

龍年樂新春



中學生學習手冊

姓名：_____

班別：_____

日期：_____



創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

目錄

- 1 十二生肖：龍字的演變
- 2 春節活動寓意
- 3 在港尋「龍」
- 4 龍年新春揮春
- 5 龍年統計之最
- 6 龍年尋龍的精神
- 7 龍的多元一體
- 8 多元一體 家國同情
- 9 龍與民間習俗
- 10 人龍、車龍、春運興隆
- 11 哪些建設工程像龍？
- 12 龍的傳人
- 13 國民共有精神
- 14 參考資料

十二生肖：龍字的演變

欣賞短片，再請把「龍」字寫下來：



最有趣的龍字： 最簡約的龍字： 最獨特的龍字：

沒有統一答案，自由發揮



創作一個
具中國特色的
「龍」字

沒有統一答案，自由發揮

春節活動寓意

甲、春節常見習俗中，傳遞什麼意義？

逛年宵

1. (H)

A. 祈求快高長大、升職加薪

貼揮春/門神

2. (G)

B. 親身問候親友及傳遞吉祥祝福

吃年糕

3. (A)

C. 把邋邋及不吉利的東西去走

D. 傳遞新一年大吉大利的祝福

拜年

4. (B)

E. 寓意新年登高、行大運

大掃除

5. (C)

F. 寓意圓圓滿滿，和合生財

派利是

6. (D)

G. 阻擋厄運，迎來吉祥福祿壽

H. 一家大小或一群年輕人團年飯

擺放「全盒」

7. (F)

後同行趁墟，有迎運接福意義

乙、請回答下列問題：

1. 試為大年初三增添一項活動建議，以帶來祝福與歡樂。

初三社區設立劇本剎青少年遊戲區，一同玩劇本剎。

可動手用紅封包做手工，送給社區老人家或孩童等。

2. 請你為春節創建一項活動，並寫下活動的寓意所在。

派送過年電子吉祥遊戲活動，寓意將吉祥創新帶給朋友！

創作立體利是封，圖文並茂送祝福。

跟10歲以下孩子扮年生肖，說祝福語，寓意帶給孩子福氣伶俐

甲、請列舉與龍相關的一個示例，寫在橫線上。

地名 九龍塘、龍躍頭 龍鳳街、九龍城 -----	成語 龍鳳呈祥、畫龍 點睛、龍騰虎嘯 -----	節日 端午節/譚公節 元宵節舞龍燈 -----
名人 李小龍、成龍 -----	 龍	建築物 故宮太和殿 黃大仙 <u>九龍壁</u> -----
習俗 節慶舞龍舞獅、 大坑舞火龍 譚公誕舞龍 -----	祝賀語 龍馬精神 生龍活虎 -----	歌曲 龍的傳人、龍舌 蘭、 <u>龍的崛起</u> -----

乙、搜集香港與龍有關的街道、山川河流、建築物等名及相關簡單資料。

九龍灣、九龍城、青龍頭、龍躍頭、

地區名稱：川龍村、龍珠島、龍山排

龍翔道、龍鳳街、

街道名稱：龍和道、龍崗道

山名稱：龍虎山、龍脊

河溪名稱：龍尾灘、龍蝦灣

建築物名稱：龍蟠苑、龍鳳大樓

中華龍文化源遠流長、博大精深、影響廣泛。“龍與中華民族”“龍與中華智慧”“龍與中華民俗”等息息相關。龍與香港的關係可見於我們日常生活的接觸，包括香港的地名、節日、建築物、習俗時令、影視、名字、常用成語及祝賀語等。同學可從香港地圖地名、網上查閱等途徑獲知。

4

龍年新春揮春

請為龍年的春節添加「龍」字揮春：

如意吉祥

萬事勝意

步步高陞

恭喜發財

百無禁忌

龍馬精神、生龍活虎、龍精虎猛、龍年大吉、龍年如意、龍來運轉、
龍鳳呈祥、龍年報喜、龍騰四海、龍飛九天、祥龍瑞氣、舞龍迎春、
龍運當頭、龍轉乾坤、龍送吉祥、魚躍龍門

統計活動：想像你為高小同學組織進行「龍」主題的分組統計活動，請設計完成下列訪問統計表，以協助學生分組進行訪問。

(第一組) 相傳龍的頭由不同動物的身體部份組成，你最喜愛龍頭的哪部位？					
龍頭組合	長鬚鯨 的鬚	鹿的角	獅的鬃毛	兔的 <u>眼</u>	<u>牛的耳</u> <u>馬的嘴</u>
記數					
人數					
(第二組) 你認為最能寓意「龍鳳呈祥」的節慶活動是甚麼？					
龍的慶典	新春舞龍	正月十五 舞龍燈	譚公誕 <u>舞龍</u>	端午 <u>扒龍舟</u>	<u>大坑</u> <u>舞火龍</u>
(第三組) 你認為最能代表香港的「龍」有哪些？					
代表	龍翔道	成龍	<u>九龍</u>	九龍寨城	李小龍
(第四組) 你認為「龍」無處不在，你認為最有代表性的龍文物是甚麼？					
龍代表物	<u>子龍鼎</u>	碧玉 <u>C形龍</u>	十二生肖 中的龍	故宮 太和殿	九龍壁
(第五組) 你認為最能引發「龍」的想像的 <u>近代創新設計</u> 是甚麼？					
近代 創新設計	北斗導航	盾構機 蛟龍號	深中大橋	無人機 組合飛龍	港珠澳 大橋

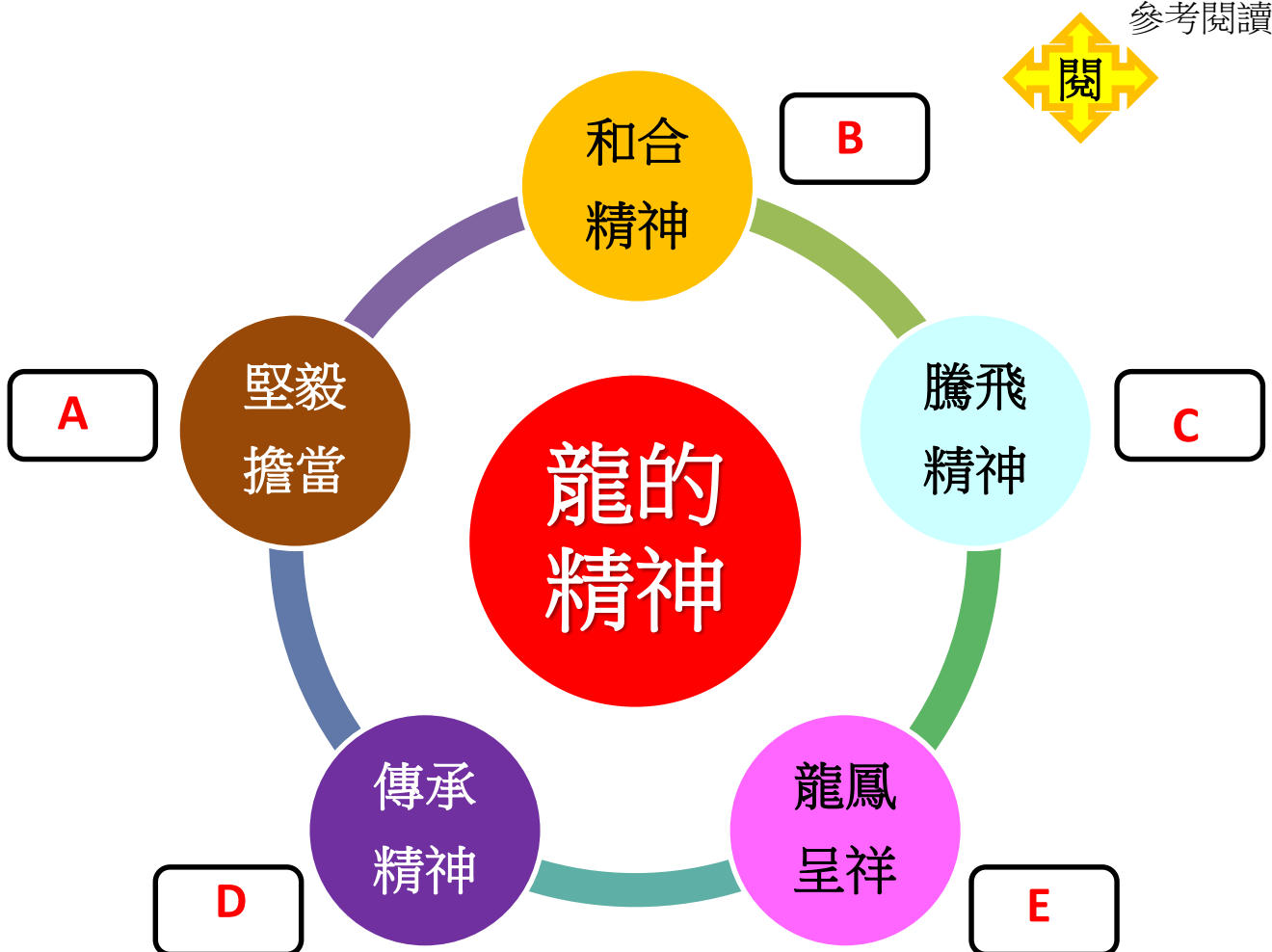
龍年尋龍的精神



閱讀資料，請把代表正確的英文字母寫在適當的空格內：

- A. 不懼困難險阻，鏗而不捨，奮勇承擔任務
- B. 國與民推崇包容、廣納百川、多元一體、和而不同
- C. 不斷創新發展，對未來充滿美好的憧憬，奮勇向上
- D. 承接前人累積的智慧，並主動發揚及傳給下一代，肩負在家庭、機構、社會或國家中的責任與角色
- E. 傳統龍是民族的保護神，吉祥如意、萬事大吉的象徵，在龍的護蔭下，對未來充滿希望與信念

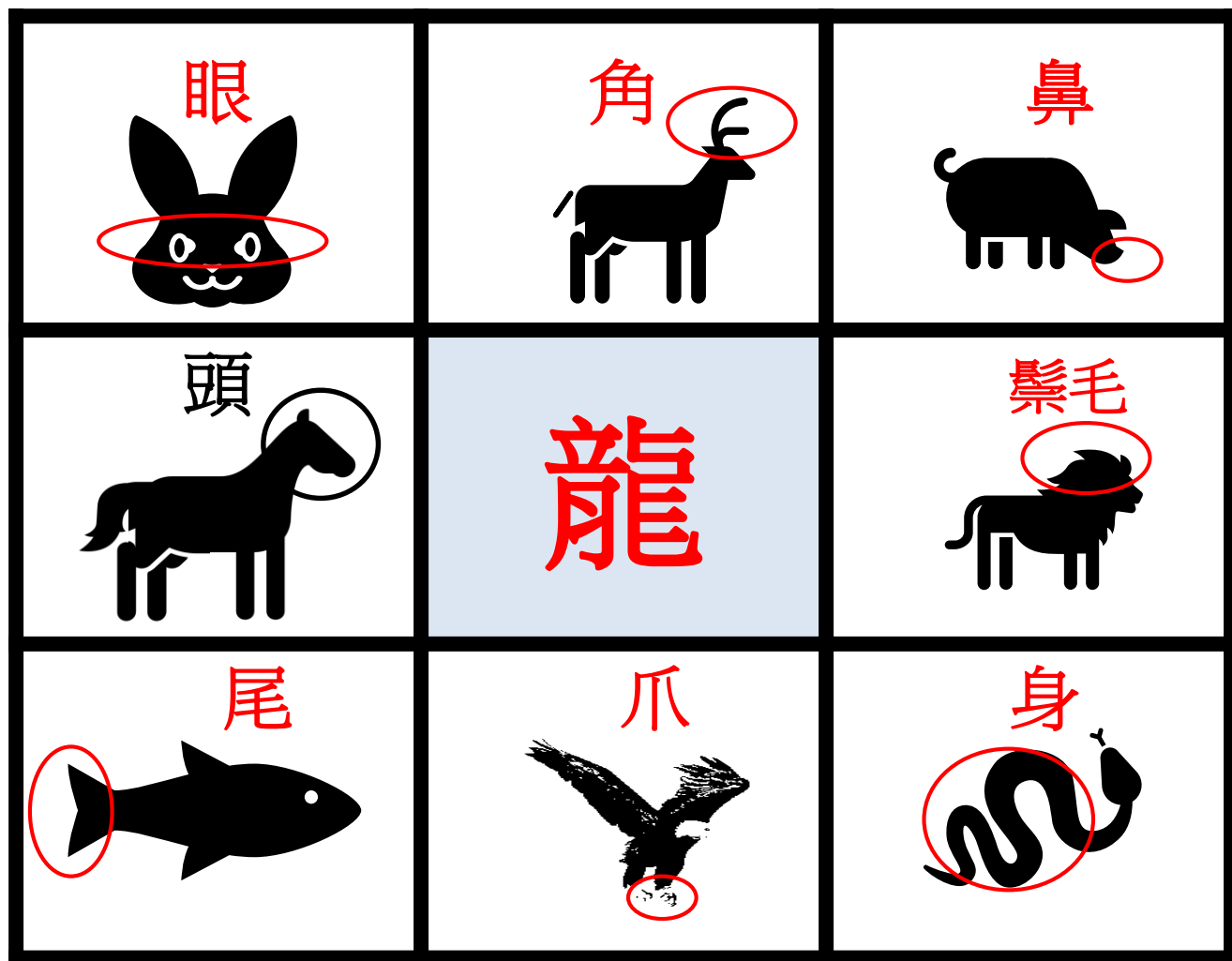
參考閱讀



龍的多元一體

和合
精神

A. 請圈出各種動物身體的一部份，以組合十二生肖中的「龍」：



B. 體現龍的甚麼精神：

不同時代、不同地域和情境下的龍，可由不同動物的不同身體部份組合而成。充份體現龍的多元變通與變化，均達至和諧及為群族所信賴與接受。哪體現龍的甚麼精神？

「大概圖騰未合併以前，所謂龍者只是一種大蛇。這種蛇的名字便叫做『龍』。後來有一個以這種大蛇為圖騰的團族兼併了、吸收了許多別的形形色色的圖騰團族，大蛇才接受了獸類的四腳，馬的頭、鬣和尾，鹿的角，狗的爪，魚的鱗和鬚.....於是便成為現在我們所知道的龍了。」(聞一多《神話與詩》)

1. 無論在北京、香港或華人社會，春節常見習俗大同小異，從揮春及祝福語中，均可發現春節傳遞什麼類別信息？請填寫：

- (**福氣**)：五福臨門、萬事勝意、大吉大利、心想事成、三星拱照、笑口常開
- (**傳承**)：桃李滿門、兒孫滿堂、虎父無犬子
- (**富貴**)：花開富貴、生意興隆、年年有餘、步步高升、財源廣進、大展鴻圖
- (**平安**)：百無禁忌、出入平安、團團圓圓
- (**健康**)：身體健康、龍馬精神、長命百歲、龍精虎猛、生龍活虎



