

創意教師協會 與 香港教師中心 合辦

# 疫情復原之創意 正向與教練學支援策略



創意教師協會有限公司  
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

梁國成、吳文軒、梁麗嬋博士

日期：2020-07-11





創意教師協會有限公司  
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

# 每位教師都有創意的能量 都能培養有創造力的學生

- \* 與教師中心合辦教育研究獎勵計劃
- \* 支援中小幼教師專業發展
- \* 課程與考評實踐與研究等

[www.cta.org.hk](http://www.cta.org.hk)



新冠病毒影響世界走進新紀元

處境



逆 → 疫 → 役 → 弈 → 易 → 翼 → 驛

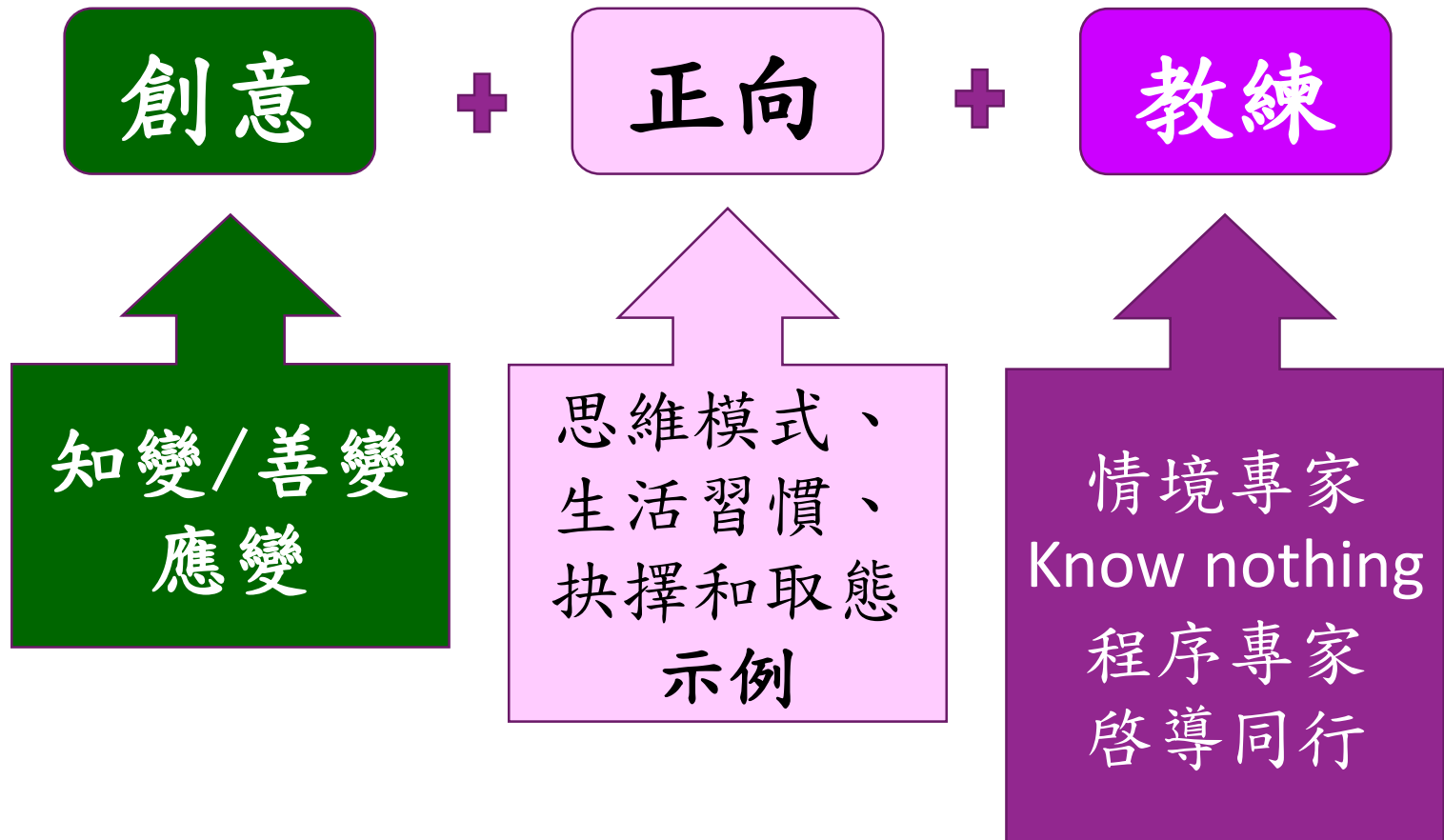
悲觀、負面、痛苦、鬥爭

創新、轉念、正向

VUCA年  
穩 → 不穩 → 穩重

知變與不變 →  
應變/善變  
(拒當局者迷)

