

龍年樂新春



小學教師／家長指引

姓名：_____

班別：_____

日期：_____



創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED



家長肖肖話

今年是甲辰龍年，恭祝大家龍馬精神！龍運當頭！孩子們龍精虎猛，生龍活虎，魚躍龍門！

據《史記》描述，4000多年前，我國軒轅黃帝打敗蚩尤和炎帝之後，為了集「萬國之和」，從各部落圖騰中各取一元素，結合創造了「龍」。歷代「龍」有51種字形變化，龍字成語逾200個、龍姓與命名更多不勝數；北京故宮太和殿內便有逾萬條龍；傳統節慶中常有龍：端午節扒龍舟、香港大坑舞火龍、譚公誕現身數十條龍。從外形想像，延綿萬里的古長城、現代建築如港珠澳大橋、高鐵、長征火箭等都像龍。

今天有形與無形的龍無處不在，是中華大地、中華民族、中國人的象徵，具有祥瑞、和合、向上和創新的意涵，日漸成為引領民族前行發展的一種符號…。

《龍年喜新春》學習冊供老師、家長和小朋友一起進行學習活動。希望大家歡渡一個有趣和創新的龍年！





目錄

	家長肖肖話	P. 2
	目錄	P. 3
	十二生肖：龍字的演變	P. 4
	春節年獸故事	P. 5
	春節中的習俗	P. 6
	春節活動寓意	P. 7
	在港尋「龍」	P. 8
	春節揮春	P. 9
	「龍」字成語	P. 10
	Dragon songs	P. 11
	春節賀年全盒	P. 12
	春節「龍」創作	P. 13
	參考資料	P. 16
	教材範圍、版權及製作團隊	P. 17



