

創意教師協會、香港教師中心

# 大灣區歷史教育 研討會及教學專業分享

學術統籌／合辦機構：香港樹仁大學歷史學系

協辦機構：

香港公開大學教育及語文學院

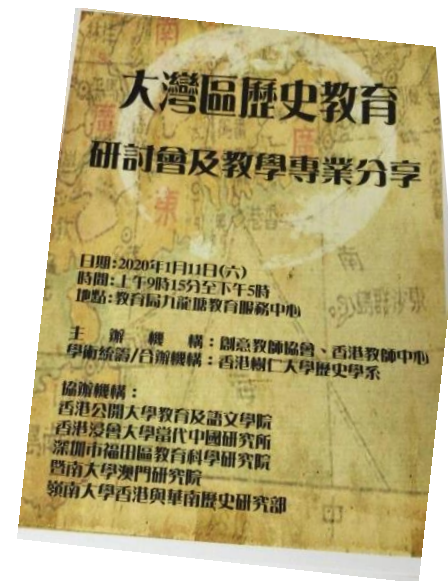
香港浸會大學當代中國研究所

深圳市福田區教育科學研究院

暨南大學澳門研究院

嶺南大學香港與華南歷史研究部

日期：2020-01-11



創意教師協會、香港教師中心

# 大灣區歷史教育 研討會及教學專業分享

大灣區歷史教育交流籌委會：

主席：魏楚雄教授（香港樹仁大學歷史學系主任）  
內務副主席：羅永生博士（香港樹仁大學歷史學系副系主任）  
外務副主席：梁麗嬋博士（創意教師協會主席）  
秘書：盧家鴻老師  
總務：區志堅博士  
委員：朱嘉添副校長、何仲廉博士、何志強老師  
杜佩儀老師、周匯仁老師、蘇晶晶老師





2020 年1 月10 日晚，在美孚舉行迎風晚聚。一眾分享嘉賓與籌委們歡聚交流！

2020 年1 月10 日，來自深圳、佛、莞來賓入住雍雅山房。



# 主禮程序：

司儀：蘇晶晶老師

主 禮 嘉賓致辭：香港公開大學校長 黃玉山教授

籌委會主席致辭：香港樹仁大學歷史學系主任 魏楚雄教授

致送感謝狀和大合照



# 程序一：

主禮嘉賓致辭：

香港公開大學校長 黃玉山教授

## 黃玉山教授簡介



黃玉山教授，現任香港公開大學校長，曾任香港科技大學副校長及香港城市大學副校長。並曾擔任多項教育公職，包括 課程發展議會主席（2001-2007）、教育統籌委員會委員（2001-2007）、香港學術及職業資歷評審局委員（2003-2007）、大學教育資助委員會委員（2005-2011）等。黃校長於國際學術期刊發表超過160篇論文、撰寫8本著作，及擔任超過20名博士後研究員及研究生的指導教授。他同時獲多間大學委任為榮譽或客席教授，包括南京大學、西安交通大學、中山大學、廈門大學及福建師範大學。黃校長曾任中國科學院植物分子生物學委員會委員、廈門大學近海海洋環境科學國家重點實驗室的顧問。現在是「香江學者計劃」學術委員會主席，亦是三本科學學術期刊的編輯。

## 程序二：

籌委會主席致辭：

香港樹仁大學歷史學系主任  
魏楚雄教授

## 魏楚雄教授簡介

魏楚雄教授，現任香港樹仁大學歷史系系主任，曾任澳門大學歷史系教授及系主任、上海社會科學院歷史所客座研究員、留美歷史協會主席（2004-2006年）、美國亞洲研究協會亞特蘭大分區顧問團成員。撰寫及合編的學術著作有：《中美經濟關係，1944-1949年》（英文，1997年）、《中國民族主義透視》（英文，2001年）等。