# 疫情復原之創意 正向與教練學支援策略



# 疫情復原之創意 正向與教練學支援策略

創意

+

正向

+

教練

推行視野與胸襟教育 

SQ, PQ, IQ, CQ, EQ = 5Q = SPICE

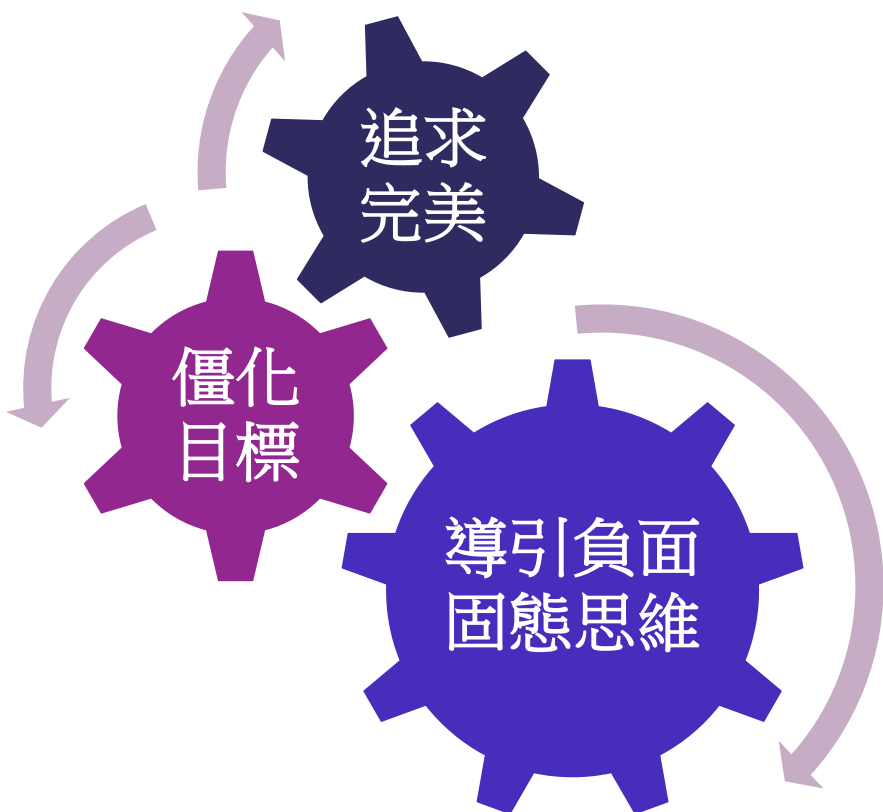
善、康、勤、創、謙

推行感恩珍惜教育 

支援策略

## 學習殺手

## 人際互動殺手



狀態傾向：  
負面、兩極、自我、  
欠身心健康和謙遜

# 復原互動殺手

「只懂埋怨，  
缺少正面」；  
「只見困難，  
不見機遇」；  
「只求理想，  
不求實現」。

## 一、放大光明面，縮小黑暗面

調整心態（對人類的考驗和挑戰）

## 二、機遇在為困境解難：

創新多元線上學習  
研發銅芯抗疫口罩  
醫學專家疫情研究…

## 三、設計學習：

以實際行動拓寬眼界，實踐追求健康、  
善良、勤奮、創新和謙卑感恩等提升活動



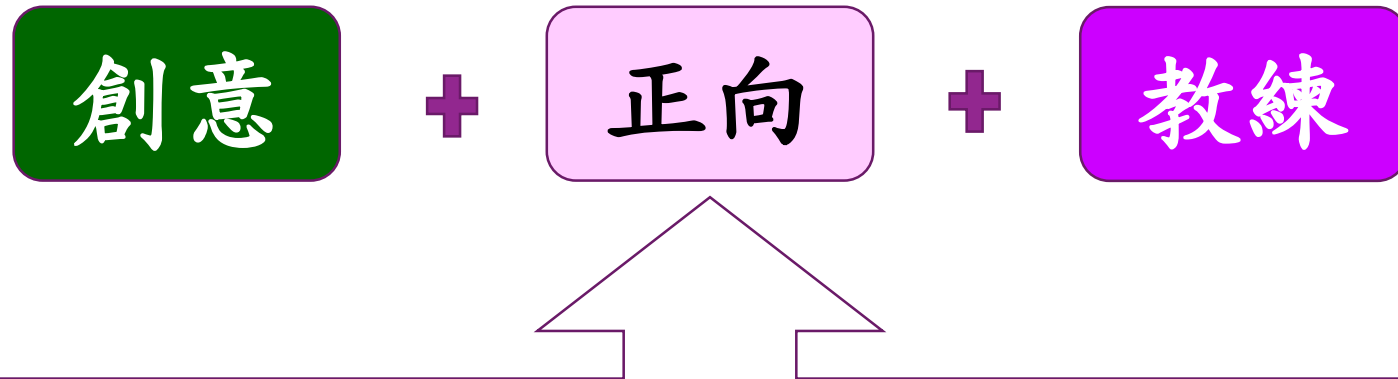
## 處境當下

# 教師天職： 創造條件，回復學生 學習與成長狀態

1. 新冠肺炎肆虐→ 停課
2. 改變了：人際距離、生活習慣、前景預測、心態 …
3. 不變是：基本生活需要、愛與關懷、美好生活追求…



# 疫情復原之創意 正向與教練學支援策略



策略：採用Coaching策略， know nothing (情境專家一放空，謙善)；coach帶往目的地(願境、脫險境、美境...)；知己知彼：擁有的資源；位置處境；解困策略、工具、計劃...

