

六年級常識科

透視文化遺產

學習重點

知識理解

- 了解文化遺產的定義
- 初步認識物質文化遺產和非物質文化遺產
- 認識物質文化遺產的類別和例子，其歷史和意義文化
- 物質文化遺產受破壞的情況和原因
- 探討政府和個人保護物質文化遺產的方法

學習重點

知識理解

- 認識非物質文化遺產的類別和例子
- 認識中國的非物質文化遺產
- 了解非物質文化遺產保育和承傳可能遇到的問題

學習重點

技能和高階思維能力

- 六何法
- 全面因素
- 六頂思考帽
- 共通能力

學習重點

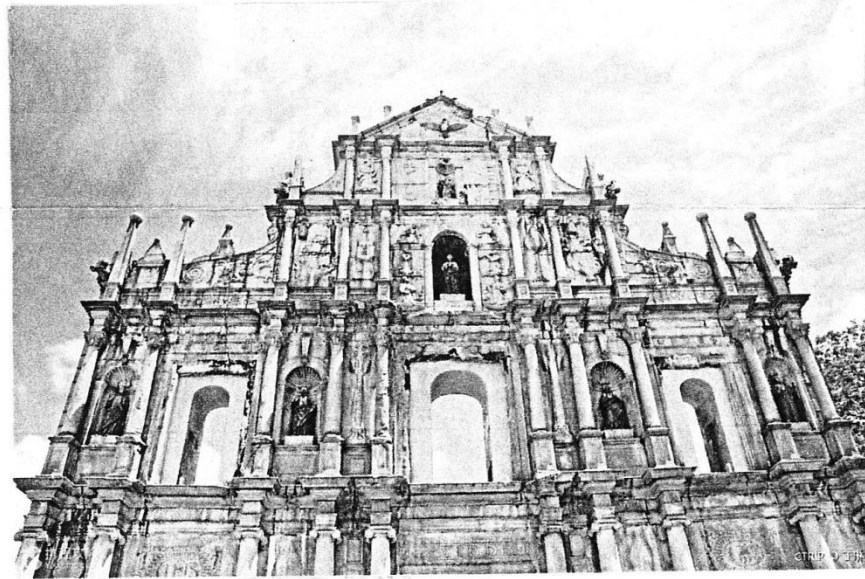
價值觀和態度

- 培養承傳中國文化的意識
- 培養保護文化遺產的意識
- 培養保護和承傳非物質文化遺產的意識

預 習

- 世界遺產預習工作紙
- 瀏覽北京故宮博物院網頁 青少網
- 世界各國文化遺產自學工作紙(六何法)

