

# 龍年樂新春



## 小學教師/家長指引

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_





# 家長悄悄話

今年是甲辰龍年，恭祝大家龍馬精神！龍運當頭！孩子們龍精虎猛，生龍活虎，魚躍龍門！

8000年前查海遺址發現“石堆龍”

6000年前西水坡遺址發現“蚌殼龍”

5000年前紅山文化發現“玉龍”

3600年前二裡頭遺址發現“綠松石龍”

據《史記》描述，4000多年前，我國軒轅黃帝打敗蚩尤和炎帝之後，為了集「萬國之和」，從各部落圖騰中各取一元素，結合創造了「龍」。歷代「龍」有51種字形變化，龍字成語逾200個、龍姓與命名更多不勝數；北京故宮太和殿內便有逾萬條龍；傳統節慶中常有龍：端午節扒龍舟、香港大坑舞火龍、譚公誕現身數十條龍。從外形想像，延綿萬里的古長城、現代建築如港珠澳大橋、高鐵、長征火箭等都像龍。

今天有形與無形的龍無處不在，是中華大地、中華民族、中國人的象徵，具有祥瑞、和合、向上和創新的意涵，龍(Loong)成為引領民族前行發展的一種符號…。

《龍年樂新春》學習冊供家長、老師和小朋友一起進行親子活動。希望大家歡渡一個有趣和創新的龍年！

教師可將學習冊連短片 QR code 放校網，供家長在假期中指導學生使用。





# 目錄

	家長悄悄話	P. 2
	目錄	P. 3
	十二生肖：龍字的演變	P. 4
	春節年獸故事	P. 5
	春節中的習俗	P. 6
	春節活動寓意	P. 7
	在港尋「龍」	P. 8
	春節揮春	P. 9
	「龍」字成語	P. 10
	Loong songs	P. 11
	春節賀年全盒	P. 12
	春節「龍」創作	P. 13
	參考資料	P. 16
	教材範圍、版權及製作團隊	P. 17





1

# 十二生肖：龍字的演變

欣賞龍字各書體的變化後，把龍字各書體按出現次序配對到空格內。



參考視頻

<p>1</p> <p>E</p>	<p>2</p> <p>F</p>	<p>3</p> <p>C</p>
<p>沒統一答案</p> <p>轉載：動畫演示是 由北師大現代應 字研與師範大漢 實驗室。設官網 產。品。官。方。網 hz. bnu. edu. cn</p>	 <p>龍</p>	<p>4</p> <p>B</p>
<p>6</p> <p>A</p>	<p>5</p> <p>D</p>	 <p>楷书 Standard Script</p>