## 主題構思： 為過去停課多個月，舒舒氣

1. 最觸動我的一幕/刻是…What
2. 最困擾我/令我不快的是…What
3. 過去四個月，我的得與失有…
4. 假如天使給我一個願望，我會…
5. 最想感謝的人是…Why
6. 給同學一句心底話，請寫下…



## 主題構思：為逆境打打氣

1. 疫症為何可怕？帶給我和身邊的人什麼影響？
2. 過去四個停課月，我學會了什麼？
3. 探索醫護人員、老師、家人…做了些什麼？
4. 為低班同學設計一項防疫小遊戲
5. 試將實踐與活動簡約展示或報告  
(例如以短片送出…)



## 主題構思：為逆境打打氣

### 1. 疫症為何可怕？帶給我和身邊的人什麼挑戰？

經濟損失  
情緒失控  
影響學習  
公司倒閉  
怨憤不寧  
情緒壓力  
擾亂生活  
患病困擾  
社會爭議



磨勵意志  
專家發揮  
創新學習  
人性光輝  
親子機會  
另類空間  
珍惜健康  
感恩擁有  
醫藥創新

## 主題構思：為逆境打打氣

### 2. 過去四個停課月，我學會了什麼？



健康

- 身體
- 心靈



學業

- 學校
- 自學



成長

- 反思
- 啟發
- 感恩



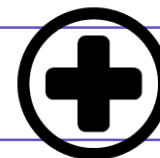
## 主題構思：為逆境打打氣

### 3. 探索醫護人員、老師、家人…做了些什麼？



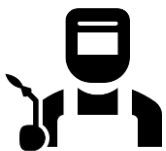
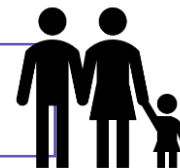
醫護專家

