

# 龍年樂新春



## 幼稚園教師及家長指引

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_



創意教師協會有限公司  
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED



# 家長悄悄話

今年是甲辰龍年，恭祝大家龍馬精神！龍運當頭！孩子們龍精虎猛，生龍活虎，魚躍龍門！

8000年前查海遺址發現“石堆龍”

6000年前西水坡遺址發現“蚌殼龍”

5000年前紅山文化發現“玉龍”

3600年前二裡頭遺址發現“綠松石龍”

據《史記》描述，4000多年前，我國軒轅黃帝打敗蚩尤和炎帝之後，為了集「萬國之和」，從各部落圖騰中各取一元素，結合創造了「龍」。歷代「龍」有51種字形變化，龍字成語逾200個、龍姓與命名更多不勝數；北京故宮太和殿內便有逾萬條龍；傳統節慶中常有龍：端午節扒龍舟、香港大坑舞火龍、譚公誕現身數十條龍。從外形想像，延綿萬里的古長城、現代建築如港珠澳大橋、高鐵、長征火箭等都像龍。

今天有形與無形的龍無處不在，是中華大地、中華民族、中國人的象徵，具有祥瑞、和合、向上和創新的意涵，龍(Loong)成為引領民族前行發展的一種符號…。

《龍年樂新春》學習冊供家長、老師和小朋友一起進行親子活動。希望大家歡渡一個有趣和創新的龍年！

教師可將學習冊連短片 QR code 放校網，供家長在假期中指導學生使用。





# 目錄

	家長悄悄話	P. 2
	目錄	P. 3
	春節年獸故事	P. 4
	找不同	P. 5
	龍的身體構成	P. 6
	龍年寫揮春	P. 7
	春節賀年全盒	P. 8
	香港哪兒有「龍」	P. 9
	香港故宮博物館「龍袍」上尋龍	P. 10
	Loong songs	P. 11
	春節紙杯「龍」創作	P. 12
	填色繪圖	P. 13
	參考資料	P. 14
	教材範圍、版權及製作團隊	P. 15



1

# 春節年獸故事

想像年獸的樣子，在圖上塗上顏色。

參考視頻：



教師或家長讓孩子欣賞短片，跟孩子討論有關年獸的故事。請孩子觀察年獸的樣子，鼓勵孩子跟年獸打招呼 and 對話。之後請孩子想像，為年獸塗上顏色。注意年獸可以有不同的變化和顏色，沒有特定色彩，但注意為牠的眼睛加上眼珠呢！

Scan見視頻

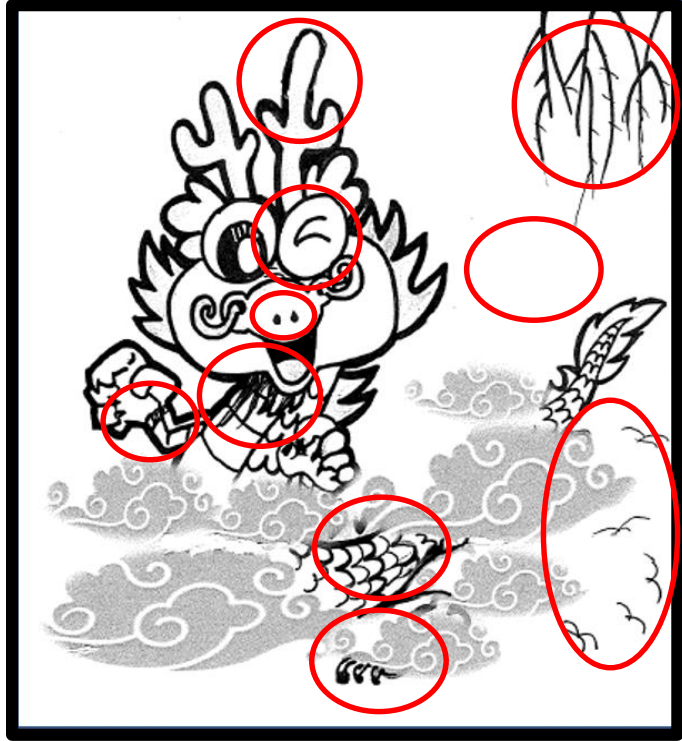




2

## 找不同

A. 你能找出兩幅圖有十個不同的地方嗎？請圈出來。



B. 請向小龍說一句祝福話：

請家長跟孩子溝通對話，先主動介紹什麼是祝福語，之後可模擬是小龍，鼓勵孩子跟小龍說話，互相祝福。例如：小龍你好！祝你生活快樂！活潑精靈！身體健康！生龍活虎！龍精虎猛！快高長大！萬事勝意！聰明伶俐！