世界文化遺產：澳門歷史城區



類別：房屋／陵墓／宗教建築／其他：建築群

何時？產生於何時？ 葡萄牙人統治澳門期間 何地？在哪裏興建？ 澳門半島

何人？由甚麼人興建？ 葡萄牙人、中國人

何事？興建了怎樣的建築？ 最古老、規模最大、保存最完整和最集中的東西方風格共存建築群。如：教堂遺址、修道院、基督教墳場、西式炮台等。

為何？興建的目的是甚麼？ 給當時的澳門人和葡萄牙人用的。

如何？現在的情況怎樣？ 被認為是世界級文化遺產，很多旅客慕名

來參觀。城區內的建築大部分至今仍然完好地保存或保持着原有的功能。

世界文化遺產：馬丘比丘



類別：房屋／陵墓／宗教建築／其他：建築群

何時？產生於何時？ 1440年左右 何地？在哪裏興建？ 秘魯

何人？由甚麼人興建？ 它是由印加統治者帕查庫蒂興建的

何事？興建了怎樣的建築？ 整個遺址由約140個建築物組成，包括廟宇
避難所、公園和居住區

為何？興建的目的是甚麼？ 興建的目的是在遭受進攻時用來保護印加貴族

如何？現在的情況怎樣？ 馬丘比丘古神廟被聯合國教科文組織

定為世界遺產，且為文化與自然雙重遺產，但
馬丘比丘也面臨着遭旅遊業破壞的擔憂。

教學策略

- 預習
- 小組討論及匯報
- 思維訓練(六何法、全面因素、六頂思考帽)
- 參觀三棟屋博物館(非物質文化展覽)
- 以短片輔助教學

思維訓練

- 重溫六頂思考帽

- 重溫全面因素思維技巧

主題：保育物質文化遺產

單元：文化博覽

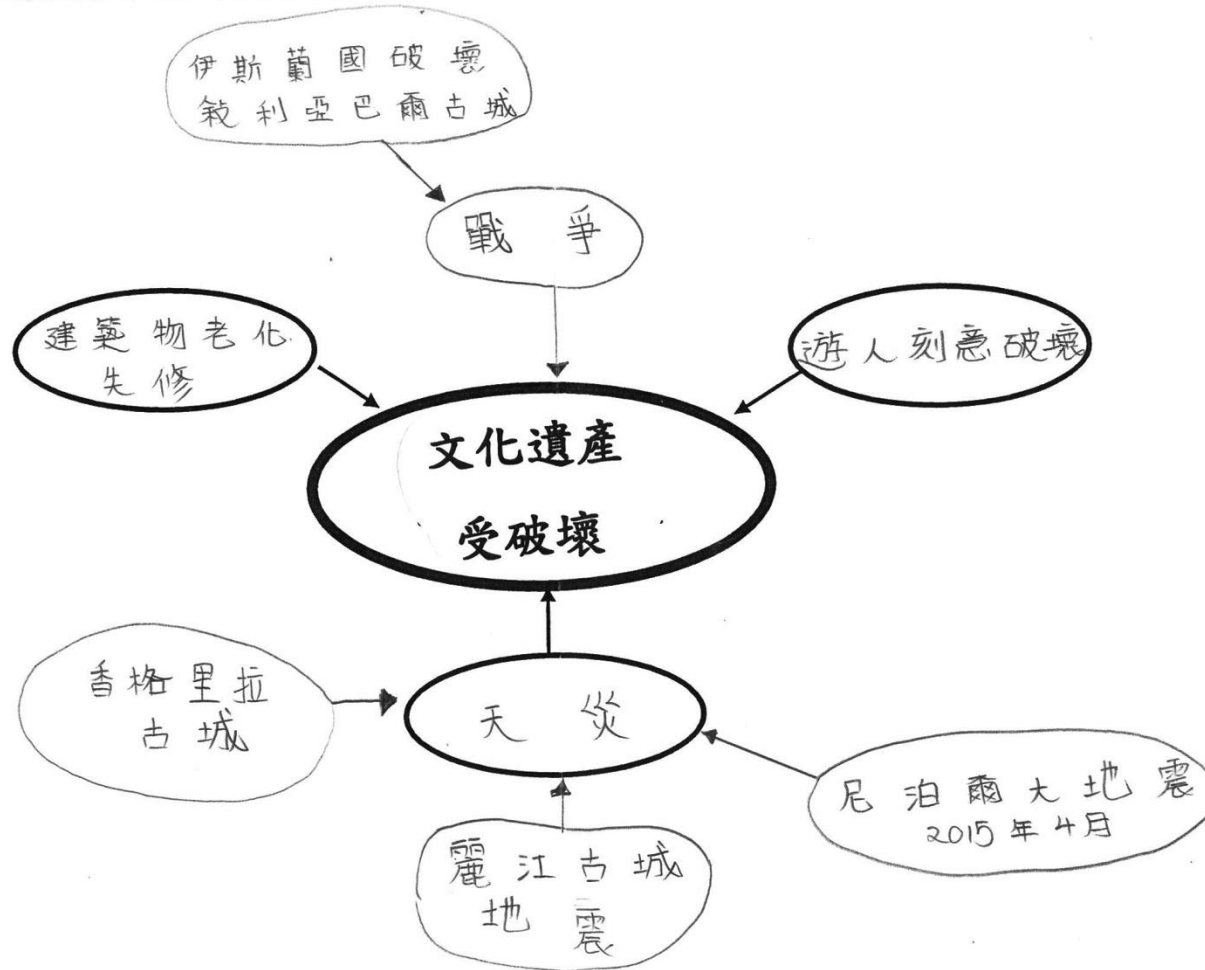
學號：23

班別：6(A)