前線醫護



老師

家人



其他



## 疫境數真情：

新冠肺炎 no, no, no,

病毒無形，好恐怖；

勤洗手 帶口罩 護眼睛，保持距離 yo, yo, yo ...

食水果 吃蔬菜 常做運動 身體好 身體好...

少說話 多做事 關愛他人 做得到 做得到...

COVID 19 go, go, go ...

逆境自強 做得到

勤洗手 帶口罩 護眼睛，病毒遠離 go, go, go.

Go, go, go...

## 逆境之歌—康

常做運動身體好，去跑步、做體操、  
彎身扭腰，做得到、做得到；

常做體操身體好，左拍拍、右拍拍，  
手舞足蹈，體能好、體能好！

## 4. 為同學設計一項肢體動感遊戲

### 看誰反應快

- 疫境中鼓勵人人追求善良(SQ)、健康(PQ)、勤奮(IQ)、創新(CQ)、謙虛(EQ)，簡稱善、康、勤、創、謙。
- 參與人數不限(可作全班遊戲)，一人當主持，誰反應快就勝出。
- 遊戲：主持叫「善康勤創謙…」多次後叫出動作。同學立刻做相關動作。最快者勝出。



善



康



勤



創



謙

## 創意復原策略

計劃  
施行

研變與思變，尋找短中長期發展支援？

### 短中期發展支援示例：

1. 推行「我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀」撥款計劃
2. QEF合作/援助計劃
3. 校本教師專業發展工作坊
4. 學校學生領袖培訓…

疫情復原之創  
意正向支援



「互相合作．支援老師及學生成長」

2020/21學年  
創意、正向、教練策略支  
援申請表

<https://forms.gle/Nsqitc5L68QHEawK6>



創意、正向、教練策略  
支援申請

CTA 2020/21學年

<https://forms.gle/Nsqitc5L68QHEawK6>



創意教師協會有限公司  
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

## 主題構思：小一「我要健康」

|            | 認識理解                               | 探索發現                                         | 想像創造                                        | 感覺評價                                  | 實踐應用                                                  |
|------------|------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 小一<br>我要健康 | <p>新冠肺炎病毒是什麼？</p> <p>病毒的預防知多少？</p> | <p>問爸媽病毒最愛什麼和最害怕什麼？</p> <p>觀察統計防疫措施，保護自己</p> | <p>防疫口罩小設計</p> <p>病毒好像什麼？</p> <p>我的防疫妙方</p> | <p>擁有健康我最感恩的是…</p> <p>防範病毒感染，要感謝…</p> | <p>保持健康，我會…</p> <p>我的健康生活指標和實踐</p> <p>（保持健康承諾計劃書）</p> |



