

創意教師協會合辦



香港教育工作者聯會主辦

新入職教師分享講座

創意教學示例分享及啟示

主持：梁麗嬋博士及陳劍蘭講師

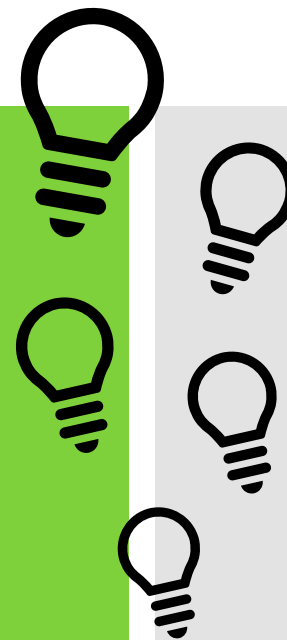
2022年8月11日(四)

楊康婷老師：愛小貓校本繪本教學(僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校)

梁浩偉校長及韓梅老師：創意教學融入情意教育—孝親感恩(聖公會牧愛小學)

金浩暉老師：譚仔教育學(裘錦秋中學(屯門))

吳善揮 及 文德榮 老師：重燃貧窮者希望之光(明愛元朗陳震夏中學)



創意教學示例分享及啟示



創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

願景：

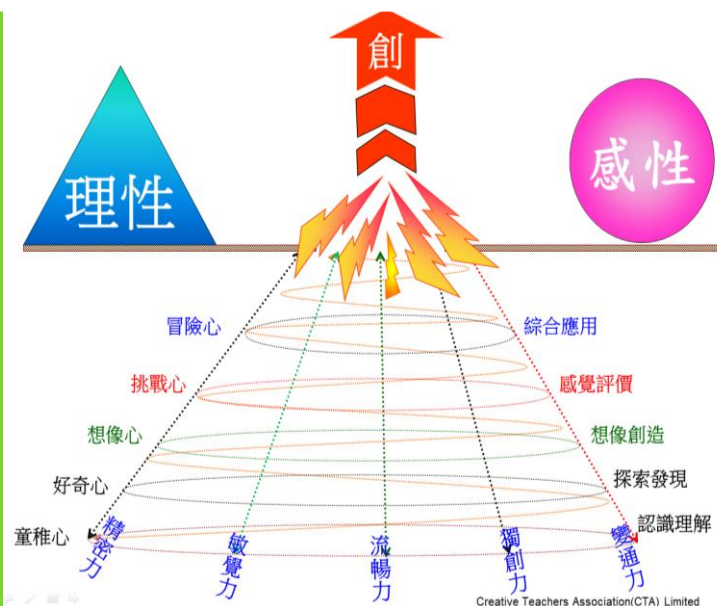
每位教師都有創意的能量
並能培養有創造力的學生

理念：

- ◆ 每位教師都具有創意的潛能，都能學到創意方法
- ◆ 用創意改善教學，讓學生快樂有效學習
- ◆ 用創意讓教師樂於教學，學生樂於成長
- ◆ 推動創意理念，跟家庭社會更和諧

運用一千億個
活躍腦細胞，
在現實與理想結果
之間架起橋樑。

珍妮特·沃斯 戈登·德萊頓



創意教師協會網址：www.cta.org.hk

創意教師協會合辦



香港教育工作者聯會主辦

新入職教師分享講座

創意教師協會主席
梁麗嬋博士
陳劍蘭講師

是日流程及內容：

- 1) 教學示例來源：創意教學評審計劃簡介(梁麗嬋)
- 2) 示例一：愛小貓校本繪本教學(楊康婷)
- 3) 示例二：創意教學融入情意教育—孝親感恩(韓梅、梁浩偉)
- 4) 示例三：譚仔教育學(金浩暉)
- 5) 示例四：重燃貧窮者希望之光(吳善揮、文德榮)
- 6) 成功創意教學設計特色與啟示(陳劍蘭)
- 7) 與創意教師對談
- 8) 總結：創造思考的教學原則(陳劍蘭)

