

「生涯規劃彈、途、漁之識者生存」課程研究結果

表一：兩所學校四班學生前後測認同百分比較對照 (五項選擇題)

詳見香港教師中心第 15 期學報

項目		前測			後測			升或 降幅
		非常 同意	略為 同意	整體同 意率	非常 同意	略為 同意	整體同 意率	
認知	1.我認識自己的職業取向。	18.75%	48.21%	66.96	29.82%	42.98%	72.8	↑5.84
	2. 我認識個人的特點與素質。	25.00%	48.21%	73.21	31.58%	44.74%	76.32	↑3.11
	3. 我了解本港社會職場流動的現況。	3.57%	34.82%	38.39	21.93%	33.33%	55.26	↑16.87
	4. 我認識國家發展帶給青少年的機遇與挑戰。	17.86%	41.07%	58.93	26.09%	37.39%	65.48	↑6.55
	5. 我認識全球化帶來升學與就業的影響。	21.43%	45.54%	66.97	27.83%	42.61%	70.44	↑3.47
	6. 我認識本港現行生涯規劃的路徑。	5.36%	27.68%	33.04	20.00%	37.39%	57.39	↑24.35
情意 態度	7. 我樂於與別人溝通。	33.93%	41.96%	75.89%	41.74%	36.52%	78.26%	↑2.37
	8. 我願意從多角度思考未來的出路。	37.50%	35.71%	73.21%	40.87%	39.13%	80.00%	↑6.79
	9. 我能體會與接納不同價值觀所帶來的差異。	33.04%	50.00%	83.04%	41.74%	40.00%	81.74%	↓1.3
	10. 職業無分貴賤，行行出狀元。	48.21%	33.93%	82.14%	53.04%	32.17%	85.22%	↑3.08
	11. 我認為個人的素質決定自己的前路。	28.57%	47.32%	75.89%	49.57%	39.13%	88.70%	↑12.81
	12. 自己的前途由自己來創造。	56.25%	33.93%	90.18%	55.65%	33.91%	89.57%	↓0.61
	13. 青年人對社會是有承擔的。	36.61%	47.32%	83.93%	41.74%	33.04%	74.78%	↓9.15
	14. 機會是留給有準備的人的。	60.36%	30.63%	90.99%	59.13%	33.04%	92.17%	↑1.18
行為 表現	15. 我能靈活變通地思考與處理問題。	17.86%	49.11%	66.96%	22.61%	52.17%	74.78%	↑7.82
	16. 我能承擔責任，為未來作好準備。	23.21%	41.96%	65.18%	24.35%	43.48%	67.83%	↑2.65
	17. 我能尊重客觀事實，作出合理推論與抉擇。	33.04%	41.96%	75.00%	33.91%	43.48%	77.39%	↑2.39

整體課程評估項目	表二：項目	非常同意	略為同意	無意見	略不同意	很不同意	總體
	1. 課程有助我認知個人職業的取向	27.83%	44.35%	23.48%	1.74%	2.61%	100.00%
	2. 個人職業取向取決於自身的興趣、能力與態度	35.65%	44.35%	16.52%	1.74%	1.74%	100.00%
	3. 全球化下國家進一步開放加劇本港橋型工種的現象	27.83%	33.04%	35.65%	2.61%	0.87%	100.00%
	4. 我掌握橋型工種帶給青年人上流抉擇的影響	27.83%	34.78%	32.17%	3.48%	1.74%	100.00%
	5. 課程啟發我知己知彼的重要性	28.70%	43.48%	23.48%	3.48%	0.87%	100.00%
	6. 我理解機會留給有準備的人	48.70%	31.30%	18.26%	0.87%	0.87%	100.00%
	7. 課程串通社會、國家、世界與個人發展的關係	27.83%	44.35%	25.22%	1.74%	0.87%	100.00%
	8. 課程有助我學習通識科各單元議題的動力	25.22%	41.74%	27.83%	3.48%	1.74%	100.00%
	9. 課程給與我不少反思與探究的機會	26.96%	46.96%	20.87%	3.48%	1.74%	100.00%
	10. 我推介本課程給下學年同學	35.65%	21.74%	32.17%	3.48%	6.96%	100.00%