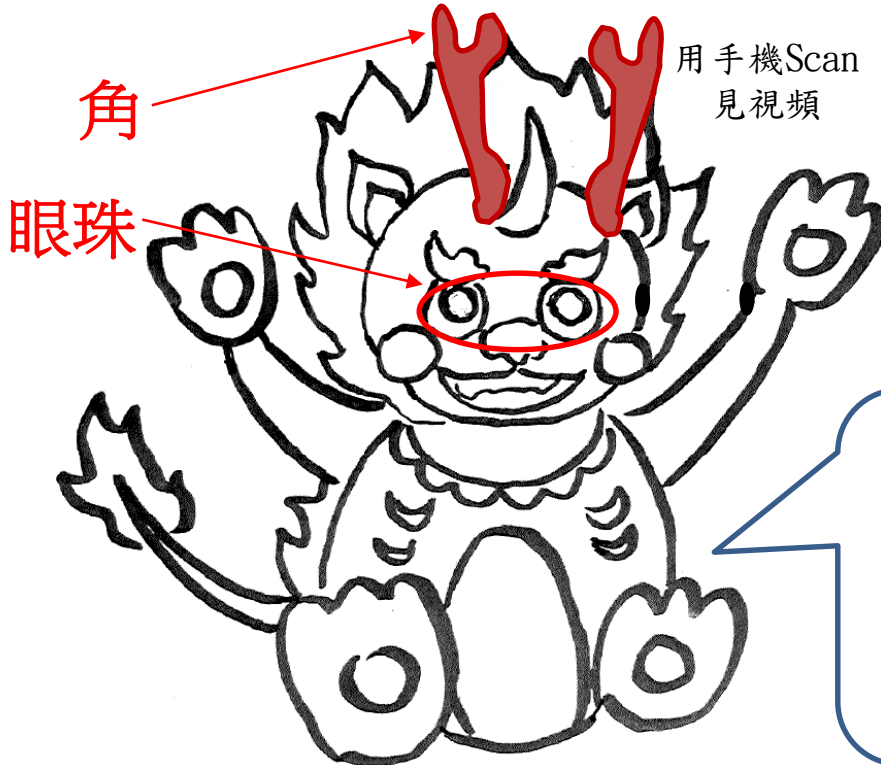




2

# 春節年獸故事

參考視頻：

用手機Scan  
見視頻

可引導孩子想像是年獸，希望有什麼外貌和本領。鼓勵分享作品，互選貼壁報。

觀看影片，請圈出正確答案，每題答案可多於一個。

- 相傳年獸為人類帶來什麼威脅？  
A. 吃家禽家畜    B. 破壞房屋    C. 吃人    D. 帶來瘟疫
- 相傳年獸怕什麼？  
A. 唱歌    B. 紅色    C. 人多熱鬧    D. 放爆竹及煙花聲響
- 故事有何寓意？  
A. 好心有好報    B. 紅色和放爆竹能辟邪  
C. 春節帶來好運    D. 團結就是力量
- 請想像年獸的樣子，在上圖加上色彩及添加身體缺去部份。



3

## 春節中香港的習俗

甲、把春節傳統習俗寫在合適日子方格內：

年廿八 洗邋遢	除夕 吃年夜飯	大年初一 拜年、朝齋晚雜
正月十五 元宵賞花燈	春節	大年初二 開年
大年初七 人日吃湯團	大年初五 開市	大年初三 赤口

### 習俗選項

- 人日吃湯圓
- 元宵賞花燈
- 開市
- 洗邋遢
- 吃年夜飯
- 開年
- 赤口
- 拜年、朝齋晚雜

乙、請回答下列問題：

1. 除了上列傳統習俗活動之外，你能多列一項嗎？

派利是、逛年宵、貼揮春、大掃除、說祝福語

2. 試為大年初三增添一項活動建議，以帶來祝福與歡樂。

兒童免費電影會、社區賀年攤位會、紅包手工換物會等...



4

## 春節活動寓意

春節常見習俗中，傳遞什麼意義？

逛年宵

1. ( H )

A. 祈求快高長大、升職加薪

貼揮春/門神

2. ( G )

B. 親身問候親友及傳遞吉祥祝福

吃年糕

3. ( A )

C. 把邋邇及不吉利的東西除走

拜年

4. ( B )

D. 傳遞新一年大吉大利的祝福

大掃除

5. ( C )

E. 寓意新年登高、行大運

派利是

6. ( D )

F. 寓意圓圓滿滿，和合生財

擺放「全盒」

7. ( F )

G. 阻擋厄運，迎來吉祥福祿壽

H. 一家大小或一群年輕人團年飯

後同行趁墟，有迎運接福意義

請你為春節創建一項有寓意的活動，並寫下活動寓意所在：

可利用SCAMPER策略：取代/結同/適應/增大/其他用途/刪除/重新安排，導引學生構思一項活動。

派利是錢之外，還可派送過年電子吉祥遊戲活動。寓意將吉祥創新帶給朋友！

初三社區設立劇本剎青少年遊戲區，一同玩劇本剎。

初七人日動手用紅封包做手工，送給社區老人家或孩童。



5

# 在港尋「龍」

同學可從香港地圖地名、網上查閱等途徑獲知。

按下面方格標題，列舉與龍相關的示例，寫在橫線上。  
另請自行添加一標題要項，並列舉示例。

<p><b>節日</b></p> <p>端午節/譚公節 元宵節舞龍燈</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>地區名</b></p> <p>九龍塘、龍躍頭 龍鳳街、九龍城</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>街道</b></p> <p>龍翔道、龍鳳街、 龍和道、龍崗道</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>名人</b></p> <p>李小龍、成龍</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>龍</b></p> 	<p><b>山</b></p> <p>龍虎山、龍脊</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>河溪</b></p> <p>龍尾灘、龍蝦灣</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>建築物</b></p> <p>龍蟠苑、 龍鳳大樓</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>節慶活動</b></p> <p>節慶舞龍舞獅、 大坑舞火龍 譚公誕舞龍</p> <hr/> <hr/> <hr/>