日期：8-3-2017

思維方法：全面因素

請利用全面因素分析物質文化遺產受破壞的原因。



保育物質文化遺產

物質文化遺產受破壞的原因

遊客刻意破壞(埃及樂蜀神廟有文物懷疑被中國遊客塗污)

建築物老化、失修 (故宮)

天災(尼泊爾地震摧毀了尼泊爾豐富的文化遺產)

戰爭(伊斯蘭國對文化遺產的破壞)

教學步驟

- 播放文化遺產受破壞的相關資料
- 戴紅帽子，說出感受及原因
- 澄清內容及提問(白帽子)
- 填寫全面因素工作紙
- 小結(文化遺產受破壞的全面因素)

主題：保育物質文化遺產

單元：文化博覽

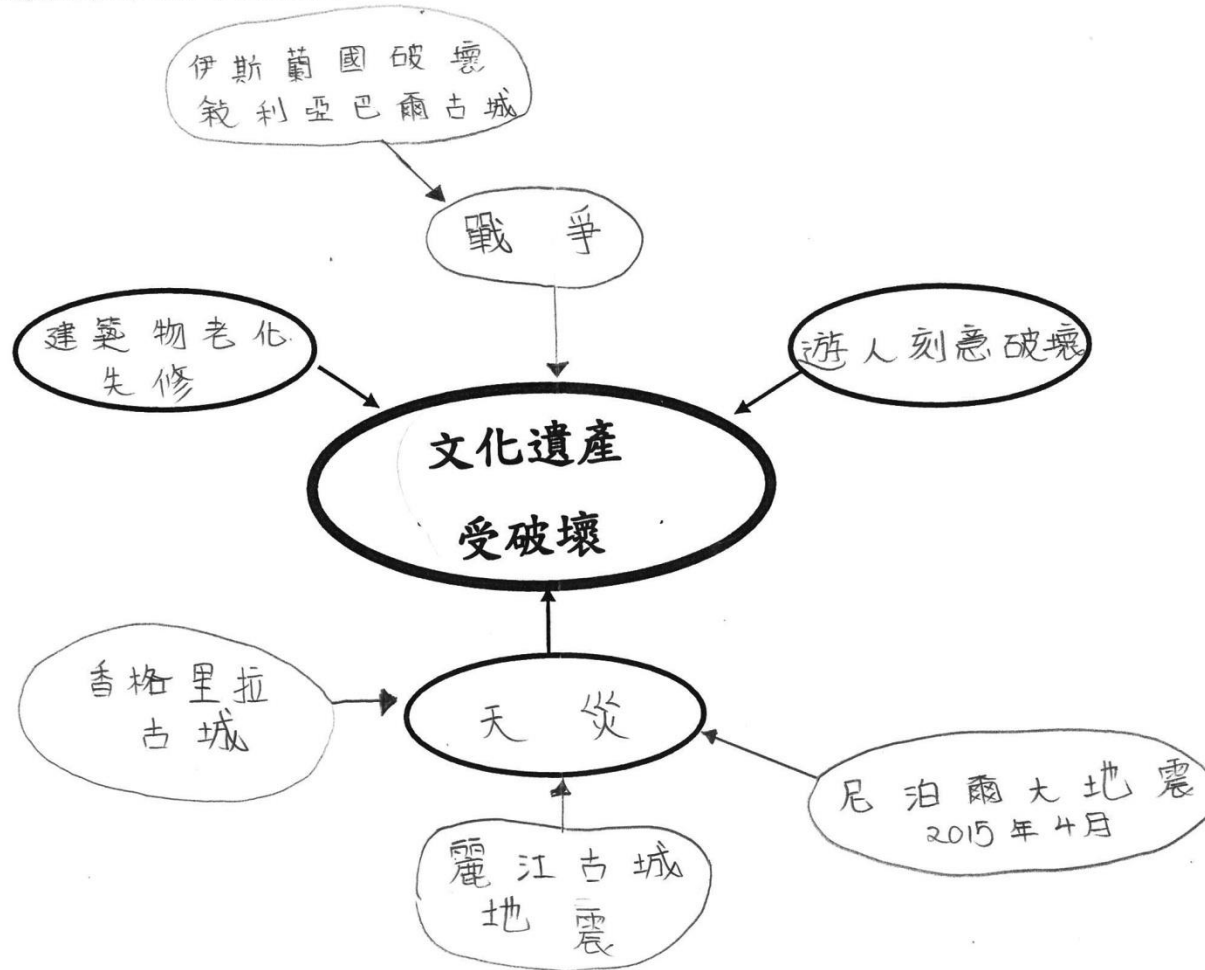
學號：23

班別：6(A)

日期：8-2-2017

思維方法：全面因素

請利用全面因素分析物質文化遺產受破壞的原因。



主題：保育物質文化遺產

單元：文化博覽

課題：1. 透視文化遺產

日期：10-3-2017 班別：6(A) 學號：12,15,24,25

文化遺產面對的問題：天災

(思考建議：白帽子、黑帽子……)

例子：2015年 尼泊爾大地震災情慘重，除了大量人命傷亡，還摧毀了尼泊爾豐富的文化遺產，損失難以計算。

解決方案 (思考建議：綠帽子、黃帽子、黑帽子……)

首先，呼籲人士提供一些已倒蹋的文化遺產相片，然
後，根據那些相片來修復那些已被破壞的文化遺產，最
後，請所有有心的人士捐款，作為修復文化遺產的費用，讓
那些文化遺產得以保存和承傳下去。

主題：保育物質文化遺產

單元：文化博覽

課題：1. 透視文化遺產

日期：10-3-2017

班別：6(A)

學號：23, 3, 20, 26

