

## 打破健力士紀錄的恐龍課程

傑出青年和傑出教師梁國成主力參與設計一項別開生面的創新課程，與中華基督教會基灣(愛蝶灣)學校教師、家長和學生，共同完成「齊踏恐龍足跡·共創世界紀錄」的挑戰活動。由於題材新穎，點子獨特，非常吸引。因此，創意教師協會於七月十一日，在一次「疫情復原之創意、正向與教練學支援策略」講座中，邀請梁老師為我們作主題分享。

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 正向心理學 (Seligman,2000)</li> <li>▶ 從研究心理學問題、心理疾病轉為研究人類優點潛能、強項的科學，關注人類的幸福和發展</li> <li>▶ 正面的情緒-過去：滿足<br/>現在：快樂、全情投入<br/>將來：樂觀、希望</li> <li>▶ 正面的特質-性格強項</li> <li>▶ 正面的社群和機制- 推動和建立正面的社會環境</li> </ul>  | <div style="text-align: center;"> <h3 style="color: green;">「恐龍足設計的原意」</h3> <p>「恐龍爪」形象代表著堅實的脚步，同時亦代表了一步一步的「足印」</p> </div>   |
| <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <h3 style="color: green;">恐龍服飾<br/>建立自尊自信</h3> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 每名學生都是獨一無二的，讓同學學會欣賞及尊重。</li> <li>▶ 讓同學展現自我。</li> <li>▶ 建立存在感。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 正向教育活動2019-20</li> <li>▶ 1.製作恐龍環保服</li> <li>▶ 2.恐龍服展示(CATWALK)</li> <li>▶ 3.跨學科-聖誕功課(我的行動承諾)             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ -健力士紀錄資料搜尋(常,電)</li> <li>▶ -我的健力士紀錄(中)</li> <li>▶ -尋找健力士及恐龍名稱(英)</li> <li>▶ -同學喜愛的恐龍(數)</li> <li>▶ -恐龍齊跳讚美操(體)</li> <li>▶ -齊唱足印(音)</li> <li>▶ -聖經故事足印(宗)</li> </ul> </li> </ul> |
| <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <h3 style="color: green;">活動設計包括元素:</h3> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.成就感</li> <li>2.正向關係</li> <li>3.意義</li> <li>4.全情投入</li> <li>5.正向情緒</li> </ol> </div> </div>                               | <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <h3 style="color: green;">1.成就感<br/>挑戰健力士紀錄的原意</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 學生在活動的過程中，不斷獲得欣賞及認同。</li> <li>▶ 最後到達「成就標竿」</li> </ul> </div> </div>       |
| <p>當天一些點滴內容分享，見本會面書：</p>  |  |
| <p>1 一項打破健力士大全紀錄的正向教育設計與策劃者梁國成老師，以示例為正向校園解構：計劃關鍵的特色...</p>  |  |

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1164481977247006&id=188820998146447](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1164481977247006&id=188820998146447)

一項打破健力士大全紀錄的正向教育設計，為正向校園解構：跨學科課程設計及參與特色...

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1164484130580124&id=188820998146447](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1164484130580124&id=188820998146447)

那是年度正向教育的一個重點，以認知和創造世界紀錄為學習動力，激勵大家發展潛能，毋懼失敗與挑戰。活動起始讓全校學生於暑假自行以紙箱製作一件屬於自己的恐龍服飾，並決定一個能挑戰學校已有紀錄的申請，繼而結合學校走過五十年成長的路，確立學生於這天與家人共同穿上恐龍腳爪，創造同一場合與時刻穿著同類腳爪的數量，以感恩一起走過共同「足印」的路。創造紀錄獲得健力士官方派員及兩位特別嘉賓擔任見證人，最終成功打破紀錄。

<https://m.facebook.com/cta.org.hk/photos/pcb.1026979140997291/1026978727663999/?type=3&source=49>

[https://m.facebook.com/simy.leung/posts/pcb.10157131549593152/?photo\\_id=10157131549073152&mds=%2Fphotos%2Fviewer%2F%3Fphotoset\\_token%3Dpcb.10157131549593152%26photo%3D10157131549073152%26profileid%3D543368151%26source%3D49%26\\_tn\\_%3DEHH-R%26cached\\_data%3Dfalse%26ftid%3D&mdp=1&mdf=1](https://m.facebook.com/simy.leung/posts/pcb.10157131549593152/?photo_id=10157131549073152&mds=%2Fphotos%2Fviewer%2F%3Fphotoset_token%3Dpcb.10157131549593152%26photo%3D10157131549073152%26profileid%3D543368151%26source%3D49%26_tn_%3DEHH-R%26cached_data%3Dfalse%26ftid%3D&mdp=1&mdf=1)