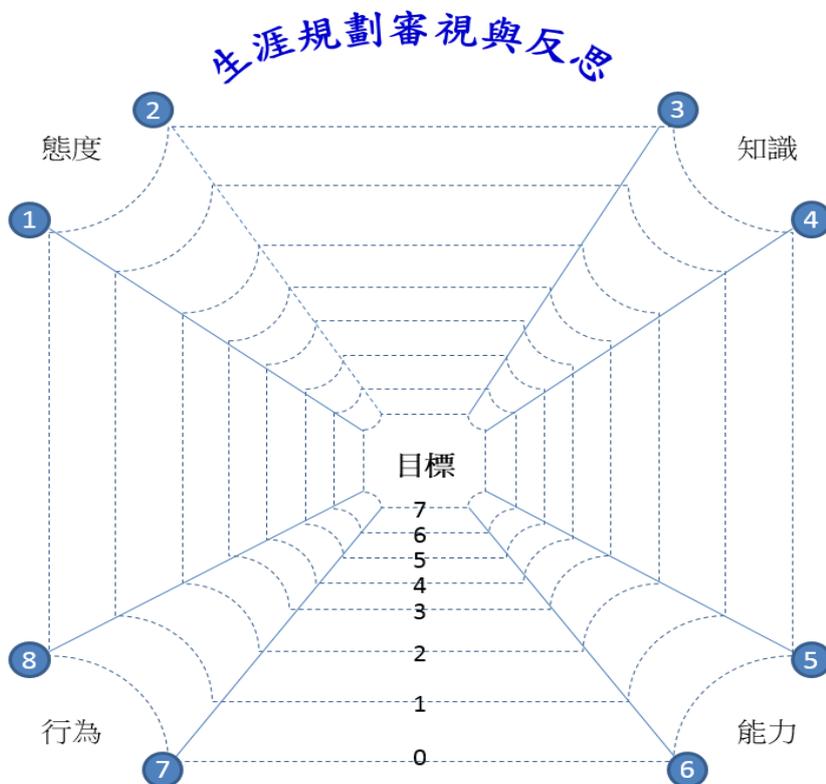


### 第五課節 WS (12) 生涯規劃審視與反思

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班級：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

**生涯規劃審視與反思**：請選出 1-8 項個人特質，將選項數字以「X」標示在圖中。



<p><b>① 人力資源價值傾向</b></p> <p>7. 通達人生，開放態度 6. 創意解難，自我超越 5. 抱持理想，批判人生 4. 專重客觀，理智分析 3. 不斷累積，務實應用 2. 虛心接納，理解演繹 1. 務實參與，團隊精神</p>	<p><b>② 生活態度</b></p> <p>7. 靈活變通、謙虛助人 6. 工作表現比學識出色 5. 堅守誠諾 4. 完成責任 3. 積極參與 2. 守時、守規 1. 隨遇而安，適應環境</p>	<p><b>⑤ 個人學業以外的潛能</b></p> <p>7. 已獲最少一項藝能成就 6. 已能專注相關藝能發展 5. 已找到一項技藝潛能 4. 正在嘗試各項藝能 3. 嘗試尋找與發掘藝能 2. 沒有動機意識發掘藝能 1. 不具有任何藝能</p>	<p><b>⑥ 高階思維能力層級</b></p> <p>7. 靈活變通，通達人生 6. 善於創新 5. 善用理據作判斷 4. 有效分析事物 3. 善於應用所得 2. 能理解知識與指示 1. 能記憶資訊</p>
<p><b>③ 生涯規劃知識水平</b></p> <p>7. 通達知己、知彼與抉擇的生涯規劃知識 6. 創新知識領域 5. 善於生涯判斷與抉擇 4. 知彼知己透徹生涯分析 3. 應用知己知彼的知識 2. 理解與掌握生涯規劃的知識 1. 記憶與回答相關知識</p>	<p><b>④ 預期 DSE 可達水平</b></p> <p>7. 27 分或以上 6. 22-26 分 5. 17-21 分 4. 10-16 分 3. 6-9 分 2. 2-5 分 1. 0-1 分</p>	<p><b>⑦ 日常行爲</b></p> <p>7. 謙虛並遵循客觀規律 6. 追求自我理想實現 5. 獲得別人的尊重 4. 具執行力，完成本份 3. 別人推動同行 2. 依賴他人 1. 較少關顧別人</p>	<p><b>⑧ 日常生活表現</b></p> <p>7. 有效統領團隊共同解決問題，合力承擔責任 6. 解決問題，承擔責任 5. 判辨責任承擔者，驅使責任人承擔責任 4. 分析責任，樂意承擔 3. 承擔個人責任 2. 迴避個人責任 1. 推卸個人責任</p>