

創意教師協會(CTA)2023-2024 年度會務報告

主席 梁麗嬋

今年是龍年，是本會建會 15 周年，獲得稅務豁免成為慈善機構的第三年。感謝各會員一直在背後的支持和信任，過程默默地參與推動會務發展。於此創新求變的時代，本會憑著創會理念的堅持與實踐，一直獲得榮譽會長及首席顧問陳龍安教授的參與及支持，不斷創新求變。年度最大的成果在提供平台，讓年輕準教師獲得發揮創意潛能的機會，先後與資深會員研發製作《龍年樂新春》中小幼教材，推介給學校應用；



之後，我們也開展了「創意 FUN DAY--國家安全」主題的規劃與試行，以能進一步推廣到學校。此外，由於「釋放創意教學潛能培訓計劃」及「創意教學評審計劃」兩項計劃成功的推行，我們獲得不少機構、分區校長會、學界專家、校長及前線教師一同參與推動，共同以創意教學理念與策略，促進教師及準教師專業成長。具體工作報告如下：

年度服務與活動：

1. 從去年度「[龍年釋放創意教學潛能培訓計劃\(UTCP02\)\(連結\)](#)」成功的推行，到本年度十月開展[第三屆 UTCP03 培訓計劃\(連結\)](#)，本會先後獲得陳龍安教授及十多所學校及機構專家主講及跟我們合作，為超過 90 名教師及準教師提供線上及線下培訓。過程獲得參加者的學習反思及回饋。過程培訓及學習精華不斷如期上載到本會[面書及網頁](#)上，好樣多元的學校示例及培訓成果供學校瀏覽與分享。
2. 為了讓教師及準教師獲得分享校內實踐及個人創新教學設計，本會擴大與大埔、屯門、元朗、沙田、官塘和黃大仙區校長會合作，並加入香港教育研究院、香港電腦教育學會及學友社合作，推動第三屆「[創意教學評審計劃\(連結\)](#)」，好讓前線實踐創意教學的教師及追求創新教學設計與實踐的準教師成果，獲得專家評審及簽發證書認證。
3. 迎合時令節慶，本會早作籌備規劃，組織多位大學同學一起研發討論，最終完成[《龍年樂新春》中小幼教材\(連結\)](#)，好讓學校教師取材運用。年度我國太空科技不斷創新突破，本會也不斷把「[中國太空實驗室 - 天宮系列教材](#)」網頁豐富[\(連結\)](#)。
4. 為了探索和推廣創意四心五力，提供平台讓大學生準教師發揮創造力，我們再度組織多位同學，一同研發製作學校年度所需的主題教學，推廣進校。最終決定分工設計推行《創意 FUN DAY--國家安全》，目標為一個年級的小學生，透過多元創意教學策略設計學習活動，以獲得國家憲法、基本法與國家安全與個人關係的主題學習。我們獲得大埔舊墟公立學校(寶湖道) 提供到校實踐機會，以三年級為對象，結合國家安全主題，於 12 月 3 日提供活動：「國家憲法日暨資訊素養小人類」試教的機會。期望試行成功再修訂，並於稍後宣傳到校，為學校提供有關主題服務。計劃目標一方面讓學生透過參與式的課堂活動體驗，較深刻有趣地學



創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

習主題；另一方面讓準教師跟專家協同學與教，於實踐過程中，掌握創意教學技巧及課程編排，促進創意教學專業成長。

5. 2024 年教聯會邀請本會為新入職教師合辦：如何設計富有四心五力的課堂和教學講座。本會邀得兩所學校創意評審計劃一級證書獲得者，為新任教師分享教學示例，非常精彩。
6. 本會主席為沙田循道衛理小學提供一次教師專業發展工作坊：創意思維教學法及課業設計；也為廣州市教育局來港教師培訓作一節有關「課程開發與設計」主題講座。
7. 參與、合作或支援相關教育團體與機構，推展多元創意、創新教學計劃，共同促進本港教師專業成長！。



未來發展構思：

培育創意創新人才：玉不琢不成器！在此高端競賽與新質變化的時代，我們需要當一名富四心五力的創意教師！只有透過系統的培訓與成長，釋放內在創意教學潛能，為我們未來的主人翁當一名愉快教學的工作者：終身學習，以追求突破與超越為樂！那需要系統掌握創意教學理念與竅門和知識管理，在開放的平台展示與鍛鍊，過程獲得專家認受和同儕同行鼓勵，扶持成長向上。為此，本會將：

1. 繼續建構創新教學品牌活動：「**釋放創意教學潛能培訓計劃**」和「**創意教學評審計劃**」。兩項計劃除了鼓勵教師及準教師參與線上和線下培訓，掌握基本創意教學理念與策略之外，也認知前線優秀教師教學示例。此外，鼓勵追求創意教學創新者將教學設計點子實踐和整理，透過參與評審計劃，以獲得創意大師及專家的認可評審及回饋，達到教學專業提升的效果。
2. 開拓第三個「**創意種籽初階培訓計劃**」：為了更具系統和效益，我們正研究和開展 2025 年 5-6 月份，邀請陳龍安教授來港，讓有志於系統傳承與發揚陳教授創意教學理念與策略的年青教師與準教師，接受**陳龍安教授系統專業培訓認證計劃**；
3. **創意教學設計入校園服務**：組織有志從事教育專業的大學生、研究生和經驗教師，參與到本會教材設計及實踐計劃去，透過專業研討和實踐，把創意四心五力及教學策略，融入到學校所需的難點而又必須學習的主題教學活動去，提供給學校選取。過程好讓團隊獲得學與教鍛鍊，從實作中不斷成長。

