

評估標準與向導

<p>評審要項</p>	<p>評估標準與向導</p>	
<p>教材意念</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具原創性 2. 具完整及整體性 3. 突顯設計理念及概念 4. 關顧學習者的需要 	<p>生涯規劃所重視的元素</p>
<p>教學目標</p>	<p>教學設計從無到有或從有到優，有助學生透過生涯規劃學習過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會生活 2. 學會思考 3. 學會應用 4. 學會尊重 	<p>Creative Teachers Association (CTA) Limited 201405</p>
<p>建構策略</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建構過程理念策略清晰： 認識了解、探索發現、想像創造、感覺評價、實踐應用 2. 引發學習者對生涯規劃的關注及趣味 3. 引發學習者的創意潛能發揮及參與的動機 4. 運用切合時代所需的資訊、科技、圖像、意念或策略 5. 尊重知識版權，清晰引用多元資料及參考資料出處 	
<p>教學步驟</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫步驟周詳，清晰展示如何運用創新教學技巧 2. 實施程序設計富創新性、獨特性、思考性與精緻性 3. 能有效運用創新策略與工具，引發學生學習成效與趣味 4. 教學能符合學生生涯規劃學習需求與教學目標 5. 教學方案評量有效，並富創新意念特質 	