3

# 龍的身體構成

相傳龍由多種動物的身體部份組成。  
你能觀察短片，並選擇代表英文字母出來嗎？



龍是一種想像的產物

## 一、觀看視頻：龍圖片出處

圓明園十二生肖中的龍首

本港譚公誕舞龍



Scan

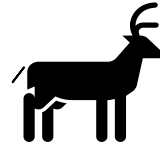
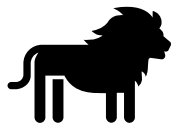
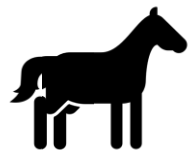
見視頻



## 二、從短片觀察龍的頭和身體：

1. 龍的角好像 鹿 F 的角，頭像 馬 B 的頭，  
毛髮好像 獅子 C。

2. 龍的身體好像 蛇 D，爪好像 鷹 E 爪。



A. 兔子

B. 馬

C. 雄獅

D. 蛇

E. 鷹

F. 鹿



4

# 龍年寫揮春

請家長上網查閱四字詞祝福語，  
或教師提供有關祝福語作學習。

今年是甲辰龍年，請為春節添加龍年揮春：

如意吉祥

萬事勝意

身體健康

學業進步

聰明伶俐

百無禁忌

龍馬精神、生龍活虎、龍精虎猛、龍年大吉、龍年如意、龍來運轉、  
龍鳳呈祥、龍年報喜、龍騰四海、龍飛九天、祥龍瑞氣、舞龍迎春、  
龍運當頭、龍轉乾坤、龍送吉祥、魚躍龍門



5

## 春節賀年全盒

請選填字母，看給誰適當的全盒中食品，以表祝福？

- A. 送給爺爺，祝他金銀滿屋，萬事大吉
- B. 送給婆婆，祝她身體健康，添福添壽
- C. 送給舅父舅母，祝他們雙雙對對，恩恩愛愛
- D. 送給爸爸，祝他財源廣進，今年賺更多
- E. 送給媽媽，希望她事事如意，樣樣有餘
- F. 送給小弟弟，祝他快高長大，學業進步
- G. 送給姐姐，祝她笑口常開，開開心心
- H. 送給自己，快快樂樂，幸福綿綿

課業前，先跟孩子介紹家中新年將要擺設的全盒，一同討論建議放什麼糖果食品到全盒去。建議可給予不同的親友什麼祝福。








6

# 香港哪有「龍」？

家長可從香港地圖地名、網上查閱等途徑獲知。

A. 請列舉那與龍相關的一個示例，寫或貼在橫線上：

<p>節日</p> <p>端午節/譚公節 元宵節舞龍燈</p> <p>-----</p>	<p>地區名</p> <p>九龍塘、龍躍頭 龍鳳街、九龍城</p> <p>-----</p>	<p>街道</p> <p>龍翔道、龍鳳街、 龍和道、龍崗道</p> <p>-----</p>
<p>名字</p> <p>李小龍、成龍</p> <p>-----</p>		<p>山</p> <p>龍虎山、龍脊</p> <p>-----</p>
<p>河溪</p> <p>龍尾灘、龍蝦灣</p> <p>-----</p>	<p>建築物</p> <p>龍蟠苑、 龍鳳大樓</p> <p>-----</p>	<p>節慶活動</p> <p>節慶舞龍舞獅、 大坑舞火龍 譚公誕舞龍</p> <p>-----</p>

B. 請告訴大家一個你與龍有關的例子：

我住在九龍。我愛看扒龍舟、我的朋友姓龍...  
合理即可。



7

# 香港故宮博物院「龍袍」上尋龍

請把龍袍上的龍圈出來：





8

## Loong Loong Songs

### Little Loong Loong try to fly

London Bridge



Scan  
播歌

Run / jump

Little Loong Loong wants to fly,  
 Try to fly. Can fly, fly ...  
 Little Loong Loong likes to fly,  
 Let's fly to garden/ Hong Kong/ Beijing.....

孩子學會歌唱後，請加入肢體動感唱遊。

孩子學會歌唱後，加入蝴蝶、蜻蜓、螢火蟲及龍的紙頭飾，一起模擬肢體動感玩想像遊戲。

### Loong Loong fly fly



Scan  
播歌

小小姑娘調

Butterfly a, Dragonfly a,  
 Firefly fly, all can fly ...  
 Can you fly a? Yes, I can fly a,  
 by riding on the Loong Loong, fly...