## 什麼是2019冠狀病毒病?

**定義：**一種新型冠狀病毒所引發的肺炎疾病

**病徵：**發燒、乏力、乾咳及呼吸困難，還有鼻塞、喉嚨痛、腹瀉、喪失味覺或嗅覺等

**傳播：**主要經呼吸道飛沫傳播和通過接觸傳播

**可怕原因：**現時沒有預防疫苗、高傳染、約20%患者病情嚴重，呼吸困難。

**預防：**注意個人衛生、勤洗手、帶口罩。出現病症看醫生

保持健康承諾計劃

保持健康，我會…  
我的健康生活指標和實踐



創意教師協會有限公司  
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

## 主題構思：小四「我是健康小教練」

|           | 認識理解                 | 探索發現                                                     | 想像創造                         | 感覺評價                                        | 實踐應用                                                      |
|-----------|----------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 小四我是健康小教練 | 疫境中面對什麼危與機？有什麼創新與不同？ | 調查疫境中創新之最<br>探究各領域需要什麼創新？（疫苗、防疫用品、保安全、保飯碗、停課不停學、保障生活需要…） | 假如我是健康小教練…<br><br>創新一項防疫支援設計 | 哪項設計最可行/實用/受歡迎/最意想不到/有趣？<br>評選作品和推介疫境中創新之最… | 我為疫境中社區/學校/家庭/自己帶來一項小突破<br>為疫境創新一項小支援，向同學介紹…（文字、短片、畫面設計等） |



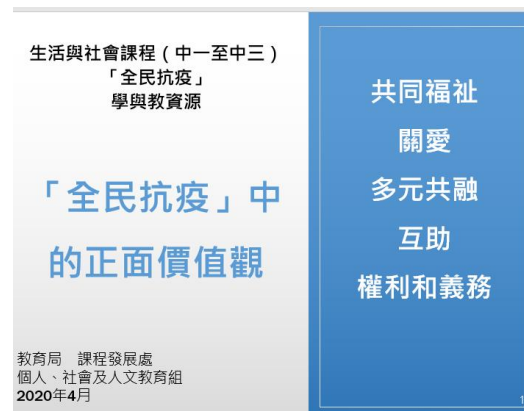
# 我是健康小寶寶

(教師用)



[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/2020/KG/I AM HEALTHY BB.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/2020/KG/I_AM_HEALTHY_BB.pdf)

# 初中活動探究



|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 「全民抗疫」學與教資源簡介                 | 頁3  |
| 工作紙一 2019冠狀病毒病會成為全球流行病嗎？：共同福祉 | 頁4  |
| 工作紙二 全民抗疫：關愛                  | 頁7  |
| 工作紙三 抗疫不分你我他（一）：多元共融與互助       | 頁11 |
| 工作紙四 抗疫不分你我他（二）：多元共融與互助       | 頁14 |
| 工作紙五 權利和義務的平衡（一）：人身自由、私隱與抗疫   | 頁17 |
| 工作紙六 權利和義務的平衡（二）：言論自由、虛假訊息與抗疫 | 頁20 |
| 參考資料                          | 頁23 |
| 生活與社會課程（中一至中三）課程資料（供教師參考）     | 頁25 |



## 在抗疫當中的全方位學習 雲遊博物館



## 主題構思：為逆境打打氣

### 5. 試將實踐與活動展示，分享成果

<https://www.youtube.com/watch?v=HR3VgyhiVxl>

#### 逆境下警句：

1. 擴大光明面、縮小陰暗面；
2. 提防先入為主，當局這迷；
3. 逆境困難下容易衍生極端行為、打架或找代罪羔羊；
4. 平常心看不平常事；懂得放下！
5. 比上不足、比下有餘；不幸中的大幸；
6. 提防板模或角色定型固化思考→正向思維，成長型思考；
7. 避免以個人為本：宜拓展四象限看問題：關心個人感受，關懷別人、從第三者看、從系統去看；
8. 憂傷絕望→否極泰來，物極必反；
9. 從單一角度看問題→一體兩面，有危必有機；
10. 過度自信→趨吉避凶，安全第一、君子不立危牆之下…

## 相關有用資源

與「新型冠狀病毒」相關的課程資源

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/KLA-Resource-Lists/index.html>