## 程序三：

# 致送感謝狀和大合照





# 專題演講：廣東與澳門的歷史教育

司儀：周匯仁老師

嘉賓：澳門理工學院人文及社會科學高等學校校長 林發欽教授

題目：澳門歷史教育的經驗

嘉賓：暨南大學澳門研究院 葉農教授

題目：澳門語言教育發展歷程探究

嘉賓：深圳市福田區教育科學研究院 張紅霞研究員

題目：在田野發現精彩——福田區開展中學生田野研習的實踐探索

台下交流



講者：澳門理工學院人文及  
社會科學高等學校校長  
林發欽教授

題目：澳門歷史教育的經驗

講者及題目簡介

林發欽校長，澳門理工學院，澳門理工學院中西文化研究所所長、澳門特區政府文化遺產委員會委員、澳門口述歷史協會會長、澳門歷史教育學會會長，主要研究方向為澳門歷史文化、中國與荷蘭關係史、歷史文化教育、文化遺產、口述歷史等。

澳門現進行中國歷史教科書的編撰工作，筆者也多從事澳門一地歷史文化教育的推動及教研工作，尤以口述歷史教育為重點，是次主要分享筆者現時進行相關歷史教育課題。



講者：暨南大學澳門研究院院長  
葉農教授

## 題目：澳門語言教育發展歷程探究

### 講者及題目簡介

葉農教授為暨南大學澳門研究院院長、港澳歷史文化研究中心主任、教授，國家社科基金重大招標項目首席專家；西班牙國民成就十字勳章獲得者。主要從事明清史（港澳史）研究工作。曾出版學術著作10餘部，發表學術論文60餘篇。



16世紀中葉，東來的葡萄牙人入居了澳門，開始400餘年的在澳門活動的歷史，澳門成為了外國居民的聚居地，語言成為了外國居民與澳門華人以及外國居民之間交流的重要媒介。華人在澳門接觸與瞭解以葡萄牙文為代表的外國語言，而外國居民也在澳門學習與掌握漢語。19世紀中葉，葡萄牙人逐步取得了對澳門的控制權，在澳門地區推行殖民統治，葡萄牙語成為了進行殖民統治的重要工具。澳門回歸以後，澳門特區政府逐步掌握了澳門語言教育的主導權，為澳門的繁榮穩定，奠定了基礎。

從歷史發展過程來看，澳門地區官方語言的演進及語言教學活動的開展，是隨著澳門地區管治權的變化而轉換的。反之，以語言教學活動為代表的學術話語權的變化，也反映了澳門管治權的轉換。在葡萄牙人入居澳門之後，中文一直都是官方語言，葡萄牙語是葡萄牙人內部交流的語言。而葡萄牙人取得對澳門的管治權後，葡萄牙語成為了澳門唯一的官方語言。在澳門回歸之前，通過中文地位官方化之後，中文取得了官方地位。在葡萄牙人入居與控制澳門期間，葡萄牙人實際上控制了澳門語言活動的主導權。而澳門的回歸，也包含著澳門語言活動話語權的回歸。回歸後，中文成為官方語言，而葡萄牙文，根據澳門基本法的規定，亦為官方語言。隨著回歸以及葡萄牙文的殖民色彩的褪卻，葡萄牙文在澳門受歡迎的程度也在上升。“一帶一路”構想的實施與“粵港澳大灣區”的構建，一方面是澳門又在聯通葡語國家方面的重要作用，獲得了肯定；另一方面，葡萄牙文將在葡語國家交流平臺建設方面，將發揮重要作用。

目前學術界對澳門地區語言活動的研究工作，已經取得了相當豐碩的成果。主要集中在：澳門教育機構發展及其語言教學活動、語言現狀及其語言策略與規劃、普通話推廣與教學、澳門學校中文教育的調查與研究、多語言教學政策與多語資源的優勢、公務員的普通話能力及使用情況、學生對學校授課語言和語言政策的態度。