1

十二生肖：龍字的演變

欣賞龍字各書體的變化後，把龍字各書體按出現次序配對到空格內。



參考視頻

1 E	2 F	3 C
沒統一答案 轉載：動畫演示是 由北京師範大學漢 研究與設計代應 實驗室。官網發 產。品。站： hz. bnu. edu. cn	 龍	4 B
6 A	5 D	 楷书 Standard Script

A



B



C



D



E



F

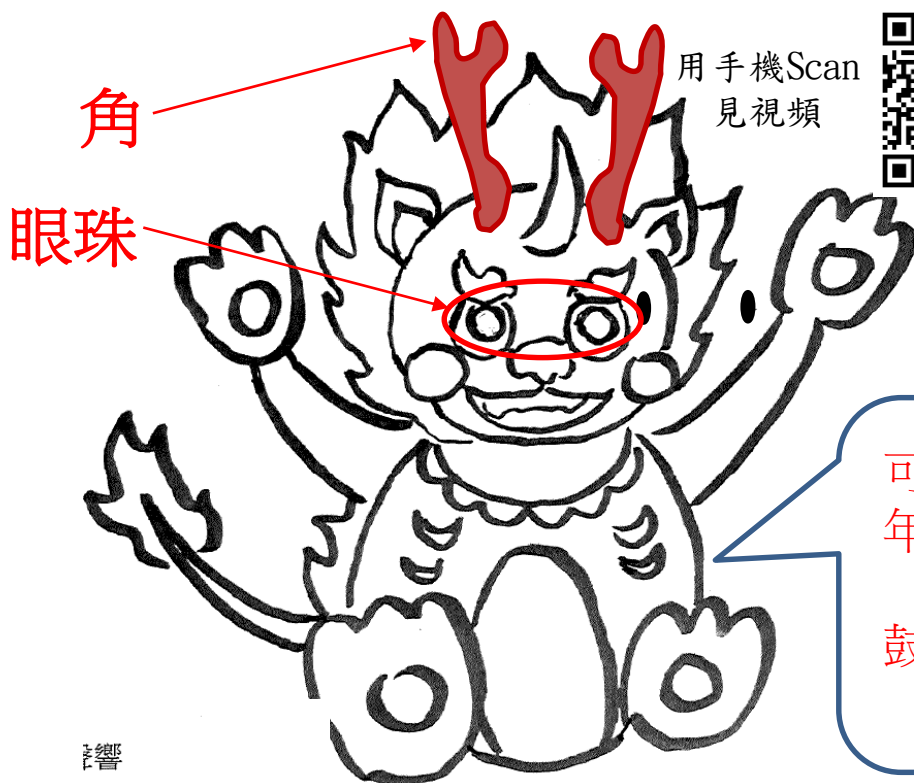




2

春節年獸故事

參考視頻：

用手機Scan
見視頻

可引導孩子想像是
年獸，希望有什麼
外貌和本領。
鼓勵分享作品，互
選貼壁報。

響

觀看影片，請圈出正確答案，每題答案可多於一個。

- 相傳年獸為人類帶來什麼威脅？
A. 吃家禽家畜 B. 破壞房屋 C. 吃人 D. 帶來瘟疫
- 相傳年獸怕什麼？
A. 唱歌 B. 紅色 C. 人多熱鬧 D. 放爆竹及煙花聲響
- 故事有何寓意？
A. 好心有好報 B. 紅色和放爆竹能辟邪
C. 春節帶來好運 D. 團結就是力量
- 請想像年獸的樣子，在上圖加上色彩及添加身體缺去部份。



3

春節中香港的習俗

甲、把春節傳統習俗寫在合適日子方格內：

年廿八 洗邋遢	除夕 吃年夜飯	大年初一 拜年、朝齋晚雜
正月十五 元宵賞花燈	春節	大年初二 開年
大年初七 人日吃湯團	大年初五 開市	大年初三 赤口

習俗選項

- 人日吃湯圓
- 元宵賞花燈
- 開市
- 洗邋遢
- 吃年夜飯
- 開年
- 赤口
- 拜年、朝齋晚雜

乙、請回答下列問題：

1. 除了上列傳統習俗活動之外，你能多列一項嗎？

派利是、逛年宵、貼揮春、大掃除、說祝福語

2. 試為大年初三增添一項活動建議，以帶來祝福與歡樂。

兒童免費電影會、社區賀年攤位會、紅包手工換物會等…



4

春節活動寓意

春節常見習俗中，傳遞什麼意義？

逛年宵

1. (H)

貼揮春/門神

2. (G)

吃年糕

3. (A)

拜年

4. (B)

大掃除

5. (C)

派利是

6. (D)

擺放「全盒」

7. (F)

A. 祈求快高長大、升職加薪

B. 親身問候親友及傳遞吉祥祝福

C. 把邋邇及不吉利的東西除走

D. 傳遞新一年大吉大利的祝福

E. 寓意新年登高、行大運

F. 寓意圓圓滿滿，和合生財

G. 阻擋厄運，迎來吉祥福祿壽

H. 一家大小或一群年輕人團年飯

後同行趁墟，有迎運接福意義

請你為春節創建一項有寓意的活動，並寫下活動意義所在：

可利用SCAMPER策略：取代/ 結同/ 適應/ 增大/ 其他用途/
刪除/ 重新安排，導引學生構思一項活動。

派利是錢之外，還可派送過年電子吉祥遊戲活動。寓意將
吉祥創新帶給朋友！

初三社區設立劇本殺青少年遊戲區，一同玩劇本殺。

初七人日動手用紅封包做手工，送給社區老人家或孩童。



5

在港尋「龍」

同學可從香港地圖地名、網上查閱等途徑獲知。

按下面方格標題，列舉與龍相關的示例，寫在橫線上。
另請自行添加一標題要項，並列舉示例。

節日

端午節/譚公節
元宵節舞龍燈

地區名

九龍塘、龍躍頭
龍鳳街、九龍城

街道

龍翔道、龍鳳街、
龍和道、龍崗道

名人

李小龍、成龍

龍



山

龍虎山、龍脊

河溪

龍尾灘、龍蝦灣

建築物

龍蟠苑、
龍鳳大樓

節慶活動

節慶舞龍舞獅、
大坑舞火龍
譚公誕舞龍

中華龍文化源遠流長、博大精深、影響廣泛。“龍與中華民族”“龍與中華智慧”“龍與中華民俗”等息息相關。龍與香港的關係可見於我們日常生活的接觸，包括香港的地名、節日、建築物、習俗時令、影視、名字、常用成語及祝賀語等。同學可從香港地圖地名、網上查閱等途徑獲知。



6

春節揮春

請為春節添加龍年揮春。

請學生上網查閱四字詞祝福語，或課堂前提供有關祝福語，於堂上進行分組書寫比試。

如意吉祥

萬事勝意

步步高陞

恭喜發財

百無禁忌

龍馬精神、生龍活虎、龍精虎猛、龍年大吉、龍年如意、龍來運轉、龍鳳呈祥、龍年報喜、龍騰四海、龍飛九天、祥龍瑞氣、舞龍迎春、龍運當頭、龍轉乾坤、龍送吉祥、魚躍龍門



7

「龍」字成語

請為包含龍字成語填空，並添加成語。

車水馬 龍

葉公 好 龍

龍生九子、葉公好龍、
飛龍在天、亢龍有悔、
龍虎風雲、車水馬龍、
望子成龍、魚躍龍門、
筆走龍蛇、魚龍混雜、
降龍伏虎、乘龍快婿...

