(成績優異獲頒獎學金)、羅富國教育學院三年制教育文憑、香港中文大學健康教育文憑、城市大學英國語文教學文憑、北京師範大學普通話教學文憑；
- 曾任香港潮陽小學課程發展主任四年、學友社課程發展主任三年及教育發展主任一年、香港教育學院客席講師與及優質教育基金國民教育計劃統籌及導師；
- 曾負責申請、策劃及推行以下國民教育相關的優質教育基金計劃：香港潮陽小學「[京港專題研習行動研究](#)」，建構「[奧運在北京](#)」及「[認識香港](#)」跨學科專題網頁內容、學友社「[香港中學生國民教育教師培育計劃](#)」及「[初中國民教育創意建構計劃](#)」。先後到過百多所中小幼學校主講百多場「[龍騰奧運](#)」及國情講座與教師工作坊。曾發表《常識科理念架構的實踐》、《心智概念圖妙用》及《透過專題設計的實踐建構孩子學習理念》等教學論文；
- 曾獲創意教學大匯串優異獎項，跟陳龍安教授學習創意教學、主力編寫《[龍騰奧運中學教材](#)》、《[龍騰奧運小學教材](#)》、[《北京奧運網上教學支援》](#)計劃教材、代表學友社與教育局合編《[奧運小故事啟迪你我心靈](#)》、為學友社優質教育基金計劃統籌設計與編輯「[香港中學生國民教育教師培育計劃](#)」及初中「[同是中國人單元教學附光碟](#)」教材、設計編寫學友社「[同根同心](#)」食之源、橋之旅與橋樑僑情等計劃教材、完成國民教育服務中心「[十二五規劃國情專題教學手冊](#)」及「[中華文化的保育與傳承—麗江納西文化遺產](#)」教學設計。