文化遺產面對的問題：天災

(思考建議：白帽子、黑帽子……)

例子：2015年 尼泊爾大地震災情慘重，除了大量人命傷亡，還摧毀了尼泊爾豐富的文化遺產，損失難以計算。

解決方案 (思考建議：綠帽子、黃帽子、黑帽子……)

網上社交平台呼籲世界各地熱心人士捐錢，修輯古蹟。

網上收集被破壞的古蹟的相片。

建博物館，用相片及VR技術，做模型及電腦技術重現

利用3D技術打印古蹟。

古蹟。

主題：保育物質文化遺產

單元：文化博覽

課題：1. 透視文化遺產

日期：10-3-2017 班別：6(A)

學號：1, 11, 17, 18

文化遺產面對的問題：受戰火破壞

(思考建議：白帽子、黑帽子……)

例子：敘巴爾米拉古建築遭伊斯蘭國破壞

解決方案 (思考建議：綠帽子、黃帽子、黑帽子……)

• 3D列印術

• 呼籲民眾盡力保護和珍惜現有的文化遺產和呼籲各國

反對走私藝術品,切斷伊斯蘭國部分的資金來源。

進行思維教學

主題相關資料

思維抽技巧

- 介紹
- 示範
- 練習
- 應用

課 堂 延 伸

專 題 研 習

香 港 非 物 質 文 化 遺 產

香 港 非 物 質 文 化 遺 產 的 保 育 和 傳 承

意見分享

The background features a light blue and green grid pattern. A semi-transparent globe is visible on the right side, and circuit-like traces are present in the bottom left corner.