

我國航天科技一神十二逐夢天



幼稚園學生學習手冊



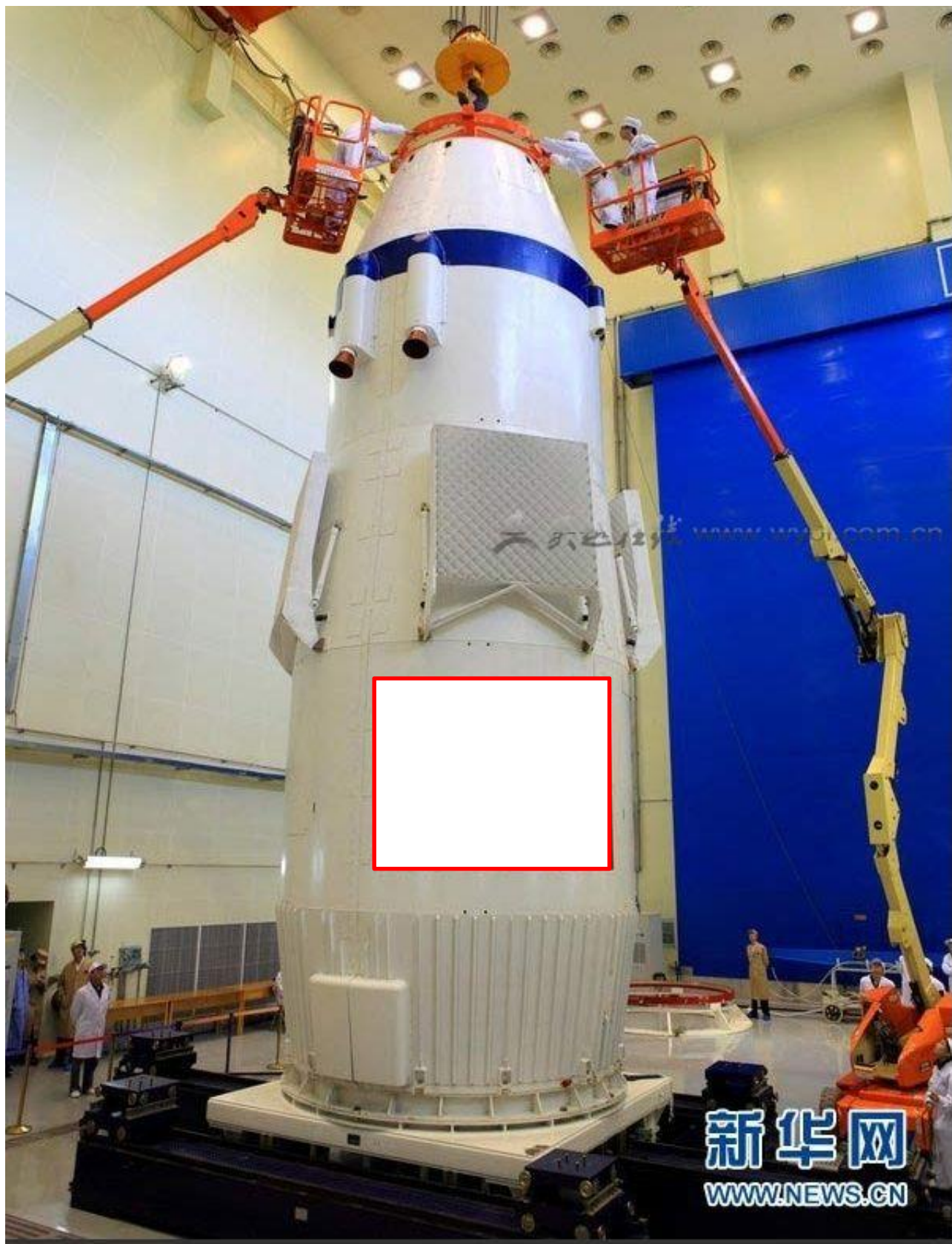
創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

姓名：_____

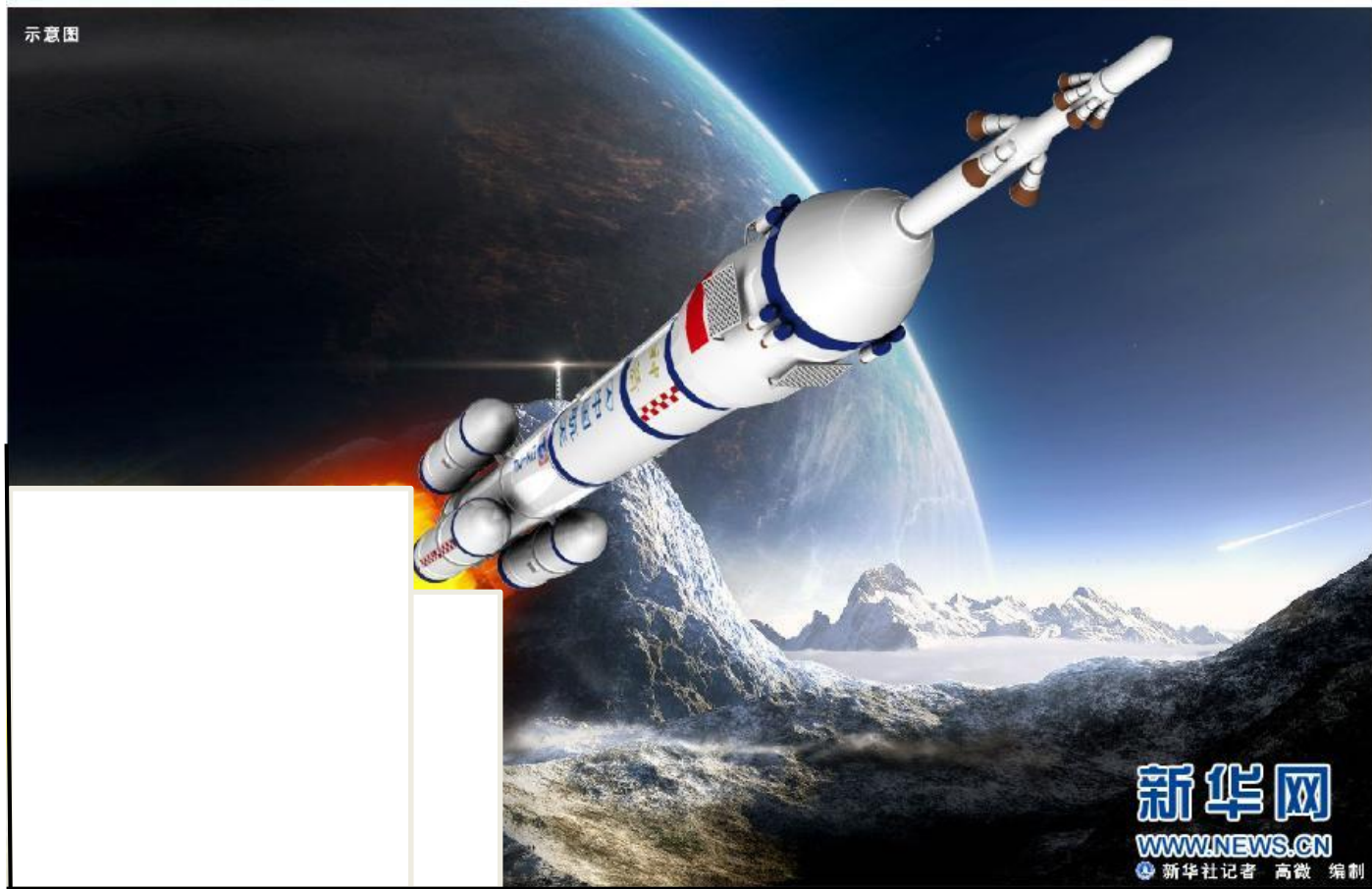
組別：_____

日期：_____

(一) 哪是我國的飛船，請將證據
繪畫出來。



(二) 請繪畫火箭升空的一刻：



(三) 您答得對嗎？

1. 這是哪國的火箭？
2. 火箭內有什麼？
3. 飛船內有多少位航天員？
4. 火箭載飛船到哪兒去？

(四) 猜猜他是誰

A. 請用線將他們跟名字連結。

A. 聶海勝

B. 劉伯明

C. 楊利偉

D. 湯洪波



B. 三位航天員制服空白的地方是什麼？
請用顏色幫他們填上。

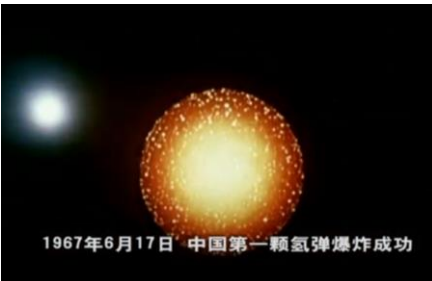
(五) 短片欣賞活動：

連結 (0:00-1:50)

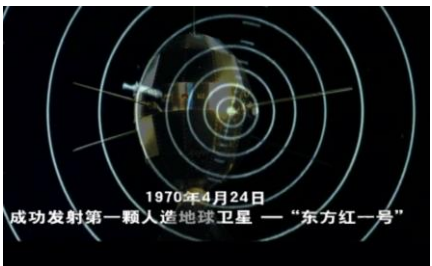
A. 「兩彈一星」是甚麼？連連看！



雞蛋



原子彈



「東方紅一號」衛星

氫彈

B. 「兩彈一星」為何重要？請圈選：

保護國家安全

促進科研發展

威嚇朋友

太空科技起步

改良食物

(六) 短片欣賞及設計：

連結 (0:00-1:50)

飛船名字：

飛船特色：

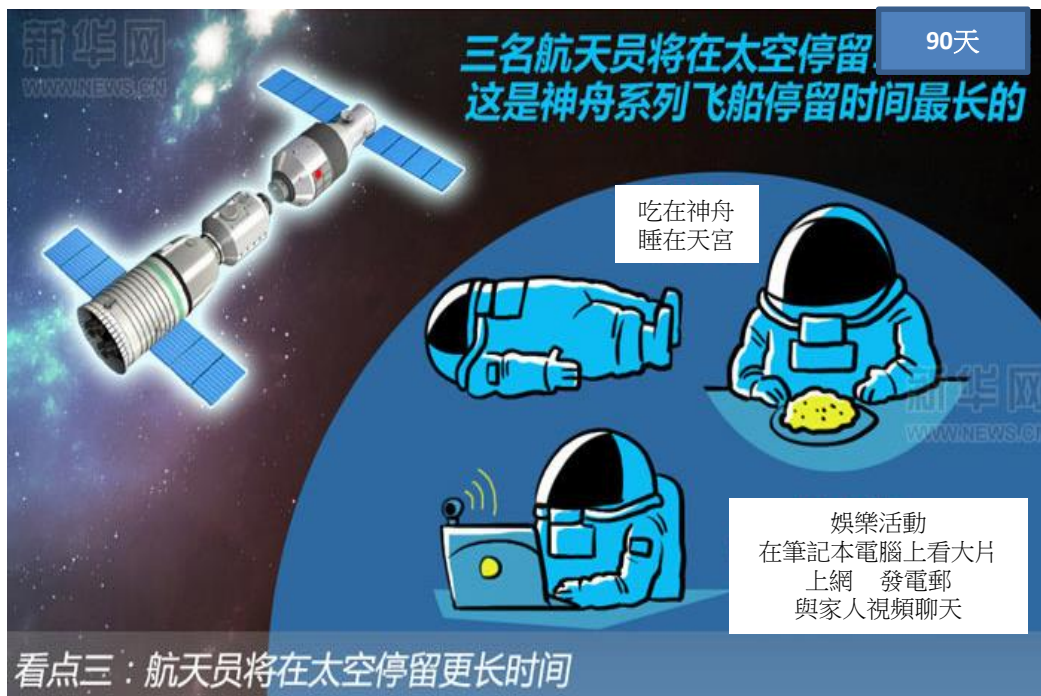
(形狀、顏色、物料、線條)



我的航天飛船

(七) 與航天員對話

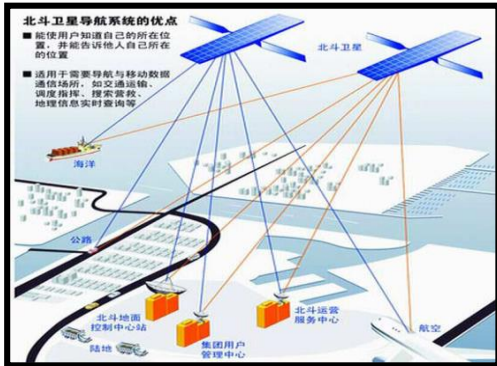
神舟十二號航天員(太空人)在天宮太空站與香港同學進行天地對話。您會問什麼？



我會問：

(八) 圈一圈

以下哪些服務或產品與太空科技有關？請圈出來。



全球定位系統



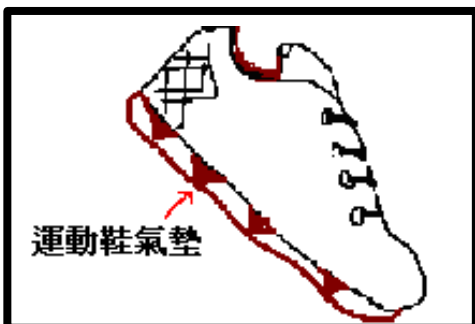
真空包裝



沼氣電飯煲



航天育種技術



眼鏡彈性金屬邊框及鏡片鍍膜

(九)反思與感想：

你認同學習所得及所想嗎？請將你最認同的兩項選‘√’出來。

1. 天宮生活好有挑戰性，好有趣。
2. 感謝航天員的努力，為科研突破。
3. 成就的背後，需要好多人一同努力。
4. 向太空人學習，將來也要上太空。
5. 我為我國航天科技發展感自豪。
6. 其他：_____

☐
☐
☐
☐
☐
☐