



第一課節

WS(2)：工作價值標購遊戲

(教師版)

姓名：_____ ()

班級：_____

日期：_____

在以下表格中，列有 12 個與工作有關的價值抉擇選項。假如你有 100 個價值抉擇單位（即一生中可以投入選擇工作的時間與精力的價值抉擇單位的總和），請將你願意出價的單位寫在「出價方格」內。出價時，請注意以下原則：

- 每一項出價單位不可低於 10 或高於 30 單位。
- 你不必對每個項目都出價（若你覺得該項目不重要，可以不出價）

工作價值項目	出價單位	出價順序
1. 任何時間都會多想，機會留給有準備的人		
2. 成為____(如美髮師、老闆、港隊健將)是我的夢想追求		
3. 我怎麼也不從事「厭惡性」工作		
4. 最要緊是搵到工，做什麼都無所謂		
5. 人貴乎靈活變通，掌握不同領域的能力		
6. 找到個人興趣，傾注所有時間與生命		
7. 不怕辛苦，最要緊賺到錢		
8. 雖不能掌握明天，但能把握每一天		
9. 我的工作要有許多假期		
10. 工作就是樂趣，何苦追求成就		
11. 我已經打算從這方向尋求未來出路		
12. 不用上班工作		



第一課節

活動工作紙 (三)：工作價值標購遊戲評分表

標購選項	工作價值傾向	計算得分	個人工作價值傾向次第
1, 5, 8	具變通能力		
2, 6, 11	具興趣及方向		
3, 9, 12	欲逍遙工作之外		
4, 7, 10	具執行力		

標購選項	工作價值傾向	計算得分	個人工作價值傾向次第
1, 5, 8	具變通能力		
2, 6, 11	具興趣及方向		
3, 9, 12	欲逍遙工作之外		
4, 7, 10	具執行力		

標購選項	工作價值傾向	計算得分	個人工作價值傾向次第
1, 5, 8	具變通能力		
2, 6, 11	具興趣及方向		
3, 9, 12	欲逍遙工作之外		
4, 7, 10	具執行力		

標購選項	工作價值傾向	計算得分	個人工作價值傾向次第
1, 5, 8	具變通能力		
2, 6, 11	具興趣及方向		
3, 9, 12	欲逍遙工作之外		
4, 7, 10	具執行力		

標購選項	工作價值傾向	說明
1, 5, 8	具變通能力	靈活變通，勇於嘗試，不拘一格，有潛質成為通才
2, 6, 11	具興趣及方向	了解興趣所在，希望能把握方向，有機會成為專才
3, 9, 12	欲逍遙工作之外	對自身的角色及興趣較模糊，未能建立對工作的動力 容易傾向成為隱蔽青年
4, 7, 10	具執行力	勤勞務實，不畏困難，對工作充滿熱誠，能屈能伸