- 抗疫小夥伴：  
[https://drive.google.com/file/d/1J3mAE8cz29-1Tplusigycejb9zi\\_3NRv/view?fbclid=IwAR3hYAq\\_bh-T3PNkygT5vAmO-31PBXG0g\\_mYQ7XjHN59bn2jtDAYsEzQxUY](https://drive.google.com/file/d/1J3mAE8cz29-1Tplusigycejb9zi_3NRv/view?fbclid=IwAR3hYAq_bh-T3PNkygT5vAmO-31PBXG0g_mYQ7XjHN59bn2jtDAYsEzQxUY)
- 聯合國兒童 <https://www.unicef.org/media/67211/file>
- [https://www.fhs.gov.hk/tc\\_chi/news/nCov2019/](https://www.fhs.gov.hk/tc_chi/news/nCov2019/)
- [https://www.studenthealth.gov.hk/tc\\_chi/covid19/health\\_advice\\_on\\_prevention\\_of\\_covid19.html](https://www.studenthealth.gov.hk/tc_chi/covid19/health_advice_on_prevention_of_covid19.html)
- <https://www.chp.gov.hk/tc/healthtopics/content/24/102466.html>

## 相關有用資源

### 香港特別行政區政府**2019**冠狀病毒病專題網站—同心抗疫

(網址：<https://www.coronavirus.gov.hk/chi/>)

- 香港特別行政區政府衛生署衛生防護中心  
(網址：<https://www.chp.gov.hk/tc/healthtopics/content/24/102466.html>)
- 世界衛生組織  
(網址：<https://www.who.int/zh/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>)
- 「同心抗疫 你我出力」有聲故事繪本  
<https://www.hkedcity.net/etv/zh-hant/resource/5001740477>
- [https://www.studenthealth.gov.hk/tc\\_chi/emotional\\_health\\_tips/eh\\_tips/eh\\_tips.html](https://www.studenthealth.gov.hk/tc_chi/emotional_health_tips/eh_tips/eh_tips.html)
- [https://www.dhcas.gov.hk/file/Psycho-educational%20booklet\\_Child.pdf](https://www.dhcas.gov.hk/file/Psycho-educational%20booklet_Child.pdf)
- [https://drive.google.com/file/d/1J3mAE8cz29-ITplusigycejb9zi\\_3NRv/view?fbclid=IwAR3hYAq\\_bh-T3PNkygT5vAmO-31PBXG0g\\_mYQ7XjHN59bn2jtDAYsEzQxUY](https://drive.google.com/file/d/1J3mAE8cz29-ITplusigycejb9zi_3NRv/view?fbclid=IwAR3hYAq_bh-T3PNkygT5vAmO-31PBXG0g_mYQ7XjHN59bn2jtDAYsEzQxUY)



## 相關短片資源

### 幼兒正向教育

<https://www.youtube.com/watch?v=eDnZocLHtTs>

<https://www.youtube.com/watch?v=56ewV3O4Fzs>

預防疾病 保持衛生 不求人

「不得了啦！」為什麼要洗手+20秒洗手歌

<https://www.youtube.com/watch?v=6Y82ZnGvRhk>

<https://www.youtube.com/watch?v=guJqwiukfiU>

[https://www.youtube.com/watch?v=Co\\_73P-wtF0](https://www.youtube.com/watch?v=Co_73P-wtF0)

<https://www.youtube.com/watch?v=rtIYkCBVQuA>

<https://www.youtube.com/watch?v=xFMFuB3-i9g>

<https://www.youtube.com/watch?v=jkVKm6eDX2c>

[https://www.youtube.com/watch?v=Pk3U8ds9\\_O0](https://www.youtube.com/watch?v=Pk3U8ds9_O0)

<https://www.youtube.com/watch?v=rrsQlqloBlk>

<https://www.youtube.com/watch?v=wAGJVPXaHHk>



創意教師協會有限公司  
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

稍後講座資料上載本會網頁：[www.cta.org.hk](http://www.cta.org.hk)

本會聯絡：

通訊地址：觀塘成業街六號泓富廣場2205室

傳真號碼：3165 8272

聯絡電郵：[simyleung@cta.org.hk](mailto:simyleung@cta.org.hk)

主席：梁麗嬋 (97579357)

