

生涯規劃彈途漁

「識」者生存課程



創意教師協會
2014-2015年度

學習紀錄本

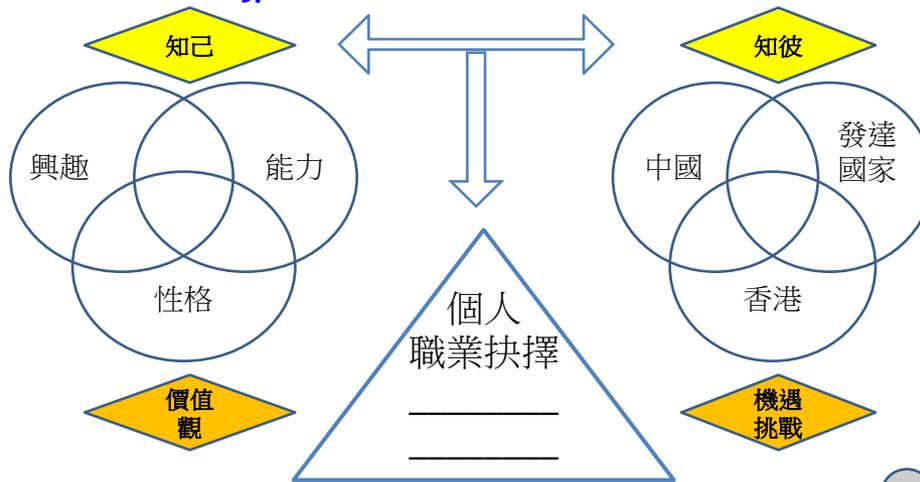
評估準則

學會生活、學會思考
學會應用、學會尊重

姓名：_____

學號：____ 班別：_____

我的生涯規劃抉擇因素



我的生涯規劃圖

Blank space for drawing the personal career planning map.

生涯規劃問題探究

1. 個人有何能力、性向、興趣與價值觀？
2. 個人有何職業取向？
3. 青少年需具備何等素質以提升社會流動性？
4. 本港經濟有何特點與模式，因而產生「橋型工種」的現象？
5. 個人有何特質，擁有何等類型工種的傾向？
6. 個人具備的素質能否回應社會發展的訴求？
7. 全球化如何促使本港「橋型工種」的變化？
8. 全球化下本港青少年生涯規劃的機遇大於挑戰？
9. 中港關係有何影響個人未來發展的因素？
10. 到內地升學或就業對青少年利多於弊？
11. 政府推行何等的生涯規劃政策？
12. 掌握個人生涯規劃有助本港青少年社會上流的機會？

組際學習表現指標：

團隊精神、能放能收、分工合作
積極參與、靈活變通、勇於答問

個人學習表現指標：

具溝通能力、社交能力、探究能力
領導能力、執行力
責任感、承擔感、方向感、關聯感
自尊心
唔怕蝕底、樂於助人、勇於嘗試、
善於溝通、不畏困難

個性測量與價值標購

個性特質：

價值標購結果：

我的理想職業：

課堂所得：(請圈出)

1. 掌握個人能力 ↑ ↗ ↔ ↓
2. 發掘個人興趣 ↑ ↗ ↔ ↓
3. 了解個人特質 ↑ ↗ ↔ ↓
4. 反思職業取向 ↑ ↗ ↔ ↓

個人成長與人際關係

橋型工種與模擬面試

個人工種傾向：

面試成功的竅門：

成為隱閉青年的可能性：

課堂所得：(請圈出)

1. 橋型工種特質 ↑ ↗ ↔ ↓
2. 香港工種特質 ↑ ↗ ↔ ↓
3. 了解資歷架構 ↑ ↗ ↔ ↓
4. 有效模擬面試 ↑ ↗ ↔ ↓

今日香港

全球化與社會上流標尺

影響工種變化的主因：

全球化下工種的變化：

我如何面對未來發展：

課堂所得：(請圈出)

1. 全球化小測試 ↑ ↗ ↔ ↓
2. 認識進出口業 ↑ ↗ ↔ ↓
3. 全球化價值鏈 ↑ ↗ ↔ ↓
4. 工種與全球化 ↑ ↗ ↔ ↓

全球化

中港關係與內地升學論壇

中港最緊密的關係是：

內地升學之我見：

影響到內地升學的因素：

課堂所得：(請圈出)

1. 中港關係遊戲 ↑ ↗ ↔ ↓
2. 內地升學資訊 ↑ ↗ ↔ ↓
3. 內地升學論壇 ↑ ↗ ↔ ↓
4. 反思中港關係 ↑ ↗ ↔ ↓

現代中國