

創意教師協會到校攤位遊戲

主題：有趣拼音遊戲之「跟熊貓拼音使者競拼音」

日期：先由學校建議再商議

時間：兩-四小時，可分時段讓不同年級學生參與

對象：一級 / 初小 ~ 小一至小二、中小 ~ 小三至小四、高小 ~ 小五至小六/ 初小和高小

形式：創設情境讓熊貓使者與大家進行有趣普通話拼音攤位遊戲

數量：8-10 個攤位 + 各級各一張遊戲活動工作紙

目標：準確拼讀及掌握普通話拼音知識，成為熊貓拼音小使者

重點和流程：

一、活動導入：

創設情境引入：熊貓拼音使者(各攤位導師)頭帶熊貓頭飾，主持人將導入攤位遊戲的主題、學習目標、注意事項等，之後簡介場內各攤位及各級工作紙，讓同學開展拼音攤位遊戲。同學取得 8 個或以上印章可換取熊貓小扣章。全級取得印章最多和遊戲工作紙限時內交回，獲取最高分的五位同學，將成為最「頂呱呱拼音小使者」，獲大獎並可跟熊貓使者合照。

二、攤位遊戲及填寫工作紙：

- 由於時間局限，攤位遊戲將以好玩、快捷、易取分為特色，每次每人 30 秒內完成遊戲，且能大多達標和取分為原則。部份攤位將開設兩行進行遊戲。較高難度、有挑戰性的可獲得兩個印章。
- 攤位主題和內容：針對發音難點分辨 zh、ch、sh、r/z、c、s / ang、eng、ing、ong / 常用四字詞找配對 / 分辨 7 個單韻母 / 聲母配字 / 五個音調符 / 複韻母等拼音內容，並將結合學生教科書所學作活動內容設計。
- 禮堂攤位較嘈雜，因此，內容將多元和互補。同學須完成各攤位遊戲後仍可以再玩，以取得更多印章。
- 有趣活動工作紙：每級各設有好玩富挑戰性的活動工作紙，例如祝福語拼音解碼、猜猜謎、走迷宮、找朋友等。完成後限時內須交回指定位置，各級使者將快速檢視對錯，最終選取獲分最高的同學，給予獎勵。

三、總結及頒獎：

最後主持人宣佈攤位遊戲終止，各級同學列隊靜坐，等候最終競賽結果。其間主持人跟同學進行互動交流，各使者檢視同學印章數量，並分發熊貓小匙扣，主持宣佈各級競賽結果。獲獎同學將到台前，跟熊貓拼音使者大合照，主持鼓勵同學學好普通話拼音，齊齊升任熊貓拼音使者。

導師：本會邀得香港教育大學等碩士及本科生參與計劃，他們多來自內地經驗教師或在內地畢業的大學生，善於普通話溝通和漢語拼音。各攤位導師，將超過半數擁有國家普通話二級甲或以上證書和教學培訓資歷。當中邀得顏倩儀當禮堂活動主持及培訓導師，她擁有國家廣播電視主持人資格證、國家普通話一級乙等證書及教師資格證。她曾任職深圳博物館，負責開發並實施多個創新教育項目，如《博物館里的漢字》，並有設計與歷史、文化和漢字相關的課程資源經驗；也曾成功培訓 350 多名兒童和青少年，通過專業博物館講解員考核，成為博物館的志願講解員。