

**活動工作紙：生涯規劃與隱蔽青年**

姓名：_____ () 班級：_____

日期：_____

小組討論：掌握生涯規劃多大程度有助避免成為隱蔽青年？（建議整理，合理也可）

很大程度	很少程度
<u>掌握生涯規劃很大程度有助避免成為隱蔽青年，因為……</u> 1) 知己 讓中學生提早透過認識自己，分析個人興趣、性格、能力與志向等，例如個人有沒有特別專長或興趣，從而堅持發掘與培養。能否務實面對工作，或能靈活變通，廣交朋友，懂得個人內在因素許多時是決定未來成敗與方向的主要原因。 2) 知彼 了解與掌握香港工種變化與行業發展處境是受本港經濟發展、全球化、國家深化改革開放政策等相互關聯與影響。掌握資歷架構與人力資源發展將更了解不同職系有其發展階梯與上流進程，從而好作研究與準備。 3) 懂得抉擇與方向 掌握職場發展有其規律，不同職系及層階是受個人的思維能力與工作的要求等因素影響。如能知己知彼，懂得因個人的需要而作出適當的抉擇，確立未來發展的方向。避免因錯誤抉擇或脫離實際而導致長期失業，成為隱蔽青年。	<u>掌握生涯規劃很少程度有助避免成為隱蔽青年，因為……</u> 掌握生涯規劃很少程度有助避免成為隱蔽青年 1) 掌握生涯規劃雖然有助避免成為隱蔽青年，但這非主要因素。造成青年人隱蔽的主因可以是過去不愉快的陰影造成，例如學業壓力，人際關係，家庭因素或壓力等。另一因素是青年人容易沉迷網絡/ 電子娛樂，在網上世界可以獲得滿足感。青年或因身體健康問題、或由於自卑感影響，不願意面對前路，欠缺目標與動力… 2) 有說社會貧富差距越來越大，社會不公平因素影響，令到剛畢業的青年缺乏社會競爭力，產生對社會的不滿情緒，工作不愉快的經歷及不平等的待遇亦令青年人對工作卻步。網絡的世界卻多姿多彩，吸引青年人終日留在家中，沉迷網絡而缺乏工作的動力。 3) 生涯規劃對學業有一定成就，已發展一技之長的青年學生或有幫助，但對於弱勢社群則意義不大。
總結： 有效的生涯規劃將能協助學生認識自己，掌握職場狀況，思考個人生活價值與取向。如能盡早發掘個性潛能，對未來作切合自己能力與需要的準備，調整心態，了解與尊重每一個體的特點與抉擇。在多元出路的社會，行行出狀元，機會留給有準備的人。無論生涯規劃有多大程度有助避免青年成為隱蔽青年，都能導引學生對未人生作出反思與認知的輔助作用。	