龍飛 鳳 舞

望 子 成龍

鯉躍龍 門

二 龍戲珠

一 登龍門

畫龍 點 睛

請學生上網查閱龍字成語，或
課堂前提供有關成語，於堂上
進行分組口語比試。



Singing Songs

Little Dragon wants to fly



Little Dragon wants to fly, **London Bridge**
Try to fly. Can fly, fly ...
Little Dragon likes to fly,
Let's fly to garden/ Hong Kong/ Beijing...

Scan
播歌

學生學會歌唱後，請學生加入
肢體動感唱遊。

Riding on the Dragon



Butterfly a, Dragonfly a, **小小姑娘調**
Firefly fly, all can fly ...
Can you fly a? Yes, I can fly a,
by riding on the Dragon, fly...

Scan
播歌

學生學會歌唱後，加入蝴蝶、蜻蜓、螢火蟲及
龍的紙頭飾，一起模擬肢體動感遊玩。



9

春節賀年全盒

請選填字母，看給誰適當的全盒中食品，以表祝福？

- A. 送給爺爺，祝他金銀滿屋，萬事大吉
- B. 送給婆婆，祝她身體健康，添福添壽
- C. 送給叔父叔母，祝他們雙雙對對，恩恩愛愛
- D. 送給爸爸，祝他財源廣進，今年賺更多
- E. 送給媽媽，希望她事事如意，樣樣有餘
- F. 送給小弟弟，祝他快高長大，學業進步
- G. 送給姐姐，祝她笑口常開，開開心心
- H. 送給自己，快快樂樂，幸福綿綿



Scan
見答案



春節「龍」創作

紙杯龍製作材料：6個紙杯、10粒魚尾釘、2根木筷子、雙面膠紙、竹籤



教師鼓勵家長及同學上YouTube自學製作自己喜愛的「龍」。也可網購紙杯龍或類似的元件，派發給學生在家中自行完成龍的基本立體設計。之後，請學生帶回學校，在課堂進行舞龍遊戲活動。

可運用以下YouTube，學習製作一條龍，並能舞動自製龍！



舞龍遊戲：

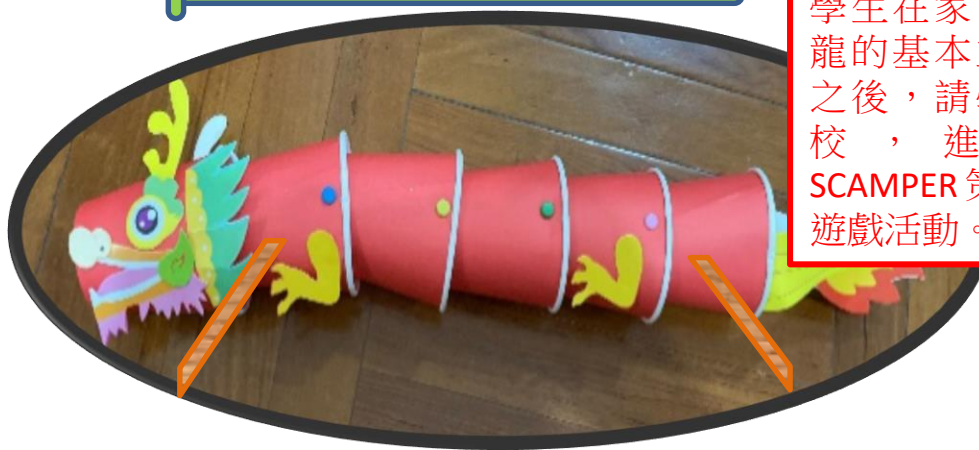
跟同學或朋友一起舞龍，想像如何進行接龍遊戲或講吉祥說話。



10

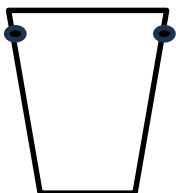
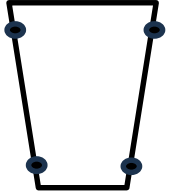
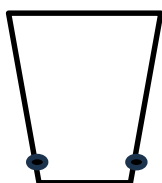
春節紙杯「龍」製作