中國龍獲正名！Loong入《牛津詞典》！

<https://new.qq.com/rain/a/20240209A01MPY00>

為何我們對龍的翻譯很較真 來源：浙江宣傳

作者：編輯：張翟

2024-02-11 16:11

發佈於：北京市 / [杭州網](http://www.hangzhou.com.cn) 發佈時間：2024-02-11 21:11

[https://news.hangzhou.com.cn/zjnews/content/2024-](https://news.hangzhou.com.cn/zjnews/content/2024-02/11/content_8688325.htm)

[02/11/content\\_8688325.htm](https://news.hangzhou.com.cn/zjnews/content/2024-02/11/content_8688325.htm)



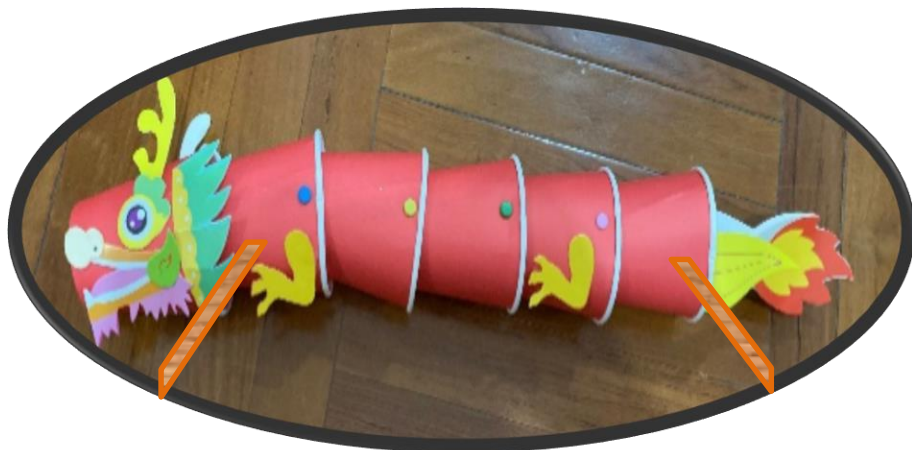
Scan  
看  
網頁





9

## 春節「龍」創作



材料：6個紙杯、10粒魚尾釘、2根木筷子、雙面膠紙、竹籤

教師/家長可網購紙杯龍或類似的元件，家長與孩子在家中自行完成龍的基本立體設計。之後，請學生帶回學校，在課堂進行舞龍遊戲活動；或在家中與家人一起，進行想像遊戲。

跟媽媽一起上YouTube學習製作龍，最終龍可被舞動！



Scan  
看網頁



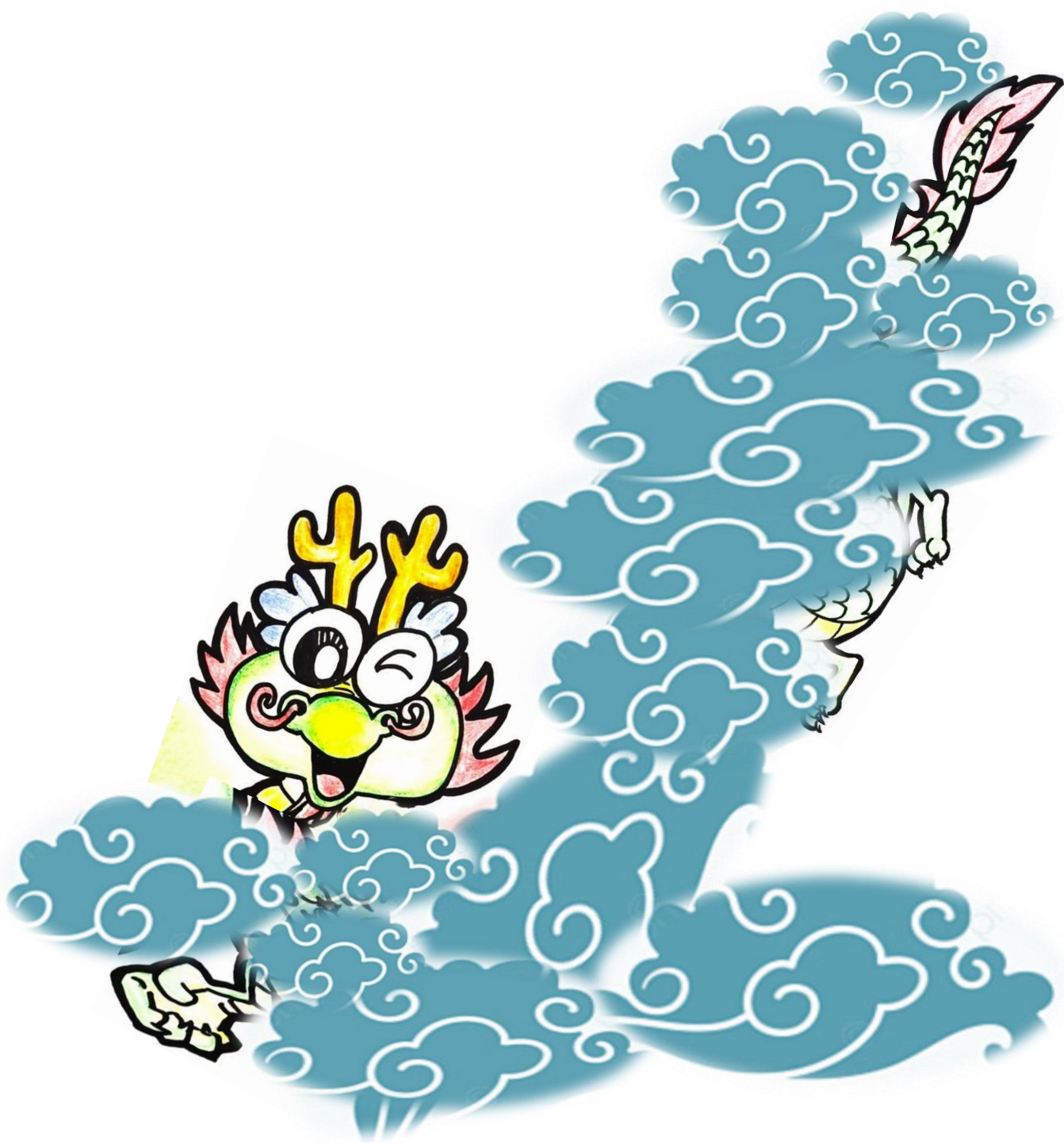
<https://youtu.be/AKy7tK9FFvg>

舞龍遊戲：

跟同學或家人一起舞龍，想像如何進行遊戲或講吉祥說話。

## 填色繪圖

請為小龍填上色彩及增添圖像





# 參考資料

中華龍文化

<https://chiculture.org.hk/tc/search?keywords=%E4%B8%AD%E8%8F%AF%E9%BE%8D%E6%96%87%E5%8C%96>

我們是龍的傳人，龍是怎麼來的？

<https://www.youtube.com/watch?v=rR905xp-Mh4>

為甚麼中國人是「龍的傳人」？