中華龍文化源遠流長、博大精深、影響廣泛。“龍與中華民族”“龍與中華智慧”“龍與中華民俗”等息息相關。龍與香港的關係可見於我們日常生活的接觸，包括香港的地名、節日、建築物、習俗時令、影視、名字、常用成語及祝賀語等。同學可從香港地圖地名、網上查閱等途徑獲知。





6

## 春節揮春

請為春節添加龍年揮春。

請學生上網查閱四字詞祝福語，或課堂前提供有關祝福語，於堂上進行分組書寫比試。

如意吉祥

萬事勝意

步步高陞

恭喜發財

百無禁忌

龍馬精神、生龍活虎、龍精虎猛、龍年大吉、龍年如意、龍來運轉、龍鳳呈祥、龍年報喜、龍騰四海、龍飛九天、祥龍瑞氣、舞龍迎春、龍運當頭、龍轉乾坤、龍送吉祥、魚躍龍門



7

# 「龍」字成語

請為包含龍字成語填空，並添加成語。

車水馬  龍

葉公  好 龍

龍生九子、葉公好龍、  
飛龍在天、亢龍有悔、  
龍虎風雲、車水馬龍、  
望子成龍、魚躍龍門、  
筆走龍蛇、魚龍混雜、  
降龍伏虎、乘龍快婿...

龍飛  鳳 舞

望  子 成龍

鯉躍龍  門

龍戲珠

登龍門

畫龍  點 睛

請學生上網查閱龍字成語，或  
課堂前提供有關成語，於堂上  
進行分組口語比試。



8

## Loong Songs

有隻雀仔跌落水調

### Little Loong Loong try to fly



Run / jump

Scan  
播歌

Little Loong Loong wants to fly,  
Try to fly. Can fly, fly ...  
Little Loong Loong likes to fly,  
Let's fly to garden/ Hong Kong/ Beijing.....

孩子學會歌唱後，請加入肢體動感唱遊。

孩子學會歌唱後，加入蝴蝶、蜻蜓、螢火蟲及龍的紙頭飾，一起模擬肢體動感玩想像遊戲。

### Loong Loong fly fly



小小姑娘調

Scan  
播歌

Butterfly a, Dragonfly a,  
Firefly fly, all can fly ...  
Can you fly a? Yes, I can fly a,  
by riding on the Loong Loong, fly...

中國龍獲正名！Loong入《牛津詞典》！

<https://new.qq.com/rain/a/20240209A01MPY00>

為何我們對龍的翻譯很較真 來源：浙江宣傳

作者： 編輯：張翟

2024-02-11 16:11

發佈於：北京市 / [杭州網](http://www.hangzhou.com.cn) 發佈時間：2024-02-11 21:11

[https://news.hangzhou.com.cn/zjnews/content/2024-](https://news.hangzhou.com.cn/zjnews/content/2024-02/11/content_8688325.htm)

[02/11/content\\_8688325.htm](https://news.hangzhou.com.cn/zjnews/content/2024-02/11/content_8688325.htm)



Scan  
看  
網頁





9

## 春節賀年全盒

請選填字母，看給誰適當的全盒中食品，以表祝福？

- A. 送給爺爺，祝他金銀滿屋，萬事大吉
- B. 送給婆婆，祝她身體健康，添福添壽
- C. 送給叔父叔母，祝他們雙雙對對，恩恩愛愛
- D. 送給爸爸，祝他財源廣進，今年賺更多
- E. 送給媽媽，希望她事事如意，樣樣有餘
- F. 送給小弟弟，祝他快高長大，學業進步
- G. 送給姐姐，祝她笑口常開，開開心心
- H. 送給自己，快快樂樂，幸福綿綿



Scan  
見答案





10

## 春節「龍」創作

紙杯龍製作材料：6個紙杯、10粒魚尾釘、2根木筷子、雙面膠紙、竹籤



教師鼓勵家長及同學上YouTube自學製作自己喜愛的「龍」。也可網購紙杯龍或類似的元件，派發給學生在家中自行完成龍的基本立體設計。之後，請學生帶回學校，在課堂進行舞龍遊戲活動。

可運用以下YouTube，學習製作一條龍，並能舞動自製龍！



Scan  
看視頻



舞龍遊戲：

<https://youtu.be/AKy7tK9FFvg>

跟同學或朋友一起舞龍，想像如何進行接龍遊戲或講吉祥說話。



10

# 春節紙杯「龍」製作

教師可網購紙杯龍或類似的元件，派發給學生在家中自行完成龍的基本立體設計。之後，請學生帶回學校，進行創意SCAMPER策略設計及遊戲活動。



材料：6個紙杯、10粒魚尾釘、2根木筷子、雙面膠紙、竹籤

步驟：

1.		在紙杯1的杯口用木簽穿兩個對稱的孔。如圖： 	3.		在其餘紙杯（紙杯2-5）的杯口和杯底用木簽穿兩個對稱的孔。如圖： 
2.		在紙杯6的杯底用木簽穿兩個對稱的孔。如圖： 	4.		用雙腳夾將紙杯按順序固定。
			5.		利用提供的材料裝飾。

最後可添加裝飾及加上2根木筷子。

**創新設計「龍」：**  
同學運用同一的紙杯龍製作元件，自行家中完成基本龍的外型，之後運用SCAMPER策略，在學校或家中完成一條與別不同的龍。



10

## 利用「SCAMPER」，改良或優化設計紙杯「龍」

一、請先填寫使用策略：然後填寫如何改良或優化設計

S C A M P E R  
替代、組合、調整、修改、其他用途、消除、重新排列

例 策略：修改

改良或優化設計

修改紙杯形狀或方向，把提供的龍頭、龍尾、龍脊、龍腳裝飾重新修改。修改魚尾釘的位置。

1. 策略：替代

改良或優化設計

用膠瓶、廁紙筒、護蛋盒、飲料盒等替代紙杯做龍身/  
用繩子/軟鐵線替代魚美釘等

---

2. 策略：組合

改良或優化設計

用果片/珠片/色絨/色紙裝飾龍身、用廁紙筒+紙杯/塑膠瓶  
+LCD零件+紙杯套件組合創作一條龍。

---



# 參考資料

中華龍文化

<https://chiculture.org.hk/tc/search?keywords=%E4%B8%AD%E8%8F%AF%E9%BE%8D%E6%96%87%E5%8C%96>

我們是龍的傳人，龍是怎麼來的？

<https://www.youtube.com/watch?v=rR905xp-Mh4>

為甚麼中國人是「龍的傳人」？

<https://www.youtube.com/watch?v=vKvRhBNGmDQ>

龍的起源

<https://www.youtube.com/watch?v=TC29tbMwatg>

中國文化：中國龍

<https://www.youtube.com/watch?v=nQrFm15N6yE>

神話傳說 02 《龍的傳說》

<https://www.youtube.com/watch?v=ec8vCihHHiY>

尋覓中華龍 系列文章

<http://www.cta.org.hk/ShowCa.aspx?clid=159&atid=484&lan=1>

《龍年樂新春》

<http://www.cta.org.hk/file.aspx?clid=2&atid=489&lan=1>

為何我們對龍的翻譯很較真

[https://news.hangzhou.com.cn/zjnews/content/2024-02/11/content\\_8688325.htm](https://news.hangzhou.com.cn/zjnews/content/2024-02/11/content_8688325.htm)







## 教材適用範疇

年級：小學

範疇：中文科、PSHE範疇、主題學習

學習目標：認識春節的意義及習俗、龍的象徵意義及傳達的信息，享受當中參與學習的樂趣，提升國民身份認同

學習重點：透過認知、想像、體驗和實踐，享受與體會龍年新春樂趣，認識及運用創意策略



創意教師協會有限公司製作

Creative Teachers Association (CTA) Limited

設計製作：何志強、陳劍蘭、梁麗嬋、姚秀蘭

設計團隊：冼妙君、黃雨晴、黃思婷、黃俊銘

鄧文娟、塗梓辰、韓梅（排名按筆劃）

本會網頁：[www.cta.org.hk](http://www.cta.org.hk)

聯絡電郵：[cta@cta.org.hk](mailto:cta@cta.org.hk)

備註：創意教師協會為稅務豁免慈善機構，以促進創意教學為宗旨。我們相信每位教師均有創意的能量，並能提升學生創造力。本教材版權為創意教師協會所有，歡迎註引出處用於非牟利教學用途上。



創意教師協會有限公司  
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED