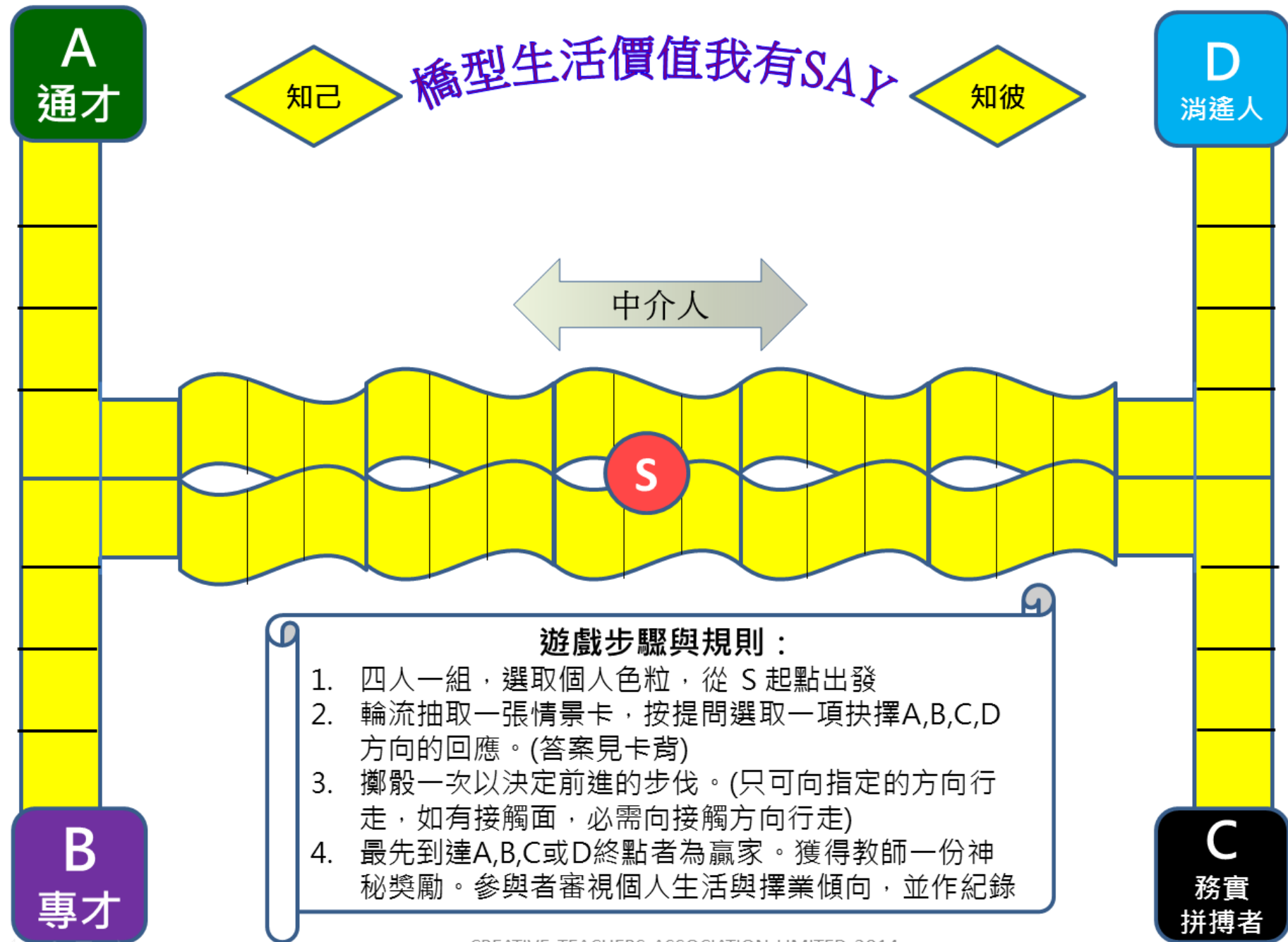


追求生活價值我有SAY

限時
15分鐘

遊戲步驟與規則：

1. 四人一組，選取個人色粒，從 **S** 起點出發
2. 輪流抽取一張情景卡，按提問選取一項抉擇A,B,C,D方向的回應。(答案見卡背)
3. 擲骰一次以決定前進的步伐。(只可向指定的方向行走，如有接觸面，必需向接觸方向行走)
4. 最先到達A,B,C或D終點者為贏家。獲得教師一份神秘獎勵。參與者審視個人擇業傾向，並作紀錄



