

誠邀參加「生涯規劃彈、途、漁？」教學設計

您有創意潛能接受挑戰？請運用教院所學設計一個**兩教節共 80 分鐘**的「生涯規劃彈、途、漁」教案供高小、初中或高中學生。透過教學設計，讓新一代知己知彼，**彈性變通**，確立未來**事業或職業路向**，並學會生活、學會思考、學會應用、學會尊重，以幫忙他們**懂得結網捕魚**，漁獲生命中一個又一個的機遇！為此，本會邀得首席顧問台灣創意教學大師**陳龍安教授**及本地創意專家**許明輝教授**參與，評審準教師的生涯規劃教學設計。詳情如下：



活動名稱：	「生涯規劃彈、途、漁？」教學設計徵集與評審
主辦機構：	* 創意教師協會
計劃目的：	1. 讓準任教師發揮創造力，設計生涯規劃教材 2. 透過生涯規劃教材提升學生的敏覺力、流暢力、變通力、獨創力與精進力 3. 為生涯規劃注入跨學科、跨界別與跨領域的創新教學元素
參加對象：	全港準教師及有意從事教育工作的大學生
學習對象：	高小、初中或高中學生
內容重點：	以 主題或議題探究 策略為重點，並能結合五個向導設計(見參考網址)。自設的 80 分鐘教案能 為生涯規劃注入多元學習的動力與元素 。讓學生從無到有，從有到優，為生活注入方向與色彩。教材內容包括教學意念簡介、教學遊戲或活動、簡報、短片、教具、閱讀卡、工作紙附建議答案、評估內容與策略等。適合於正規或非正規課程中使用。
稿件及版權：	設計內容及教材必須屬原創性，所有作品需詳列參考資料出處，圖像不涉及任何機構版權。所有內容（包括每件作品的版權及其他知識產權）遞交本會評審後，均屬本會全權擁有。
評選安排：	評選準則將以原創性、創意元素、預計學生學習成效為基礎。（見評估表）參賽作品將交由評審委員會評審，委員會擁有評選作品的最終決定權。委員包括台灣創意教學大師陳龍安教授、香港教育學院文化與創意藝術學系榮譽副教授許明輝博士、本會主席及執委等。
評審獎項：	優秀教學設計 金獎 一名：專家簽發獎狀、製作費津貼及書卷共二千元 優秀教學設計 銀獎 一名：專家簽發獎狀、製作費津貼及書卷共一千五百元 優秀教學設計 銅獎 一名：專家簽發獎狀、製作費津貼及書卷共一千元 出色教學設計獎三名：專家簽發獎狀、製作費津貼及書卷共五百元 精神可嘉教學設計獎多名：積極參與嘉許狀
重要日期：	即日開始報名 (可先填寫個人資料電郵報名，以便聯絡及提供相關訊息) 作品繳交 截止日期 ：2014 年 7 月 11 日 結果公佈日期：2014 年 7 月 18 日
報名及繳交作品：	截止前將報名表及稿件以光碟及文字稿形式郵寄至計劃秘書處「元朗天水圍天華路 55 號—創意教師協會」（封面註明 CTA 徵集比賽）或將報名表及參與評審稿件電郵至創意教師協會郵箱： simyleung@cta.org.hk

評審要項		評估標準與向導	
教材意念	1. 具原創性 2. 具完整及整體性 3. 突顯設計理念及概念 4. 關顧學習者的需要	生涯規劃所重視的元素 性質 個人成長 生活探求 認知境況 職業定向 價值追求 建構過程 正規與非正規課程結合 認識理解 探索發現 想像創造 感覺評價 實踐應用 形成性與總結性評估結合 目標 學會生活 學會思考 知己知彼 學會應用 學會尊重 具理性與方向，社會觸覺與識見的生涯規劃決策者	
教學目標	教學設計從無到有或從有到優，有助學生透過生涯規劃學習過程： 1. 學會生活 2. 學會思考 3. 學會應用 4. 學會尊重		
建構策略	1. 建構過程理念策略清晰： 認識了解、探索發現、想像創造、感覺評價、實踐應用 2. 引發學習者對生涯規劃的關注及趣味 3. 引發學習者的創意潛能發揮及參與的動機 4. 運用切合時代所需的資訊、科技、圖像、意念或策略 5. 尊重知識版權，清晰引用多元資料及參考資料出處		
教學步驟	1. 計畫步驟周詳，清晰展示如何運用創新教學技巧 2. 實施程序設計富創新性、獨特性、思考性與精緻性 3. 能有效運用創新策略與工具，引發學生學習成效與趣味 4. 教學能符合學生生涯規劃學習需求與教學目標 5. 教學方案評量有效，並富創意意念特質		

