

神舟飛天，神州盼望



## 教師教學手冊



創意教師協會有限公司  
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

「義理·情天」教材  
THANK YOU HK SPICE PROJECT

姓名：\_\_\_\_\_

組別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

# 目錄

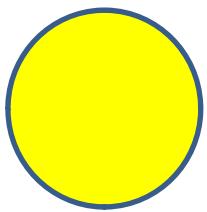
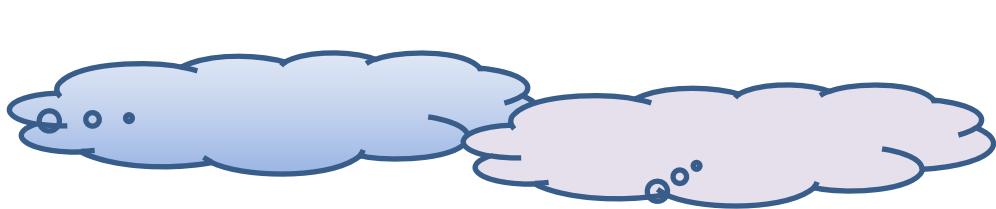
1	評估大空任務	P.3
2	神舟九號飛天	P.4
3	我國載人航天“三步走”戰略	P.5
4	當代我國航天科技發展日程	P.6
5	猜猜他們是誰	P.7
6	神五與神九比較	P.8
7	飛向太空、飛向未來	P.9
8	我國飛船技術的世界排名	P.10
9	我理想的飛船	P.10
10	第一代航天科學家的回憶	P.11
11	中國航天之父錢學森的故事	P.12
12	與航天員對話	P.13
13	看點與感想－反思所得	P.14
14	參考資料	P.15

年級：初小

範疇：國家範疇

學習目標：體會國家當代發展，培養反思精神，建立  
國民身份認同

學習重點：認識國家當代發展對於促進社會民生的意  
義，以及其困難



## 太空任務評估表

跟我國航天員一起完成此冊子太空任務，然後請家人/親友/同學或自己到網址 [www.cta.org.hk](http://www.cta.org.hk) 的最新消息欄下載或檢查答案，並依評分標準完成下列評分表，統計結果。最後交回老師檢查。

太空任務	優	良	加油
1. 短片欣賞：神舟九號飛天	認真完成	大致完成	欠填
2. 填寫：我國航天“三步走”戰略	二	不對	欠填
3. 排排序：我國航天科技發展過程	5-7個對	2-4個對	1-0個對
4. 猜猜他們是誰	3個對	1-2個對	欠填
5. 比較神五與神九計劃	認真完成	大致完成	未完成
6. 短句創作：飛向太空、飛向未來	認事創作	粗略創作	欠創作
7. 填寫：我國飛船技術的世界排名	3個對	1-2個對	欠填
8. 描繪：我理想的飛船	具創意	大致完成	未完成
9. 閱讀：第一代航天科學家的回憶	認真閱讀	已閱讀	未閱讀
10. 反思填寫：中國航天之父錢學森的故事	認事完成	大致完成	未完成
11. 列寫問題：與航天員對話	認真完成	大致完成	欠提問
12. 選填：反思感想	認真選填	粗略選填	欠填
統計結果：	8-12	4-7	0-3