<https://www.youtube.com/watch?v=vKvRhBNGmDQ>

龍的起源

<https://www.youtube.com/watch?v=TC29tbMwatg>

中國文化：中國龍

<https://www.youtube.com/watch?v=nQrFm15N6yE>

神話傳說 02 《龍的傳說》

<https://www.youtube.com/watch?v=ec8vCihHHiY>

尋覓中華龍 系列文章

<http://www.cta.org.hk/ShowCa.aspx?clid=159&atid=484&lan=1>

《龍年樂新春》

<http://www.cta.org.hk/file.aspx?clid=2&atid=489&lan=1>

為何我們對龍的翻譯很較真

[https://news.hangzhou.com.cn/zjnews/content/2024-02/11/content\\_8688325.htm](https://news.hangzhou.com.cn/zjnews/content/2024-02/11/content_8688325.htm)





## 教材適用範疇

年級：幼稚園

範疇：主題學習

學習目標：認識春節習俗和中華龍的特徵，鼓勵肢體動感參與及想像互動，提升國民身份認同

學習重點：透過認知、想像、體驗和實踐，讓孩子互動，享受龍年新春樂趣。



創意教師協會有限公司製作

Creative Teachers Association (CTA) Limited

製作統籌：何志強、陳劍蘭、梁麗嬋、劉靜

製作團隊：冼妙君、周晨怡、黃雨晴、黃思婷、黃俊銘、  
鄧文娟、塗梓辰、韓梅（排名按筆劃）

本會網頁：[www.cta.org.hk](http://www.cta.org.hk)

聯絡電郵：[cta@cta.org.hk](mailto:cta@cta.org.hk)

備註：創意教師協會為稅務豁免慈善機構，以促進創意教學為宗旨。我們相信每位教師均有創意的能量，並能提升學生創造力。本教材版權為創意教師協會所有，歡迎註引出處用於非牟利教學用途上。



創意教師協會有限公司  
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED