



創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

創意教師協會(CTA)2024-2025 年度會務報告

主席 梁麗嬋

我們處身於 AI 數字科技高速發展時期，科學與科技創新進步帶來新物料、新能源、新器物、新行業、新體系，此外，地緣政治博弈、氣候變化、人才所需急劇變化，我國正一體推進教育科技人才發展，香港奮力建設成為具吸引世界優秀人才集聚中心及培育拔尖創新教育中心。創意才能解難，求變才能掌握機遇。教育是面對科技與人才培育與凝聚的關鍵，而創意是啟動人們大腦潛能發揮的催化劑！為此，本會不斷追求創新求變，年度，除了基本品牌活動不變之外，我們還試行「熊貓來了」入校服務，組織年輕有志要成為教師或文化從業員的本科生及研究生，參與到活動設計，並進入校園，為中小學生帶來體驗式學習活動。詳情報告如下：

年度服務與活動：

1. [第三屆釋放創意教學潛能培訓計劃\(UTCP03\)\(連結\)](#)：本會再度獲得陳龍安教授及十多所學校教師主講及分享創意教學基礎概念與實例，為約 50 名教師及準教師提供線上及線下培訓。學員學習認真，每次收集反思及回饋字數過千。過程培訓及學習精華不斷整理上載到[面書及網頁](#)上，同時 WhatsApp 學校示例及培訓成果供學界分享。
2. 第三屆「[創意教學評審計劃](#)」(連結)：本會與大埔、屯門、元朗、沙田、官塘、黃大仙區校長會、香港教育研究院、香港電腦教育學會及學友社繼續支持，完滿完成計劃目標。過程 10 位專家顧問協助、16 所學校參與，最終收到 24 份作品參選，取得 1 及 2 等證書的共 18 組，6 組學校獲取學校團隊創新獎。49 位師生各施所長，前線實踐創意教學的教師及追求創新教學設計與實踐的準教師成果，獲得 5 位專家評審及簽發證書肯定，活動成效詳見網頁連結。
3. 「[熊貓來了一解密大作戰！](#)」：本會成功獲聖公會牧愛小學邀請，6 月 20 日組織能以普通話為口語的 20 位大專及研究生準教師，創設熊貓來了的情境，用普通話跟全校初小和高小學生進行語文日攤位遊戲。過程用好普通話溝通，認識國寶熊貓及保育熊貓，以達至育養文化安全與環境安全，提升普通話溝通能力及學習趣味。
4. 「[齊賀國慶·認識國家成就](#)」嘉年華：大埔舊墟公立學校(寶湖道)提供本會入校服務機會，帶領 20 多位大專同學進校園。本會成功創建熊貓來了歡樂場景，提供攤位、展板、科探互動問答等內容，與全校學生共同祝賀國慶，齊來認識國家成就，以增強學生的國民身份認同及對國家的歸屬感。
5. 廣州「[廣府文化](#)」[體驗班](#)。由暨南大學主辦，本港創意教師協會組織合辦這次「廣府文化體驗班」，來自 11 所學校及機構的 25 位學員參加，收穫豐富，最後分享總結表達過程所獲具有水平和質量。
6. 2025 年教聯會再度邀請本會為新入職教師合辦一節培訓，主題為「[創意教學評審計劃優秀作品分享](#)」。由陳劍蘭主持，吳家豪、區永佳、黎建文老師參與分享。



創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

7. 參與及支援多個教育團體與機構，推展多元創意、創新教學計劃，共同促進本港教師專業成長！。



未來發展構思：

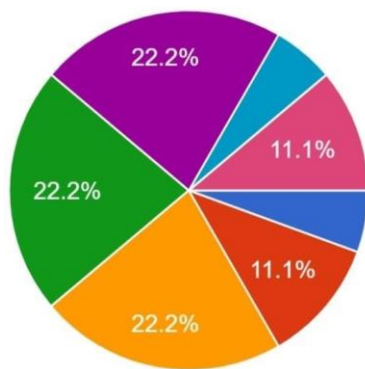
創意種子教師及創新人才：香港由治及興不斷升格與轉型，教育工作者需要具備視野與胸襟，更需要具創新的平台實踐鍛練！系統的創意教學理念與竅門掌握，結合到個人自學成長的知識管理，將對未來教育與人才發展體系變化及高品質需求的應對，非常關鍵，過程倘若獲得專家指導及創意人同行，將對自身成長及專業發揮有利。為此，本會將：



創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

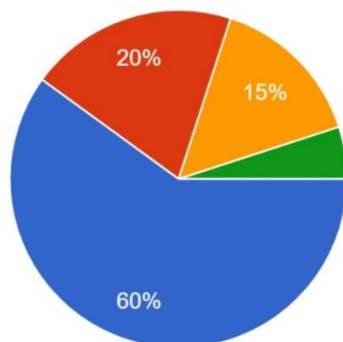
1. 繼續主辦「第四屆創意教學評審計劃」，鼓勵將教學設計點子實踐和整理，透過參與評審計劃，以獲得創意大師及專家的回饋，達到推廣創新教學及專業成長的效果；
2. 12月18-22日邀得陳龍安教授來港推行「創意種子初階培訓計劃」，為教師及準教師提供系統培訓。陳教授伉儷將多留港3天，更好地讓有志於系統傳承與發揚陳教授創意教學理念與策略的年青創意種子教師同行。最終授予創意種子教師，優秀種子教師及「龍安學子」證書；
3. **跨機構合作，提供創意活動入社區及入校園**：申請資源，組織有志從事教育專業的大學生、研究生和經驗教師，參與到入校和社區服務計劃中去，過程參與設計教材及實踐計劃，透過專業交流和實踐，把創意四心五力及教學策略，融入到學生所需的難點而又必須學習的主題教學活動中去。過程好讓團隊獲得學與教鍛煉，從實作中不斷成長。

活動的創意何在？(以下是熊貓大使之回饋)



- A. 敏覺熊貓是國寶，齊來保育牠
- B. 快速流暢地進行各攤位遊戲
- C. 限於時間有限，想方設法轉變策略，以運行攤位遊戲
- D. 獨創「熊貓來了一解密大作戰」主題，引發懸疑與好奇
- E. 從初小和高小角度，慎密思考如何設計與運作語文日攤位遊戲
- F. 想像當熊貓大使的角色與責任
- G. 組織能以普通話為口語的20位大專及研究生，創設熊貓來了的情境，用普通話跟小學生玩攤位遊戲，用好普通話溝通，是最大的創意所在

「齊賀國慶·認識國家成就」活動的創意何在？以下哪一項你最認同？(只選一項)



- A. 讓小學生活潑理解與掌握建國以來國家的成就
- B. 從提問與攤位遊戲中，讓學生敏覺自身是國家的一員
- C. 克服多元困難與變素，最終成功及順利完成入校服務
- D. 獨創「熊貓來了一展成就賀國慶」主題，引發懸疑與解密目標
- F. 想像和完成當熊貓大使的角色與責任
- G. 其他