



創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

CTA 釋放創意教學潛能培訓計劃(UCP)第三節學員回饋節錄

日期：2023 年 10 月 30 日(一)

時間：4:30-6:00(1.5hr)

主題：九宮格、創意十問、彩虹思考等教學策略

主講：陳龍安教授及錢秀梅講師

重點交流及提問：王煒東老師(小學訓輔主任(負責學生成長及生涯規劃))

1. 九宮格可以用來做甚麼？(可以選多個答案)

A. 有效知識管理, B. 流程規劃, C. 培養精密力, D. 簡化教學目標 E. 跟彩虹思考結合

2. 運用創意策略技法，對初學者來說，哪項原則是最不重要的？(只選取一個答案)

D. 互相結合，千變萬化

(對初學者來說，打穩基礎，刻意練習，熟用創意策略技法，才將各策略互結合，將更有效產生千變萬化的使用效果。)

3. 本次已經是第三節活動，您有沒有為自己釋放創意潛能多想和多做一步？成效如何？哪些地方是可以進一步提升的？

- a. 知道了九宮格法能夠讓我思考教學計劃的時候更加細緻，未來會運用在教學中。
- b. 彩虹思考法
- c. 敏覺度和對學生反饋的質量可以提升
- d. 可以進一步用不同的問題技巧誘導學生釋放創意。
- e. 多在課堂上包含創意練習的機會。需要多自我練習，多給予學生發揮的空間。
- f. 使自己思考在教學上如何透過不同的思考法及策略釋放學生的創意, 我認為可多想如何評估自己及學生的創意潛能真的有被釋放
- g. 有，在課堂上會考慮多用問題引導學生思考，而不是直接給出答案
- h. 缺點太多了，暫不盡錄
- i. 幫助我在日常中增加了更多自考



創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

- j. 我將陳教授列舉的教學工具用於教學的活動中，激發我想出更多可能性，例如怎樣善用有限物資，讓小朋友體驗到更多變有趣的遊戲。我需要更多地刻意練習使用這些工具，才能融會貫通，應變得宜。
- k. 有。我感覺到創意正在不斷膨脹，想到很多常人不能想到的點子。我認為可以運用更多不同技法揉合在一起，提升創意潛能
- l. 結合所知及所學技巧，多在日常教學中運用
- m. 正如在上次問卷所回答，我認為自己比較固步自封以及容易放棄，此後也嘗試去改善，改善後確實能更跳出框架，但依然有進步空間
- n. 有，想到就去嘗試
- o. 想要慢下來聽小朋友發表自己的意見。不再急於告訴他們所謂的正確答案。不太早下判斷可以多清晰聽到小朋友們的話
- p. 試圖在生活中加入所學知識，使教學變得更有創意。初見成效。在靈活運用上還需加強聯繫
- q. 都有的，用了四心五大力的方法，有助我的多角度思考。
- r. 暫時還沒有，但這幾節課提到的這些方法對我未來的教學活動有所幫助

4. 請你運用本課所學，提出一道能啟發創造思考的問題。

- a. 圍繞「花園、電影、懲罰、吃飯」這四個詞你能寫出什麼樣的小故事？
- b. 如果沒有餐具食午飯，有什麼東西/工具/方法可以代替？
- c. 運用數個不同範疇的詞語，安排學生強烈組合，以創作一個有創意的故事。
- d. 以 6w 協助學生拓展寫作內容
- e. 先舉例不同認識的運動項目，再比較團體和個人運動的異同。在各項運動中選兩項，結合他們的玩法，創一項新的運動。
- f. 比較問題: 試比較澳洲和香港聖誕節的異同 (夏天 vs 冬天)
- g. 假如妳變成了螞蟻，若看到的世界會是怎樣的？
- h. 為什麼我不是教授
- i. 中文課 寫作：地球上最後一枝花
- j. 在體驗式領袖訓練的活動中，我會問小朋友：「假如你不能說話，你將會如何參與接下來的小組討論呢？」
- k. 假如你是老師，如何運用創意教導學生



創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

- l. 如何把閱讀融入彩虹思考法？
 - m. 「樹枝有什麼作用？」可以先讓學生回答一些基本用途，例如提供支撐，結構，然後引導學生回答一些較為有創意的答案，例如室內裝飾，DIY 手工，火柴棒，玩具等
 - n. 喝完的塑膠瓶如何製作掃地機器/變廢為寶
 - o. 如果意外獲得了一天假期，想要安排和誰在哪裡做什麼呢
 - p. 假如你的生命只剩下一日，你有什麼事想完成？
 - q. 如果不能夠說話的話，如何告訴別人你的情緒
5. 你期望下一步經歷或學習什麼，以幫助你釋放創意教學潛能？.
- a. 瞭解更多的方法與實踐相結合的例子
 - b. 彩虹結合
 - c. 多些實際示例
 - d. 更多思考法及實際應用的例子
 - e. 在 workshop 中進行各項創意思考練習
 - f. 希望有更多真正運用在課堂及教學上的經驗分享
 - g. 如何更好培養學生的發散思維
 - h. 期望學習更多創意思考方法
 - i. 增加多一些課堂實踐
 - j. 我期待之後有機會與各位老師和同工一起交流經驗和共同體驗激發創意的過程，互相學習，激盪出更多創意的火花！
 - k. 我期望能學習實際運用創意的情景
 - l. 多吸收不同的示例去深化所學
 - m. 我認為這一課有一個很重要的地方：候答技巧，很多時候我都沒有做到，沒想到原來會對學生有如此影響，所以我希望自己下一步可以開始練習候答技巧
 - n. 課堂管理引導及提升學習興趣的活動
 - o. 想學如何快速反應和回應小朋友天馬行空的想像
 - p. 多些互動與經驗分享
 - q. 可能有一些實習，在做了之後，才能知道自己想要什麼。
 - r. 結合具體學科的創意教學技巧。