

《通識教育科文憑試、學與教及目標達成關係的研究》學生意見調查

請用數分鐘的時間，協助完成香港教育學院客席講師，英國布理斯托大學教育博士研究生之一項問卷調查，參與屬自願性質，不具個人姓名，收集的資料將絕對保密，只作研究用途，填寫資料對學校及參與者任何方面都不會構成影響。感謝你的支持！

第一部份：你對通識教育科考評與教學關係的意見

請把適當的 填滿 (例子:)，以顯示你對以下各項內容的選擇。

1. 你是否同意公開文憑試(DSE)有助以下LS學習目標的達成？	非常同意	同意	不同意	非常不同意
a. 掌握跨學科技能與概念，有效運用廣博的知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 靈活變通及轉移運用已有知識概念的能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 培養具理性、客觀的批判思考能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 培養具創新與有效解決問題的能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. 從建構知識與議題探究中，成為獨立思考者	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. 掌握與運用傳媒與資訊媒體學習的能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. 善用不同訊息來源與觀點，有效綜合與論證	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. 懂得從多角度思考，分辨不同意見背後的價值觀	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. 培養協作與溝通能力，寬容對待不同意見	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. 培養對社會有責任與承擔的公民	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 你的LS科任教師採用下列教學方法的頻率為何？	經常	間中	甚少	從不
a. 直接講解傳授基礎知識及概念	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 提供合作學習，結合生活議題作交流與探究	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 運用議題探究靈活論證與訓練邏輯思考	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 建構宏觀或微觀、推理或舉證的學習歷程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. 透過角色代入，瞭解各持分者的價值觀與相互聯系	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. 運用資訊科技協助學習、思考與交流	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. 導引清晰表達立場，表達或書寫對議題具理據的意見	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. 引入生活與時事作提問、討論或論證	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. 運用考評局練習卷及DSE試題作教學藍本	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. 採用與DSE要求及模式一致的形成性評估	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 你是否認同現行 LS 考評對你構成下列的影響？	非常認同	認同	不認同	非常不認同
a. 對身邊事物作更深入的思考	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 嘗試用不同的思維策略、角度，來解決問題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 經常關注時事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 經常評論時事	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. 改變死記硬背的學習方式	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. 注重高階能力的掌握	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. 關注不同意見背後的價值觀，並能寬容對待	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. 對 LS 學習不感興趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. 只為考試的需要而讀書	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 你對 LS 考評與本科學習目標的關係有何觀感與意見？	極度同意	同意	不同意	極不同意
a. 現行 DSE LS <u>有助</u> 我的思維運用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 愈能掌握 LS 水平參照及考核模式，愈有助我獲取佳績	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 個人獨立專題探究 <u>有助</u> 培養獨立思考及運用各科知識與能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 真實情境的考卷設計 <u>有助</u> 我重視學習過程，包括關心社會及參與生活體驗	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. DSE LS 考核模式、學校教學模式與學習目標相互一致	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. 現行 DSE LS 主要考核時事議題， <u>無助</u> 全局縱觀思考	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. 筆試的重點在評估知識概念和思維運用，記憶與背誦 <u>無助</u> 我提升考試的成績	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. 應試策略與學習策略有很大分別， <u>不能</u> 相容	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. DSE LS 考卷設計 <u>未能</u> 有效反映我的多元學習能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 你對學習 LS 有何自評？	極度同意	同意	不同意	極不同意
a. 對 LS 學習有自信	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 已掌握 LS 的基本學習方法	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 已掌握 LS 考評的基本知識基礎	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 已能掌握 DSE LS 的水平參照評分標準	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. 已能掌握和瞭解個人 DSE LS 的水平	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. 養成閱讀訊息或報刊的習慣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. 養成對爭議性議題作思考的習慣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

第二部份：個人資料

- 性別： 男 女
- 學校類別： 官立 津貼 直資 私立
- 課堂教學語言： 廣東話 英語 普通話 其他
- 學校收生的主要組別是： 第一組別 第二組別 第三組別

感謝參與及支持！