<p>1. 本港建築業缺人</p> <ul style="list-style-type: none"> I. 報讀建築系 II. 與我無關 III. 鍛練身體做地盤 IV. 大學畢業後做幾年地盤工，儲錢作投資資本 	<p>2. 伊波拉病毒威脅</p> <ul style="list-style-type: none"> I. 參與醫務員工訓練 II. 玩網上伊波拉病毒傳播遊戲 III. 全球化下關心世衛監控能力 IV. 有興趣了解醫藥研究 	<p>3. 推行滬港通</p> <ul style="list-style-type: none"> I. 那一定是一項新遊戲 II. 報讀中港經貿關係課程 III. 學習簡體字及普通話 IV. 掌握金融業，香港國際金融中心地位加強 	<p>4. 文憑試獲 15 分</p> <ul style="list-style-type: none"> I. 報讀內地大學，獲得第一個學位最重要 II. 報讀護士護理課程 III. 真想不到，再打算 IV. 報讀專科副學士，銜接大學
<p>5. 信息社會不斷增長發展</p> <ul style="list-style-type: none"> I. 運用信息媒體工具遊戲 II. 掌握信息概念對社會的影響用以溝通學習 III. 專注掌握信息工具技術與設計 IV. 學習工具維修、推銷、應用 	<p>6. 中國拓展內需市場</p> <ul style="list-style-type: none"> I. 還是香港好 II. 探討中國人需要什麼 III. 有機會到內地工作 IV. 多到內地參觀交流，了解中國發展 	<p>7. 發達地區面對人口老化</p> <ul style="list-style-type: none"> I. 研究哪些行業有更大商機 II. 探討與學習醫藥、休閒或善終等專業服務 III. 我還年青 IV. 從事老人工作與服務 	<p>8. 香港政制發展面對爭議</p> <ul style="list-style-type: none"> I. 思考何謂國際標準、何謂合理與不合理的提名限制等 II. 遊戲如人生、爭議如遊戲 III. 關心爭議背後的原因、不同持分者的價值觀，衡量代價與影響 IV. 最重要是社會穩定，全民就業
<p>9. 「冰桶挑戰」捲席全球</p> <ul style="list-style-type: none"> I. 捐出善款，關心 ASL 患者 II. 關心「冰桶挑戰」背後的意義，設法喚起社會大眾對不同有需要人士的關注 III. 設法喚起社會大眾對 ASL 患者的長期關注 IV. 接受朋友挑戰，尋求朋輩認同 	<p>10. 補習風氣盛行</p> <ul style="list-style-type: none"> I. 收購補習社，進行投資，打造補習老師明星化，擴大商機 II. 成為一名專業的補習老師 III. 那只是書呆的玩兒 IV. 成為一名補習社的行政或教學助理，負責學生上課秩序 	<p>11. 蘋果手機 6 炒賣熱潮盛行</p> <ul style="list-style-type: none"> I. 我第一時間要搶購一部 II. 購買數部蘋果手機，並到手機店轉售 III. 研究如何成為一名專業的炒家，到內地轉售名牌手機 IV. 手機行業將有利可圖，設計 Apps 很有前途 	<p>12. 「兩傘運動」持續</p> <ul style="list-style-type: none"> I. 尋求對話，消除各方分歧 II. 「兩傘運動」還是「顏色革命」 III. 影響市民讀書或上班 IV. 網絡不也在革命

<p>4. (i) A.通才 企業型、社交型 (iv) B. 專才 探究型、藝術型 (ii) C.務實拼搏者 實務型、事務型 (iii) D.逍遙人 自我不定型</p>	<p>3. (iv) A.通才 企業型、社交型 (ii) B. 專才 探究型、藝術型 (iii) C.務實拼搏者 實務型、事務型 (i) D.逍遙人 自我不定型</p>	<p>2. (iii) A.通才 企業型、社交型 (iv) B. 專才 探究型、藝術型 (i) C.務實拼搏者 實務型、事務型 (ii) D.逍遙人 自我不定型</p>	<p>1. (iv) A.通才 企業型、社交型 (i) B. 專才 探究型、藝術型 (iii) C.務實拼搏者 實務型、事務型 (ii) D.逍遙人 自我不定型</p>
<p>8. (iii) A.通才 企業型、社交型 (i) B. 專才 探究型、藝術型 (iv) C.務實拼搏者 實務型、事務型 (ii) D.逍遙人 自我不定型</p>	<p>7. (i) A.通才 企業型、社交型 (ii) B. 專才 探究型、藝術型 (iv) C.務實拼搏者 實務型、事務型 (iii) D.逍遙人 自我不定型</p>	<p>6. (iv) A.通才 企業型、社交型 (ii) B. 專才 探究型、藝術型 (iii) C.務實拼搏者 實務型、事務型 (i) D.逍遙人 自我不定型</p>	<p>5. (ii) A.通才 企業型、社交型 (iii) B. 專才 探究型、藝術型 (iv) C.務實拼搏者 實務型、事務型 (i) D.逍遙人 自我不定型</p>
<p>12. (i) A.通才 企業型、社交型 (ii) B. 專才 探究型、藝術型 (iii) C.務實拼搏者 實務型、事務型 (iv) D.逍遙人 自我不定型</p>	<p>11. (iv) A.通才 企業型、社交型 (iii) B. 專才 探究型、藝術型 (ii) C.務實拼搏者 實務型、事務型 (i) D.逍遙人 自我不定型</p>	<p>10. (i) A.通才 企業型、社交型 (ii) B. 專才 探究型、藝術型 (iv) C.務實拼搏者 實務型、事務型 (iii) D.逍遙人 自我不定型</p>	<p>9. (ii) A.通才 企業型、社交型 (iii) B. 專才 探究型、藝術型 (i) C.務實拼搏者 實務型、事務型 (iv) D.逍遙人 自我不定型</p>