從創意教師協會CTA網頁：[www.cta.org.hk](http://www.cta.org.hk) 下載答案及評分表。

短片欣賞：

# 神舟九號飛天

## 航天員天宮生活解碼

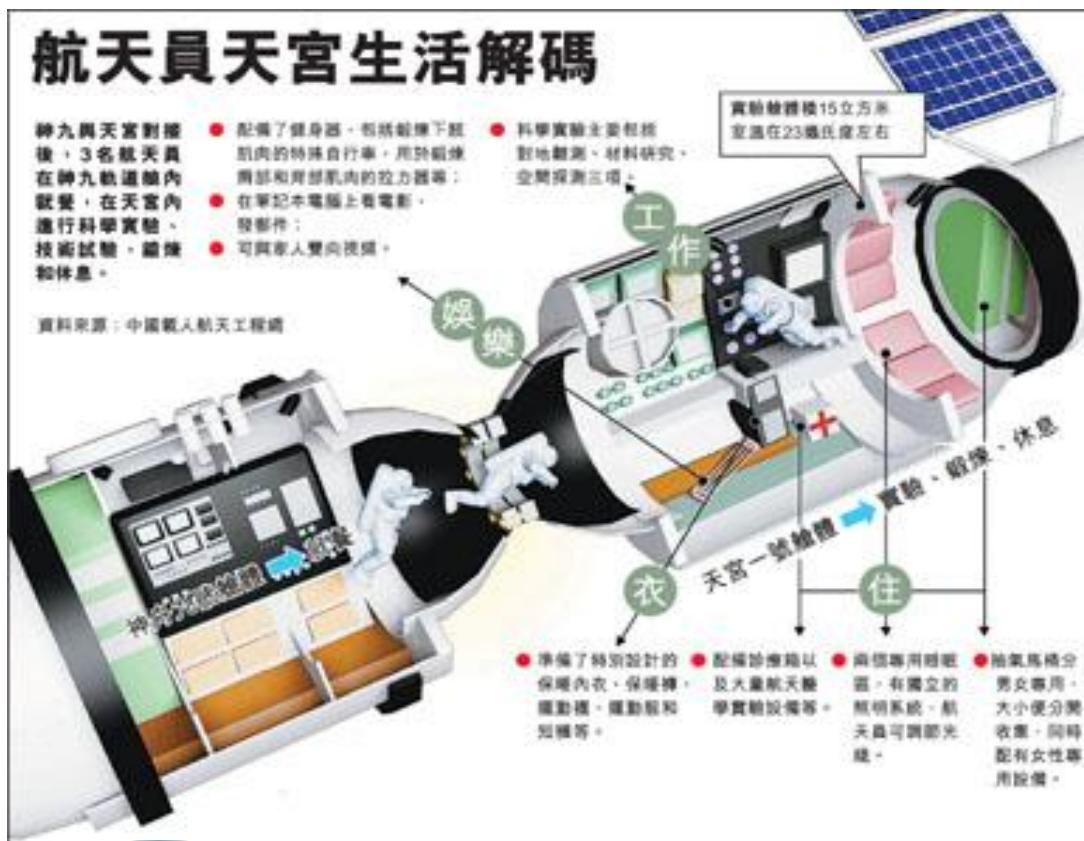
神九與天宮對接後，3名航天員在神九軌道艙內就餐，在天宮內進行科學實驗、技術試驗、鍛煉和休息。