參考網址	1. http://www.cta.org.hk/FileList.aspx?clid=2 2. http://www.ied.edu.hk/creative/main.htm 3. http://www.ied.edu.hk/creative/sharing/ideas/sci05/index.htm 4. http://appahk.hkust.hk/hk/content/main_flash.php 5. http://ls.edb.hkedcity.net/Includes/GetPage.aspx?url=%2fcmsContent%2f314&template=%2fhome%2fnavtemplate 6. http://www.edb.gov.hk/tc/student-parents/careers-guidance/about-careers-guidance/index.html 7. http://cdl.edb.hkedcity.net/cd/lwl/ole/article/JISP2010_chi.pdf 8. http://www.edb.gov.hk/tc/student-parents/careers-guidance/about-careers-guidance/principals_and_teachers_corner.html 9. http://www.coy.gov.hk/tc/research/20140422.html 10. http://www.coy.gov.hk/tc/research/index.html 11. http://www.student.hk/publish/ 12. http://www.cyps.edu.hk/curriculum/gsResearch/p4/index.html
計劃負責人	梁麗嬋(創意教師協會主席、香港教育學院客席講師)
聯絡	電郵： simyleung@cta.org.hk 或電話：9757 9357
備註	*非牟利公司條例(32)註冊

歡迎對生涯規劃及創意教學有興趣的準教師及大學生參加。

詳情資料下載：邀請信、評審標準及報名回條(請連結檔案)



○○○投稿表格 ○○○

2014/07/11 前將此表及教材電郵到：simyleung@cta.org.hk**個人資料** (可填上此部份，先電郵報名，其餘邀交教材時整體填滿)

作者：
通訊地址：
聯絡電話：
電子郵箱：
就讀院校：
主修科目：

傳真號碼：

教學內容

*課題名稱：
*針對班級：
主題名稱：

適用學科：

*用時：

設計/意念簡介**教學目的****教材列表****教學步驟**

次序/ 時間	教學活動內容	備註 (附件、教具、資源、評估等)
1.		
2.		
3.		
4.		
預計 成效		



機構與計劃負責人簡介

創意教師協會簡介：www.cta.org.hk

本會由一群中小學教師及教育工作者組成，前身為社團註冊形式運作的創意教師協會，為了更有效推廣創意教育理念，與教師創意共同成長，本會於二零零九年十一月以公司條例(第32章)註冊成立，以非牟利性質，並接受公司條例的監管，以便更好地推動香港教師創意教學發展。本會現為香港教師中心會員，為本港教師提供創意教學服務。

願景：

每位教師都有創意的能量
並能培養有創造力的學生

理念：

1. 每位教師都具有創意的潛能，都能學到創意方法
2. 用創意改善教學，讓學生快樂有效學習
3. 用創意讓教師樂於教學，學生樂於成長
4. 推動創意理念，跟家庭社會更和諧

主要會務：

1. 推廣創意教學，建構創意教學知識平台
2. 辦理各項創意教師培訓、分享、獎勵等活動
3. 推動各項創意學習，營運研討交流活動，增進創意教師經驗成長
4. 促進學校與家庭、社會創意交流活動，建立創意氛圍，促進創意和諧社會

本會顧問：

陳龍安教授：創意教師協會首席顧問、台灣著名創意教育大師

許明輝教授：香港教育學院文化與創意藝術學系榮譽副教授

鄭慕賢教授：教育學院科學及環境學系副教授

潘漢雄先生：前教育局首席教育主任(課程發展)、和富社會企業國民教育副主席

計劃負責人簡介：梁麗嫻

- 現為創意教師協會主席、香港教育學院客席講師，任教跨學科概念與思考、常識科及通識科教學法；
- 曾任職小學課程發展主任四年、非牟利機構支援中學課程發展主任六年及優質教育基金計劃專業導師；
- 曾負責策劃及推行以下優質教育基金計劃：「京港專題研習行動研究」之「奧運在北京」及「[認識香港](#)」[跨學科專題研習](#)、「香港中學生國民教育教師培育計劃」及「初中國民教育創意建構計劃」。曾研究及發表《香港教師對通識教育科文憑試與高階思維能力培育關係認知的探求》《常識科理念架構的實踐》、《心智概念圖妙用》、《透過專題設計的實踐建構孩子學習理論》等文章；
- 曾獲創意教學大匯串優異等級、主力編寫《龍騰奧運中小學教材》、《北京奧運網上教學支援》計劃教材、《中華文化的保育與傳承—麗江納西文化遺產》與《十二五規劃國情專題教學手冊》教案、與教育局合編《奧運小故事啟迪你我心靈》、曾為優質教育基金計劃統籌設計與編輯《香港中學生國民教育教師培育計劃》及初中《同是中國人單元教學附光碟》教材

聯絡資料：

通訊地點：新界元朗天水圍天華路 55 號

聯絡電話：(852) 9757 9357

聯絡電郵：simyleung@cta.org.hk

本會網頁：www.cta.org.hk

傳真號碼：3016 9598