綜上所述，澳門自從葡萄牙人入居之後，語言問題就成為了澳門生活中的一個重要問題。學習、掌握、使用異質語言，作為交流的工具，在澳門歷史進程中，是澳門多元文化共存過程中的一個重要的文化現象。本文試圖通過梳理澳門多元化語言發展過程，反映澳門從葡萄牙人入居、推行殖民統治至回歸祖國的歷史發展過程。為此將探討下列問題：澳門地區的語言接觸、碰撞與融匯；葡萄牙籍遣使會士江沙維（Joaquim Afonso Gonçalves）與澳門語言教學活動；後江沙維時代——澳葡殖民政府時期的語言教學工作；回歸後澳門特區政府時期的語言教學工作。語言教學與葡語國家交流平臺建設。



講者：深圳市福田區教育科學研究院  
張紅霞研究員

題目：在田野發現精彩—福田區開展  
中學生田野研習的實踐探索

## 講者及題目簡介

張紅霞為中學高級教師，深圳市福田區教育科學研究院中學歷史教研員，山東省教學能手，山東省教育學會歷史教學研究專業委員會理事，山東省遠程研修省級專家團隊成員，華南師範大學歷史文化學院歷史教育碩士兼職導師，北京師範大學出版社培訓專家，第四屆、第五屆全日制教育碩士學科教學（歷史）專業教學大賽輔導老師，中國家庭教育高級指導師。主持省、市、區研究課題多項，致力於青年教師培養和歷史課程建設、課堂教學研究，從2015年起開始將中山大學歷史系成熟、完善的田野教學課程體系引入福田區中學歷史教學，為培養、發展學生核心素養積極開展實踐探索。

在核心素養、新課標、新高考視閥下，學科教學怎麼創新？如何建構一種能夠培養時代新人、面向未來的教學系統？有意義的深度學習有沒有更有意思的表現形式？近年來福田區中學歷史學人想了什麼？做了什麼？田野考察這一人類學、社會學、考古學、歷史學通用的基本方法論，給了我們很多有益的啟發。



# 學術研討：香港的歷史教育

司儀：周匯仁老師

主持：香港浸會大學當代中國研究所署理所長 許志樺博士

嘉賓：香港公開大學語言及教育學院院長 張國華博士

香港浸會大學歷史系 周佳榮教授

嶺南大學香港與華南歷史研究部 劉蜀永教授

台下交流



# 學術研討：香港的歷史教育

司儀：周匯仁老師

主持：香港浸會大學當代中國研究所  
署理所長 許志樺博士

許志樺博士，香港浸會大學當代中國研究所署理所長。主要從事學術與政策研究工作，並統籌和參與組織香港與內地，尤其粵港澳三地的高等院校、民間研究組織、及相關政府部門之間的合作交流活動與項目。主要研究領域包括區域發展、產業集聚與外商投資以及粵港澳三地的合作與互動等；曾就以上領域在國內外學術期刊發表多篇論文、編著書籍，並主持和參與國家自然科學基金項目，以及多項內地及港澳政府的政策研究項目。



# 學術研討：香港的歷史教育

司儀：周匯仁老師

## 周佳榮教授

新亞研究所教務長兼亞太研究中心主任、香港浸會大學歷史系榮休教授，專攻東亞史、明清學術史及近代中國思想史等等，尤注意當代歷史文化教育的教研工作。

## 張國華院長

現任香港公開大學教育及語文學院院長，曾任香港大學教育學院助理教授、副院長，並兼任香港大學教育學院華正中國教育研究中心主任。張博士亦曾任香港教育局首席助理秘書長等要職，研究範圍包括：教育政策和中國教育。

## 劉蜀永教授

中國社會科學院近代史研究所研究員，嶺南大學香港與華南歷史研究部高級研究員、香港地方誌中心事務顧問，主要著作有：《20世紀的香港》、《20世紀的香港經濟》、《香港的歷史》等。



# 午膳 (W301室)

飯盒到會 西座3樓301室  
(嘉賓、分享教師和工作人員免費供應)

乘地鐵到樂富商場或其他地方午膳  
(若城大及又一城尚未重開)

## (三) 教學分組交流 14:00-17:00

| 場地       | 主題        | 主持人      |
|----------|-----------|----------|
| 西座4樓404室 | 專題歷史文化(一) | 主持：鄒兆鵬博士 |
| 西座4樓421室 | 專題歷史文化(二) | 主持：蔡逸寧老師 |
| 西座4樓422室 | 思維訓練      | 主持：羅永生博士 |
| 西座3樓301室 | 價值觀培育     | 主持：梁麗嬋博士 |
| 西座4樓426室 | 校本課程      | 主持：區志堅博士 |

# 大灣區歷史教育研討會及教學專業分享 專題歷史文化(一)

中華基督教會燕京書院助理校長

何仲廉博士

保良局唐乃勤初中書院陳漢成博士

深圳市福田區彩田學校張彥習老師

澳門歷史教育學會陳浩東理事長

香港理工大學專業及持續教育學院

鄒兆鵬博士

建構具校本特色的價值教育，躬行實踐基督精神

從嶺南之風計劃推廣中華歷史文化傳承的成效

讓中學歷史課堂中的人物鮮活起來——以初三複習課《中國近代化的探索——林則徐》為例

電子遊戲與歷史教學結合小探

生命教育及口述訪問



# 大灣區歷史教育研討會及教學專業分享

## 專題歷史文化(二)

香港教育大學中國語言文學系  
蔡逸寧老師

體驗式學習——初中景物  
文化描寫單元寫作教學設  
計

聖士提反堂中學陳炳坤老師

以史為鑑・人文關懷——  
納粹大屠殺的歷史啟示

香港樹仁大學歷史學系彭淑敏博士  
澳門歷史教育學會副理事長  
何其庭老師

喪葬文化與教育  
前線教師應對澳門歷史教  
育的新機遇與新挑戰

香港歷史文化研究會副會長  
葉德平博士

移民香港的閩南神明——  
香港廣澤尊王信仰研究

專業交流

# 大灣區歷史教育研討會及教學專業分享

## 思維訓練

聖公會蔡功譜中學 **葉偉文** 老師

如何利用社區資源培養學生的全球素養

香港青年協會李兆基書院  
**陸芝蘭** 老師

非以役人，乃役於人——初探經驗學習法於歷史教育的應用

九龍工業學校劉偉華博士

如何在初中中史學與教中融入最新課程發展重點

深圳市福田區福田中學  
**周曉楠** 老師

提升思維品質，細化分層教學

天主教培聖中學  
**洪昭隆** 助理校長

透過製作多元考察影片及電子教學平臺，提升歷史教育成效——以元朗屏山歷史考察為例

明愛元朗陳震夏中學  
**魏文輝** 老師

# 大灣區歷史教育研討會及教學專業分享

## 思維訓練



# 大灣區歷史教育研討會及教學專業分享

## 價值觀培育

仁濟醫院王華湘中學**鄭玲玲**老師

透過**區本歷史**促進學生家國情懷——以西貢文物館為例

香港培正中學**張嘉亮**老師

善用**校史教育**培養學生正面價值觀

東莞市教育局教研室**陳家運**研究員

**追尋智慧**，養育素養

香港樹仁大學歷史學系**莫世祥**教授

**圖像敘史**——香港史教學與微電影創作相結合的嘗試

香港微電影學會會長**鍾敏強**博士

創意教師協會**梁麗嬋**博士

廿一世紀歷史教學面對**評估的挑戰**



# 大灣區歷史教育研討會及教學專業分享

## 校本課程

香港樹仁大學歷史學系  
**區志堅**博士

考察與專題研習：南丫島人的故事

孔教學院大成何郭佩珍中學  
**曾梓維**副校長、**梁啟聰**老師

電子教學應用於儒家德育課程的經驗分享

香港道教聯合會圓玄學院第三中學

照顧非華語學生學習中國歷史與文化校本課程

**馬碧雯**副校長、**黃建豪**老師

南海區里水鎮教育局

佛山鄉土歷史教材的開發與運用情況介紹

**吳志鋒**先生

裘錦秋中學(元朗)