- 配備了健身器，包括能練下肢肌肉的特殊自行車，用於組練背部和臀部肌肉的力量器等；
- 在筆記本電腦上看電影、發郵件；
- 可與家人雙向視頻。

- 科學實驗主要包括對地觀測、材料研究、空間探測三項。

資料來源：中國載人航天工程總

實驗艙體積15立方米  
空溫在23攝氏度左右



觀後感：

認真、合理便可。

# 我國載人航天“三步走”戰略

## 神舟九号发射 —— 火箭起飞

示意图



新华网

WWW.NEWS.CN

新华社记者 高微 编制

第一步：發射無人和載人飛船，將航天員安全送入近地軌道，並安全返回；

第二步：實現多人多天飛行、航天員出艙在太空行走、飛船與空間艙的交會對接。在此基礎上，發射短期有人照料的空間實驗室，建成完整配套的空間工程系統。

第三步：建立永久性空間試驗室，建成中國空間工程系統，航天員和科學家可以來往于地球與空間站，進行規模比較大的空間科學試驗。

“神八”和“神九”是實現我國載人航天的第

二

步關鍵！

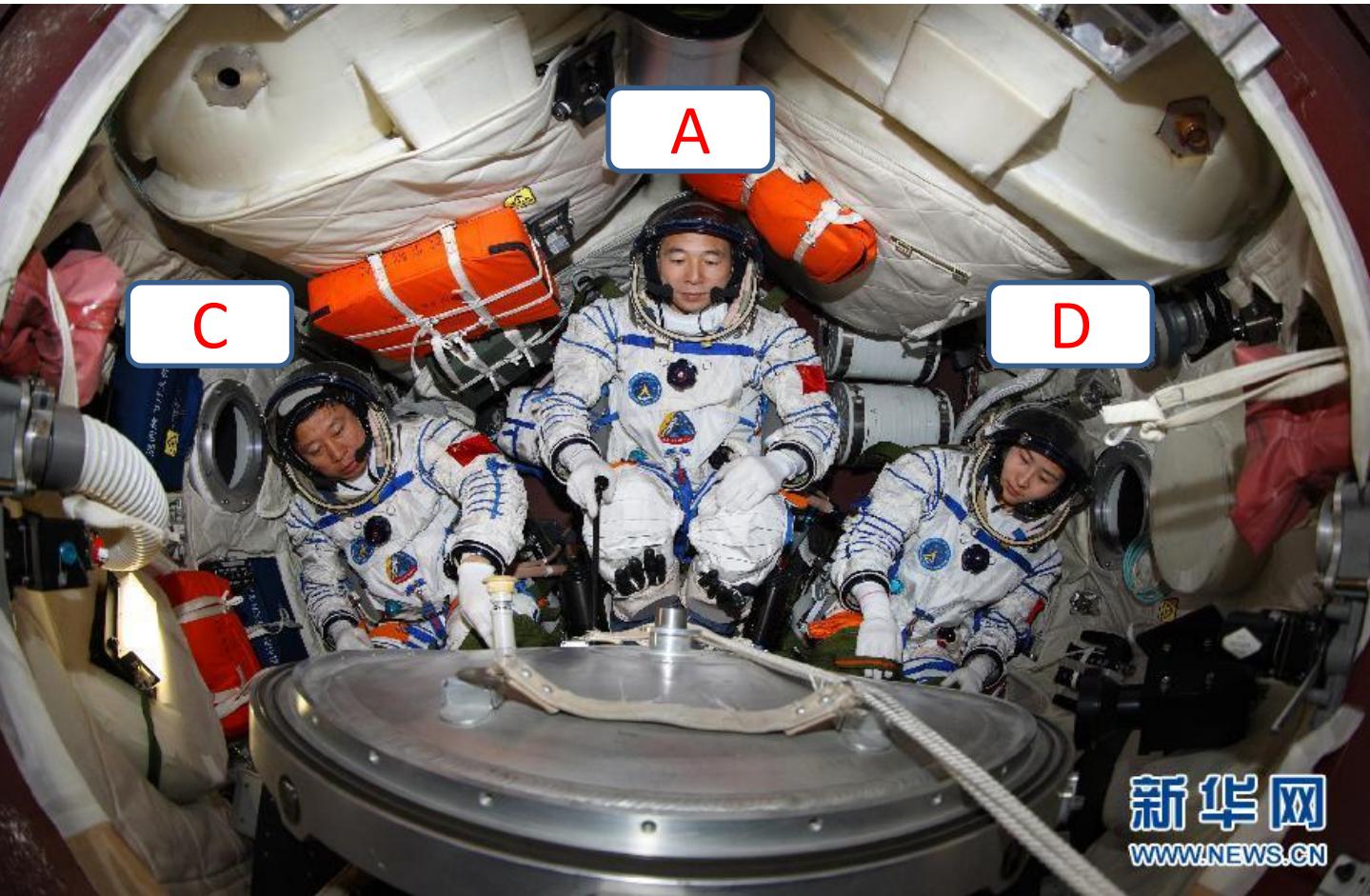
**排排序：**請將當代我國航天科技發展日程按年份次序排列。



年份	當代我國航天科技發展日程
2003	載人太空船神舟五號升空，楊利偉成為中國首名升空的太空人。
2007	中國進行反衛星導彈測試，於太空中以導彈擊中尚在軌道中已棄用的氣象衛星。
2007	中國發射繞月人造衛星，對月球進行探索。
2008	中國再次發射載人太空船，並且成功實現太空人進行太空漫步。
2011	中國發射天宮一號，為建立太空實驗室開路。
2012	神舟九號載人太空船發射，我國第一位女太空人升空。與天宮一號對接。
2013	發射嫦娥三號探測器，目標為實現著陸器與月球車軟著陸月球探測。