2. 春節在華人社會中，發揮了什麼功能？請圈選一項及把例子寫出來：

祈福、祭祀、許願、團圓、祝福、休養、凝聚

祈福：到廟宇如黃大仙祠/車公廟上香、拜神、貼揮春

團圓：吃年夜飯、吃湯圓、聚年宵等

休養：拼搏全年後，有一個長假，休息、睡覺、旅遊

祝福：放全盒、吃年糕、派利是、貼揮春、講吉利話

凝聚：拜年、派利是、開市、放煙火、花車遊

龍與民間習俗

龍鳳
呈祥

A. 香港甚麼節慶、文化與習俗與龍有關？請寫下數字：

1. 農曆新年舞龍舞獅
2. 結婚時新人穿戴的中式禮服
3. 風水講龍脈
4. 譚公誕慶典
5. 黃大仙內有九龍壁設計
6. 情人節
7. 2024年元旦日香港辦龍獅節
8. 大坑舞火龍



1,2,3,4,5,7,8

B. 除了上列示例，你能多舉一些例子嗎？

12生肖中有龍、端午節扒龍舟、二月二日「龍抬頭日」、龍馬精神等祝賀說話

C. 為甚麼節慶及習俗中常出現龍？

龍是遠古民族的圖騰，演變為民族的象徵物。民間相信龍有吉祥預兆，有保佑平安吉利的作用。例如舞龍以祈求平安和納福；也能求得風調雨順、驅邪攘災、納祥轉運。

D. 以上民間的習俗，傳遞龍有甚麼精神？

龍鳳呈祥

自古以來人們將農曆二月二日「龍抬頭日」作為一個祈求風調雨順、驅邪攘災、納祥轉運的日子，以祈龍消災賜福、風調雨順、五穀豐登。

人龍、車龍、春運興隆

傳承
精神



2024年春運資料：



連結閱讀

1. 2024年春運預計將達90億人次。相對於五年前，人次多了多少？請看當代中國**第5集短片**找答案。

多了 3 倍。



拉看第5集

2. 春運的人，多選擇甚麼出行方式？哪佔了人流的百分比多少？

春運 80% 的人選擇自駕出行

3. 你猜為何今年有這個大變化？

疫情後過年，大家歸家似箭
除了探親，還增多了出行旅遊
道路基建改善，方便出行。
大家鼓勵遊歷學習及消費...

4. 春運形式大變，但不變的是甚麼？那體現龍的甚麼精神，為甚麼？

不變的是家國情懷。那體現中國人的傳承精神，對長輩的感恩關愛，對下一代發展的關顧。過年長假便希望親近共聚。

哪些建設工程像龍？



連結閱讀

不少人認為中國的長城好像巨龍，延綿不斷！

有人認為港珠澳大橋延綿不絕，也好像一條龍...

你可知道，龍年我國將於珠江流域一帶，增添兩條跨河長龍？

<https://www.ourchinastory.com/zh/8832>

請閱讀相關網頁後，寫下他們的名字：

1. 深中通道
黃茅海跨海通道
2. _____

跨海大橋快速興建，方便了大家回家鄉過年。基建工程建設了得，那能體現龍的甚麼精神？

具有想像創造，進步變化的騰飛精神。

你認為還有哪項工程建設好像龍？

長征火箭/無人機變化組合龍/蛟龍號/盾構機/
北斗衛星/高鐵/鐵路網等。

龍的傳人

傳承
精神

聽歌填空及答問題：

遙遠的東方有一條江
它的名字就叫**長江**
遙遠的東方有一條河
它的名字就叫**黃河**
雖不曾看見長江美
夢裡常神遊長江水
雖不曾聽見黃河壯
澎湃洶湧在夢裡

古老的東方有一條龍
她的名字就叫**中國**
古老的東方有一群人
他們全都是**龍的傳人**
巨龍腳底下我成長
長成以後是龍的傳人

黑眼睛**黑**頭髮**黃**皮膚
永永遠遠是龍的傳人

百年前寧靜的一個夜
巨變前夕的深夜裡
槍砲聲敲碎了寧靜的夜
四面楚歌是姑息的劍
多少年砲聲仍隆隆
多少年又是多少年
巨龍巨龍你擦亮眼
永永遠遠的擦亮眼
巨龍巨龍你擦亮眼
永永遠遠的擦亮眼...