鉤尋元朗——區本歷史與文化探究計劃

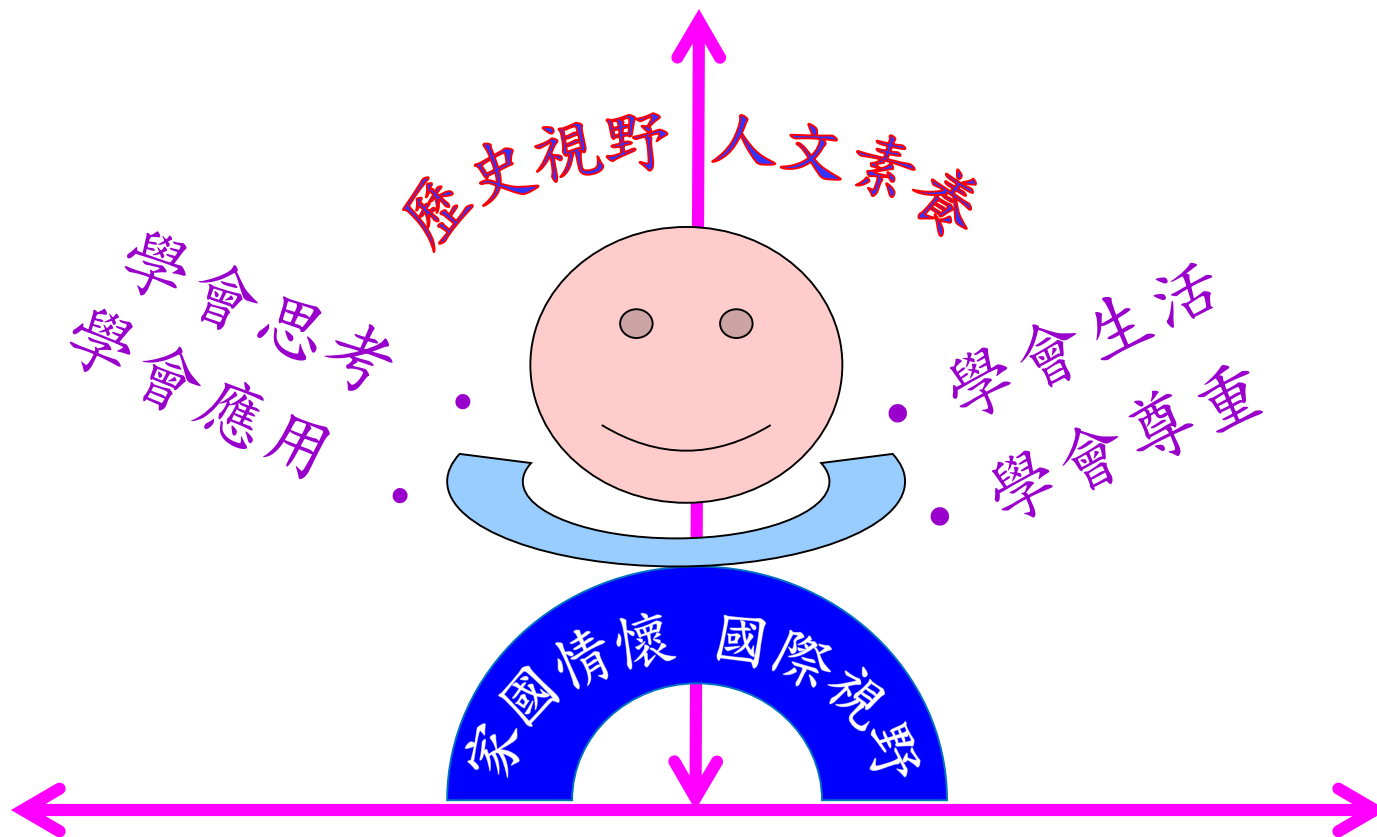
**盧家鴻**老師、**容健華**老師

**林嘉浩**老師、**徐頌昇**老師

專業交流

# 大會總結

教師中心會議室 (W301室)



加強本港區本歷史教學，有助學生從生活中學習香港歷史的源流與發展，以了解本港與內地的密切關係。也建議加強香港、澳門與廣東省各地域歷史教學研究與交流。