# 猜猜他們是誰

—在他們頭頂上方的空格填上合適的字母



新华网  
WWW.NEWS.CN

A. 景海鵬

B. 楊利偉

C. 劉旺

D. 劉洋



新华网  
WWW.NEWS.CN

# 神五與神九比較：填填看

神舟五號

神舟九號

中國載人太空船  
長征火箭送上太空

中國神舟升空計劃之環節  
國家重點發展

不同之處

一人一天太空遊

項目

三人十三天太空居留

楊利偉

航天員

景海鵬、劉洋、劉旺

實現我國首次載人  
飛船升空夢想

任務

與天宮一號對接，進行太  
空生活試驗。第一次女性  
航天員太空體驗。

合理便可

太空科技進入新階段

成就

實現多人多天飛行、飛船與  
空間艙的交會對接。

總結或感想：

真棒！謝謝太空人！我國航天科技不落後。  
合理便可

飛向“天宮”，飛向未來。

從1992年起步，短短20年間，中國載人航天工程一步一步一個臺階，一步一個突破，先後突破載人航天飛行、多人多天飛行到航天員太空行走。

飛向天宮，飛向夢想。

茫茫太空，只有地球是人類的家園。但，仰望星空，探索廣袤的宇宙空間，是古往今來人類從不曾放棄的夢想。

中華民族是最早具有飛天夢想的民族之一。在現代航天事業中，作為後來者的中國航天人用一連串的跨越式步伐，使中國成為世界上第三個能夠獨立開展載人航天探索的航天大國。

飛向天宮，直面挑戰。

面對浩渺宇宙，人類對太空的探索依然剛剛起步。作為代表人類探索太空的勇士，航天員的每一次太空之旅，都是一次充滿風險和挑戰的征程——從明代的萬戶飛天到美國航天飛機的悲壯失事，人類在探索太空的歷程中，遭遇過數不清的挫折和犧牲。然而，正是靠著他們身上所體現的這種不畏艱險、不屈不撓的探索精神，人類才能發展到今天這樣一個廣泛利用著太空技術的時代。

① 太空之歌創作：(閱讀以上短文後，請寫下您的感想或短句)

飛向太空，飛向月亮！ 飛向光明，飛向宇宙！  
不畏艱難、不懼磨煉，未來由您來創造。  
(合理、創新、有思考便可)

# 我國飛船技術世界排名

衛星/飛船/技術	請為我國成功發射星船或掌握有關技術的世界排名表位置上寫上年份：		
	第1個	第2個	第3個
載人飛船			2003年
太空人太空漫步			2008年
自己研製艙外航太服			2008年
在軌運行的航天器交會對接，神舟飛船成為天地往返的運輸工具			2012年



## 我理想的飛船 請描繪您自行創建的飛船

優：具創意想像、有獨創力、精進力、變通力  
認真、完整、有思考、有閱讀參考價值。

飛船的名字：\_\_\_\_\_

# 一位第一代航天科學家的回憶

- 當時一無資料、二無設備，更無實物模型可參考。我們這些科技人員都是從其他行業轉過來的，除了錢學森外，誰都沒見過導彈或火箭，簡直是兩手空空，一張白紙。…不懂就學，從生產實踐中學，從文獻中學，邊幹邊學。…
- 航天戰士為航天事業貢獻一生。…在老專家中有不少是在20世紀50年代初從國外回來的。…他們為了把在國外學到的知識貢獻給祖國的建設事業，放棄在國外的優越的工作和生活條件。…
- 白手興家，在相對國外差得多的條件下，用僅有西方國家幾十分之一的投資，自力更生，艱苦奮鬥，創立起一整套中國航天基業，使我國航天事業在國際上排到前幾名。
- 第一代航天戰士有一個共同點，…就是愛國。要使貧窮落後的祖國繁榮強大起來，使受百年屈辱的祖國真正站起來，能以平等的地位自立於世界民族之林。…

## 延伸視像欣賞



短片連結

[11:25~14:12](#)



資料來源—節引自教育局教育電視：  
中國航天科技的發展(網上版)

金展鵬，曾被譽  
為「中國霍金」

孫家棟

# 中國航天之父—錢學森的故事

- 1934年 23歲時於上海交通大學畢業。其後，考取庚子賠款留美獎學金。
- 1935年 於美國麻省理工學院攻讀航空工程，一年完成碩士學位。
- 1936年 轉往加州理工學院，師從空氣動力學大師馮卡門教授。
- 1939年 27歲時，獲頒航空及數學兩個博士學位，並發表「可壓縮流體二度空間的次音速流體現象」論文。
- 1947年 回中國探親，與蔣英結婚。
- 1949年 成為加州理工學院的終身職教授。
- 1950年 被美國指控為共產黨員，被捕入獄。兩星期後，在其導師馮卡門、美國同事及妻子的營救下出獄。
- 1955年 在周恩來總理的幫助下，中國釋放11名韓戰的美國戰俘，錢學森獲准離開美國，返回中國。
- 1956年 中國成立導彈研究院，錢學森被任命為院長。
- 1964年 中國成功試爆第一枚原子彈；成功試射東風2號導彈。
- 1967年 中國試爆第一顆氫彈。
- 1970年 中國第一枚人造衛星試射成功。
- 1989年 被國際技術交流會授予「小羅克韋爾獎」，以表彰他對火箭導彈技術、航天技術方面的貢獻。
- 1991年 獲授予中國科學家的最高榮譽 - 國家傑出貢獻獎。
- 1999年 與錢三強、鄧稼先等23人獲頒予『兩彈』一星的勳章。
- 2009年 10月31日，於北京逝世，享年九十八歲。

錢學森的一生給我們什麼啟示？請將您認同的句子‘V’出來。

1. 愛國不為什麼，只求國家進步
2. 國家在困難時期更需要人才參與建設 **自由填寫，家長或老師提問時能表達意見。**
3. 人才在國家可發揮巨大的作用
4. 讀好書能為國家作貢獻
5. 學習別人先進的東西，為國家發展出力
6. 反映我國航天科學家艱苦奮鬥，自強不息的精神
7. 見證我國積弱，被受欺凌，繼而發奮圖強的歷程
8. 成就來之不容易，需要不少人付出代價
9. 看到成就要感謝前人

# 與航天員對話

## 建立情景：

假設神九航天員(太空人)完成太空任務，訪問香港。您及兩位同學獲委派為學校代表，與航天員對話。為了回來向全校同學匯報，請在未來兩個星期，與組員分工合作，共同搜集和探究我國太空科技發展的資料，然後跟神九航天員對話。



### 任務前資料搜集及設定問題討論：

1. 成為航天員要具備什麼條件？
2. 建立太空站要有什麼設施和裝備？
3. 今次進行太空任務的目的和具體方案是什麼？

請列寫其他問題，越獨特、越有創意、越有效可行越好：

在太空生活常想起什麼？

當航天員對國家有何貢獻？

任務過程有沒有感到懼怕？

過程最大的困難與障礙是什麼？

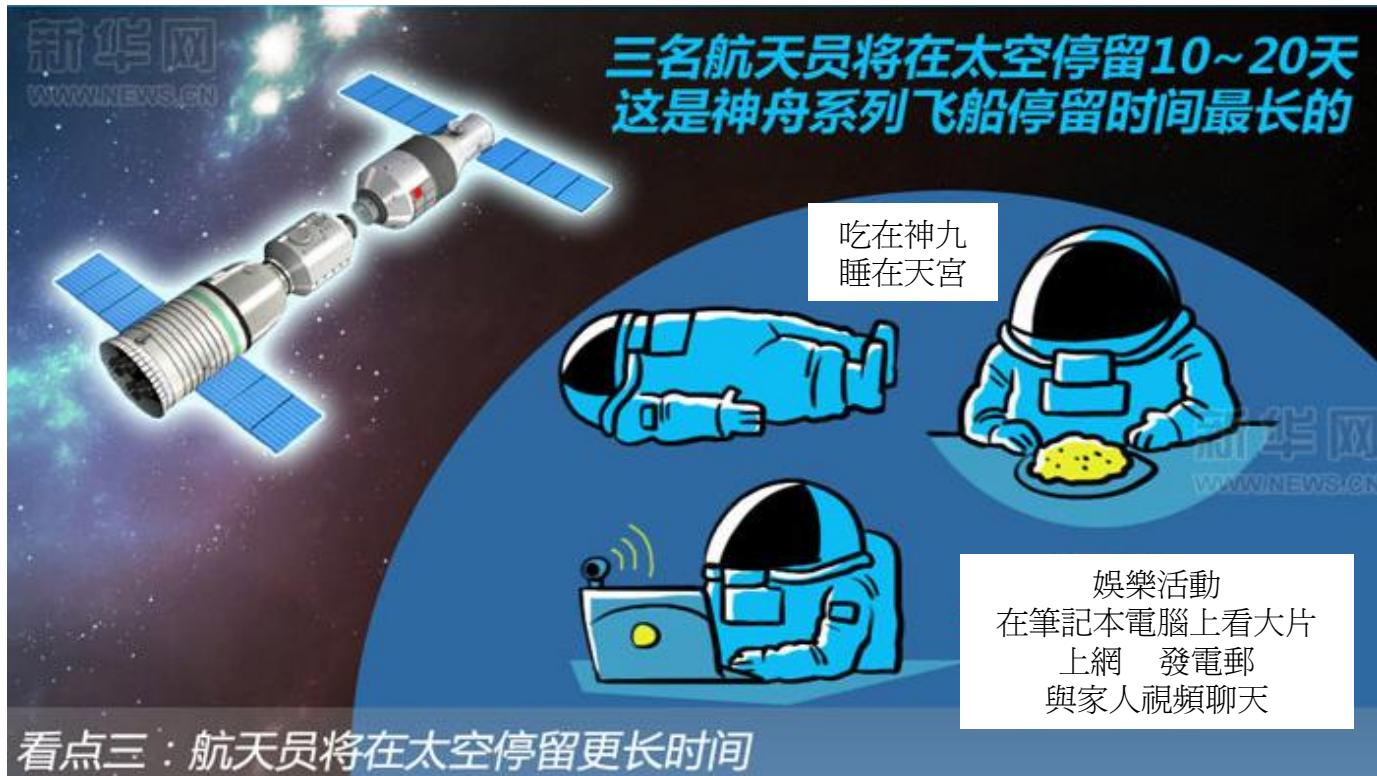
中國人還有什麼夢想還未達到？如何能實現？

您最想將什麼感受向港人/ 國民表達？

(可從知識、情意感受、技術等角度構想，合理便可)

# 看點與感想：

[http://news.xinhuanet.com/photo/2012-06/15/c\\_123288405.htm](http://news.xinhuanet.com/photo/2012-06/15/c_123288405.htm)



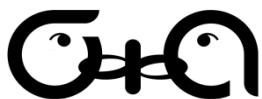
你認同以下主題所得及所想嗎？請將你最認同的五項選‘√’出來。

1. 我國航天科技大步發展，過程真不簡單。
2. 我對我國航天精神有更多認識，令人鼓舞。
3. 航天員的艱苦奮鬥精神值得我們學習。
4. 我國飛天夢想能夠實現，是整體國民共同努力的成果。
5. 我國科研水平與世界仍有距離，但有突破。
6. 課題啟發我尋找更多有關航天科技發展的資料。
7. 我希望將來成為航天專家。
8. 假設跟航天員對話很有趣，希望真有機會實現。
9. 我為我國航天科技發展感到驕傲。
10. 其他：\_\_\_\_\_