創意教學示例分享及啟示

創意教師協會合辦



香港教育工作者聯會主辦

創意教師協會主席
梁麗嬋博士

新入職教師分享講座

創意教學評審計劃簡介

每位教師都有創意的能量
都能培育具創造力的學生



創意教學示例分享及啟示

創意教師協會合辦



香港教育工作者聯會主辦

新入職教師分享講座

評審計劃設計與理念

系統設計
專家團隊
前期培訓
個體發揮
團隊協作
動態發展

四心五力
敏覺需要
思路流暢
彈性變通
獨一無二
精益求精

創意教學示例分享及啟示



評審專家簽證：
陳龍安教授
林碧珠校長MH
吳文軒教育教練
陳劍蘭講師
梁麗嬋博士

教學評審專家簽證

計劃評審專家團隊成員：

林碧珠校長

教師專業發展階梯專家
教師專業發展階梯專家
資深教育工作者



陳龍安教授

創意教學大師
被譽為「全球頂尖級創造力大師」
台灣著名學者



梁麗嬋博士

創意教師協會主席
跨學科課程與評估及創新思維專家



吳文軒教練

國際認可身心語意學專業企業、團隊與個人教練
個人、團隊及企業專業啟導教練
「EduMIND教思」服務設計總監



陳劍蘭講師

主辦機構：



合辦機構：



指定培訓機構：



大埔區小學校長會

元朗區小學校長會

沙田區小學校長會

評審評分表

12

評審要項	A 創意教學創意人特質	B 創造思考師鐸特質
意念簡介 (25%)	- 具原創性或創新組合性 - 具完整及整體性 - 突顯設計理念及概念 - 突顯創意思維特質	- 具原創性或創新組合性 - 具完整及整體性 - 突顯設計理念及概念 - 敏覺學習者的需要 - 突顯引領學生發揮創意思維特質
構思過程 (25%)	- 反映設計者的創造情意特質，如<u>富好奇心</u>、喜於想像、勇於冒險和敢於接受挑戰等 - 反映設計者構思過程的變通彈性、創新性、獨特性與精緻性	- 構思如何引發學習者的創造情意特質，如富有好奇心、喜於想像、勇於冒險和敢於接受挑戰等。讓學生樂意主動的肩負學習責任，教師擔任啟發者 - 構思如何有效引發學習者的創造力
教學步驟 (25%)	- 計畫步驟周詳，清晰展示如何運用創新教學技巧 - 意念實施程序設計<u>富敏覺力</u>、變通力、獨特性與精緻性 - 能貼切運用創意教學策略與工具，引發學生學習成效與趣味 - 教學符合學生學習需求與學習目標 - 設計方案評量有效，富創意特質	- 計畫步驟周詳，有效引領學生創意思考運用 - 設計步驟提供學生發揮流暢思考、變通思考、獨特和精緻思考展現的機會 - 能貼切運用教學策略與工具，引發學生創意想像及創造力 - 建構符合學生學習需求與學習目標 - 教學方案評量指標明確
實踐成效 (25%)	- 創意教學過程與成效從學生作品與回饋片段中呈現 - 評估與反思教學實施效益與成效 - 成品展現教學設計與實踐的流暢、貼切、變通、獨特及精緻創新	- 學生學習成果具有SMART goal，呈現學生學習作品與過程表現 - 評估與反思學生的學習成效與反應 - 成品展現學生學習的四心五力：<u>敏覺力</u>、流暢力，變通力、獨創力及<u>精進力</u>
評價：	☐ A 具創意教學創意人特質	☐ B 具創造思考師鐸者特質

優秀教學設計一等獎

創意教師協會主辦



獎項	作品名稱	設計參與者	學校
1AB	《媽媽的變化》	韓梅	聖公會牧愛小學
1AB	創意故事_不一樣的結局	張錦燕	僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校
1AB	校本繪本教學—愛小貓、愛社區、愛閱讀	楊康婷	僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校
1AB	5G「瞳」你遊維港	徐燦麗、廖靄蕊 何堉鋈、余鈺	港澳信義會明道小學
1AB	文言魔鏡	梁佩欣 李潔玲 方惠星	香海正覺蓮社佛教陳式宏學校
1A	時間	林保怡 林麗婷 張淑芬	嗇色園主辦可立小學
1A	我們的一天行程規劃	黃寶鈴 林蔚瑩 李佩茜	道慈佛社楊日霖紀念學校
1AB	青小!翻滾吧!	程志祥 盧凱彤 姚永浩	中華基督教青年會小學
1AB	漫遊香港 - 屏風樓	呂心儀	僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校
1AB	神奇花盆	姜綺婷 羅其斌 馬錦莉	胡素貞博士紀念學校
1AB	數學科中的STEM學習活動	周楚廷 盧樂芝 杜詠恆	元朗官立小學
1AB	重燃貧窮者的希望之光	吳善揮、文德榮	明愛元朗陳震夏中學
1A	「疫」流而上	潘晨健	廠商會蔡章閣中學



創意教師協會

CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

大埔、元朗、沙田區小學校長會及香港電腦教育學會協辦



陳龍安教授等
十位專家認證

創新

團體
合作

優秀教學
設計與實踐

創意教學評審計劃 學校團隊創新獎

裘錦秋中學（屯門）

二零二二年



聖公會牧愛小學
梁浩偉校長
韓梅老師

明愛元朗陳震夏中學
吳善揮、文德榮老師



創意教師協會

CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

大埔、元朗、沙田區小學校長會及香港電腦教育學會協辦



陳龍安教授等
十位專家認證

創新

團體
合作

優秀教學
設計與實踐

創意教學評審計劃 學校團隊創新獎

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

二零二二年



創意教師協會合辦



香港教育工作者聯會主辦

新入職教師分享講座

評審計劃實踐與反思

很大程度上能領
悟陳教授所言的
「學習動感」

楊康婷老師的領悟

領略
創意教
學活動
的意義

韓梅老師的領略

「設計思維能
刺激我的想像，
也提醒了我，
所有的創意都
是來自生活的，
我日後要多觀
察生活中的不
同事物。」

吳善揮老師的學生感言

創設懸念情
境：「假任
務，真課題」

裘錦秋(屯門)的設計策略

創意教學示例分享及啟示



創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

創意教學示例分享

創意教師協會合辦



僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

楊康婷 老師

香港教育工作者聯會主辦

新入職教師分享講座

愛小貓校本繪本教學

創意教學示例分享及啟示

創意教師協會合辦



香港教育工作者聯會主辦

新入職教師分享講座

聖公會牧愛小學
梁浩偉校長
韓梅老師

創意教學融入情意教育— 孝親感恩

創意教學示例分享及啟示

創意教師協會合辦



香港教育工作者聯會主辦

裘錦秋中學(屯門)
金浩暉老師

新入職教師分享講座

譚仔教育學：
新老師如何實踐創意教學

創意教學示例分享及啟示

創意教師協會合辦



香港教育工作者聯會主辦

明愛元朗陳震夏中學
吳善揮、文德榮

新入職教師分享講座

重燃貧窮者希望之光

創意教學示例分享及啟示

創意教師協會合辦



香港教育工作者聯會主辦

創意教師協會副主席
陳劍蘭講師

新入職教師分享講座

成功創意教學設計特色和啟示

創意教學示例分享及啟示

創意教師協會合辦



香港教育工作者聯會主辦

創意教師協會副主席
陳劍蘭 講師

新入職教師分享講座

優秀教學一等獎

**具備清晰的理念、教學步驟、模型和策略
運用、實踐成效顯著和反思深入。**

創意教學示例分享及啟示

創意教師協會合辦



香港教育工作者聯會主辦

創意教師協會副主席
陳劍蘭 講師

新入職教師分享講座

「創意教學創意人特質」A

設計意念、構思過程、教學步驟和實踐成效中
運用創意12把鑰匙、創造力4P、其他創意策略
或點子。評審結果以A標示。

創意教學示例分享及啟示

創意教師協會合辦



香港教育工作者聯會主辦

創意教師協會副主席
陳劍蘭 講師

新入職教師分享講座

「創意思考師鐸特質」B

設計展現能為學生提供學習和運用創意12把鑰匙，其他創意策略，發揮創意，展示創意作品。評審結果以B標示。

創意教學示例分享及啟示

創意教師協會合辦



香港教育工作者聯會主辦

創意教師協會副主席
陳劍蘭 講師

新入職教師分享講座

創造力 4 P

創造者 (person)、歷程 (process)、
產品 (product)、環境 (place)

創意教學示例分享及啟示

創意教師協會合辦



創意教師協會副主席
陳劍蘭 講師

香港教育工作者聯會主辦 新入職教師分享講座

創造力四要素(4P) 美國學者Rhodes/吳靜吉

創造者 (person)
《5G遊維港描寫文
寫作教學》

歷程 (process)
《青小!翻滾吧!》
《媽媽的變化》

產品 (product)
《神奇花盆》

環境 (place)
《愛小貓校本
繪本教學》

創意教學示例分享及啟示



成功創意教學設計特色和啟示

- 1) 疫情下大多進行網課，教師在教學方面面對更大的挑戰，教師**運用創意解決困難**，**勇於嘗試**，提升教學和照顧學生的情意需要。
- 2) 透過參加培訓和分享匯報，教師互相觀摩學習。
- 3) 運用科技突破時空限制，讓學生走出課室及進行網上分享。
- 4) 營造**開放、安全環境和氛圍**，有助學生發揮創意。
- 5) 推行教學時**關顧學生情意發展需要**，有助學生學習和發揮創意。
- 6) 有計劃地**教授某種創意策略**，讓學生熟習該種創意策略，能有效提升學生學習動機和學習成效。

創意教師協會合辦



創意教師協會副主席

陳劍蘭 講師

香港教育工作者聯會主辦 新入職教師分享講座

創意理論及策略

- 1) 十二把金鑰匙
- 2) ATED 問想做評
- 3) SCAMPER 奔馳法
- 4) 腦力激盪
- 5) 心智圖
- 6) 「五向度活動設計策略」
- 7) 九宮格
- 8) 創造性發問技巧

創意教學示例分享及啟示



創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

與創意教師對談



創造思考的教學原則

- 1) 提供自由、安全、和諧、互相尊重的氣氛。
- 2) 重視學生所提意見，並增強各種與眾不同的構想。
- 3) 鼓勵全體學生都參與活動，並能適應學生的個別差異與興趣。
- 4) 讓學生從錯誤中學習，從失敗中獲取經驗。
- 5) 讓學生充分利用語言、文字、圖畫.....等方式，充分表達自己的想法，展示自己的作品，教師並能分享全班同學創造的成果。
- 6) 對學生的意見或作品，不立刻下判斷，當意見都提出後，師生再共同評估。
- 7) 教師的**教材教法要多變化**，**儘量激發學生的想像力**。

引自陳龍安(1995)。《創造思考教學的理論與實際》



創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

填寫google form問卷