<https://www.youtube.com/watch?v=L8kLPuBSruc>

<https://www.youtube.com/watch?v=RatFJZprlgl>

誰是龍的傳人？

中國人/中華民族

龍的傳人傳遞什麼精神？試說出一項。

**愛國家、愛民族、不懼艱難，堅毅不屈、
對未來充滿樂觀寄望等精神...**

岳飛：「精忠報國」

林則徐：「苟以國家生死以，豈因禍福避趨之」

自古不少志士仁人勇於擔當，成為國家、社會及組織的棟樑，他們都具備堅毅不屈的素質。

士不可以不弘毅，任重而道遠

曾子 [《論語·泰伯章》](#)

[閱讀 1](#)

安得廣廈千萬間，大庇天下寒士俱歡顏

詩聖杜甫 [《茅屋為秋風所破歌》](#)

[閱讀 2](#)

為政之難：雍正帝(1723-1735)白天召見大臣，傍晚仍批閱奏摺至晚上十一時至凌晨一時。他以「為君難」印章警醒自己，要努力工作。



「為中華之崛起而讀書」

「願相會於中華騰飛世界時」

[周恩來](#)

[閱讀 3](#)

我國歷代至今不少村婦百姓志士仁人，活出多元非凡的故事，他們均擁有一股類同龍的素質。

[閱讀 4](#)

以上示例，反映我國人民不論貴賤尊卑，均傳承甚麼龍的精神價值觀？

**愛家、愛國、愛民，熱愛生命，堅毅承擔的不屈精神/
具有人文精神**

參考資料

中華龍文化

<https://chiculture.org.hk/tc/search?keywords=%E4%B8%AD%E8%8F%AF%E9%BE%8D%E6%96%87%E5%8C%96>

我們是龍的傳人，龍是怎麼來的？

<https://www.youtube.com/watch?v=rR905xp-Mh4>

為甚麼中國人是「龍的傳人」？

<https://www.youtube.com/watch?v=vKvRhBNGmDQ>

龍的起源

<https://www.youtube.com/watch?v=TC29tbMwatg>

中國文化：中國龍

<https://www.youtube.com/watch?v=nQrFm15N6yE>

神話傳說 02 《龍的傳說》

<https://www.youtube.com/watch?v=ec8vCihHHiY>

尋覓中華龍 系列文章

<http://www.cta.org.hk/ShowCa.aspx?clid=159&atid=484&lan=1>

《龍年樂新春》教材指引檢視答案

<http://www.cta.org.hk/file.aspx?clid=2&atid=489&lan=1>

教材適用範疇

年級：中學

範疇：中國語文、數學、PSHE範疇、專題學習

學習目標：認識春節的意義及習俗、龍的象徵意義及傳達的文化精神，提升國民身份認同

學習重點：透過認知、想像、思考和探求，尋覓新春龍的文化與精神



創意教師協會有限公司製作

Creative Teachers Association (CTA) Limited

設計製作：何志強、陳劍蘭、梁麗嬋、潘晨健

設計團隊：林宇豪、冼妙君、馬景豐、黃雨晴、黃思婷、
黃俊銘、塗梓辰、薛奕凡、謝劍明（排名按筆劃）

本會網頁：www.cta.org.hk

聯絡電郵：cta@cta.org.hk

備註：創意教師協會為稅務豁免慈善機構，以促進創意教學為宗旨。我們相信每位教師均有創意的能量，並能提升學生創造力。本教材版權為創意教師協會所有，歡迎註引出處用於非牟利教學用途上。