自由填寫，家長  
或老師提問時能  
表達感受或意見。

# 參考資料：

1. 大公報：中國航天產業進黃金期
2. 中國航天科技的發展(網上版)：香港教育城，教育局  
教育電視
3. 中國航天科技集團公司：  
<http://www.spacechina.com/n25/index.html>
4. 香港太空館：  
[http://www.lcsd.gov.hk/CE/Museum/Space/Education/c\\_index.htm](http://www.lcsd.gov.hk/CE/Museum/Space/Education/c_index.htm)
5. 新華網：天宮一號與神舟9號載人交會對接  
<http://www.xinhuanet.com/mil/zt/shenzhou9/index.htm>
6. 新華網：神九邁出中國一大步
7. 新華網：劉洋為何能成首位女航天員  
[http://news.xinhuanet.com/mil/2012-06/16/c\\_112231190.htm](http://news.xinhuanet.com/mil/2012-06/16/c_112231190.htm)  
[http://big5.takung.cn/photo/content/2012-06/14/content\\_469115.htm](http://big5.takung.cn/photo/content/2012-06/14/content_469115.htm)
8. 新華網：圖解神舟九號發射成功
9. 新華網：在太空女航天員有私密空間
10. 新華社：驚天動地五十年--中國航天固體動力事業  
發展報告
11. 創意教師協會網頁：[www.cta.org.hk](http://www.cta.org.hk) 檢閱答案



創意教師協會有限公司  
Creative Teachers Association (CTA) Limited

通訊地點：新界元朗天水圍天華路55號  
本會網頁：[www.cta.org.hk](http://www.cta.org.hk)  
聯絡電話：(852) 9757 9357  
傳真號碼：(852) 3016 9598  
聯絡電郵：[cta@cta.org.hk](mailto:cta@cta.org.hk); [simyleung@cta.org.hk](mailto:simyleung@cta.org.hk)