教師可網購紙杯龍或類似的元件，派發給學生在家中自行完成龍的基本立體設計。之後，請學生帶回學校，進行創意SCAMPER策略設計及遊戲活動。



材料：6個紙杯、10粒魚尾釘、2根木筷子、雙面膠紙、竹籤

步驟：

- | | | | | | |
|----|--|--|----|--|---|
| 1. |  | 在紙杯1的杯口用木簽穿兩個對稱的孔。如圖：
 | 3. |  | 在其餘紙杯（紙杯2-5）的杯口和杯底用木簽穿兩個對稱的孔。如圖：
 |
| 2. |  | 在紙杯6的杯底用木簽穿兩個對稱的孔。如圖：
 | 4. |  | 用雙腳夾將紙杯按順序固定。 |
| | | | 5. |  | 利用提供的材料裝飾。 |
- 最後可添加裝飾及加上2根木筷子。

創新設計「龍」：

同學運用同一的紙杯龍製作元件，自行家中完成基本龍的外型，之後運用SCAMPER策略，在學校或家中完成一條與別不同的龍。



10

利用「SCAMPER」，改良或優化設計紙杯「龍」

一、請先填寫使用策略：然後填寫如何改良或優化設計

S C A M P E R
替代、組合、調整、修改、其他用途、消除、重新排列

例 策略：修改

改良或優化設計

修改紙杯形狀或方向，把提供的龍頭、龍尾、龍脊、龍腳裝飾重新修改。修改魚尾釘的位置。

1. 策略：替代

改良或優化設計

用膠瓶、廁紙筒、護蛋盒、飲料盒等替代紙杯做龍身/
用繩子/軟鐵線替代魚美釘等

2. 策略：組合

改良或優化設計

用果片/珠片/色絨/色紙裝飾龍身、用廁紙筒+紙杯/塑膠瓶
+LCD零件+紙杯套件組合創作一條龍。



參考資料

中華龍文化

<https://chiculture.org.hk/tc/search?keywords=%E4%B8%AD%E8%8F%AF%E9%BE%8D%E6%96%87%E5%8C%96>

我們是龍的傳人，龍是怎麼來的？

<https://www.youtube.com/watch?v=rR905xp-Mh4>

為甚麼中國人是「龍的傳人」？

<https://www.youtube.com/watch?v=vKvRhBNGmDQ>

龍的起源

<https://www.youtube.com/watch?v=TC29tbMwatg>

中國文化：中國龍

<https://www.youtube.com/watch?v=nQrFm15N6yE>

神話傳說 02 《龍的傳說》

<https://www.youtube.com/watch?v=ec8vCihHHiY>

尋覓中華龍 系列文章

<http://www.cta.org.hk/ShowCa.aspx?clid=159&atid=484&lan=1>

《龍年樂新春》

<http://www.cta.org.hk/file.aspx?clid=2&atid=489&lan=1>





教材適用範疇

年級：小學

範疇：中文科、PSHE範疇、主題學習

學習目標：認識春節的意義及習俗、龍的象徵意義及傳達的信息，享受當中參與學習的樂趣，提升國民身份認同

學習重點：透過認知、想像、體驗和實踐，享受與體會龍年新春樂趣，認識及運用創意策略



創意教師協會有限公司製作

Creative Teachers Association (CTA) Limited

設計製作：何志強、陳劍蘭、梁麗嬋、姚秀蘭

設計團隊：冼妙君、黃雨晴、黃思婷、黃俊銘

鄧文娟、塗梓辰、韓梅（排名按筆劃）

本會網頁：www.cta.org.hk

聯絡電郵：cta@cta.org.hk

備註：創意教師協會為稅務豁免慈善機構，以促進創意教學為宗旨。我們相信每位教師均有創意的能量，並能提升學生創造力。本教材版權為創意教師協會所有，歡迎註引出處用於非牟利教學用途上。



創 意 教 師 協 會 有 限 公 司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED