

# 如何善用課堂培養學生正面 價值觀和態度

高曉君老師

13/8/2019

# 個人背景



中文科


戲劇

輔導組

話劇組

## 七種首要價值觀和態度

- 「堅毅」
- 「尊重他人」
- 「責任感」
- 「國民身份認同」
- 「承擔精神」
- 「誠信」及「關愛」



嘗試課堂中運用  
戲劇教育

# 中三中文

文章	主要的情節	相關價值觀	課堂活動
風箏	不喜歡弟弟玩風箏, 摧毀風箏, 期望弟弟原諒	尊重別人、寬恕	朗讀劇場(愧疚)、角色提問(感受)、給 <u>相關角色</u> 的一封信(延伸活動)
爸爸的花兒落了	父親死亡、要照顧家人	責任感、承擔	朗讀劇場、角色提問(感受)、給 <u>相關角色</u> 的一封信(延伸活動)

# 輔導組

- 生活教育課/班主任課/成長課/生命教育
- 建立正確價值觀

課堂:角色扮演、情景討論 (20-25分鐘) 教案分案

週會:互動劇場、輔導劇場

1.互動劇場:

學生看畢話劇,配合工作紙,帶出討論,從而反思,帶出價值觀

2.輔導劇場:

學生選取她們想關注議題,如欺凌、朋輩相處,透過短劇演出令同學反思

## 教案分案:中一生活教育課

改寫:

試將橫線上的句子改寫，最後將正確的說話方式演繹出來。

情境一（學校）

胖虎：你個芒果布甸個樣似乎整得都幾好！不過芒果勁酸，布甸好稀，好難食。

大雄：我第一次整，已經好比用心整，點解你要笑我，你行開！

胖虎：點解每次我同親你地講野，你地都叫我行開！你地好過份！

大雄：因為你成日都講的令人難受既說話，令人覺得不舒服。

胖虎：但是，我只是講真話！

大雄：但你講野，太傷害人，我咁比心機整，即使真的唔好食，都唔使得講得咁難聽！如果你講野方式轉一轉，可能會好的。

胖虎：那我該怎麼說呢？

# 話劇組

出演不同的劇目,參加比賽,學生由故事中反思不同的價值觀。

香港學校戲劇節:<https://www.edb.gov.hk/tc/public-admin/related-bodies-schemes/edu-schemes-fund/drama/index.html>

# 戲劇教育

教育工具

人性

觀眾思索問題而並非單純地吸收劇場上呈現的假像

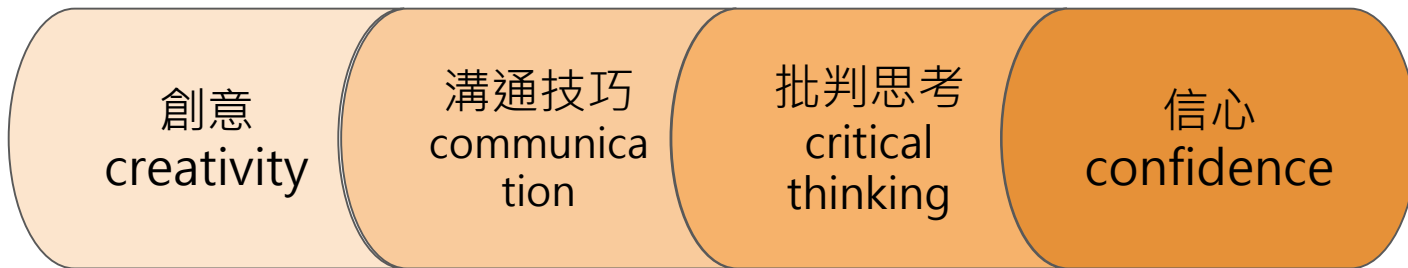
教學目的



# 戲劇教育



# 戲劇教育



「以過程為本」

不以結果（例如一次演出）為目標。

# 戲劇教育

## 「以過程為本」

戲劇教育的作品不必刻意要求完善，也不必要求演出效果的精巧。

相反，為了有更多的學習機會，每個「演出」的效果不必介意是否粗糙的。

反而「**演後**」的討論，**資料的尋找**和再用**另一角度去演繹**過程，  
在戲劇教育中佔更重要的位置。

通過多次的**檢討**和**嘗試**，

學生能夠從不同角度來**討論**、**判斷**、和**擴闊**他們的思考，

提出自己的**價值觀**。

最重要是能夠使參與者在**態度上有所改變**，

達到**知識**，**技能**和**態度**的結合。

## 同學感受

share  
and  
grow

The text 'share and grow' is written in a stylized, hand-drawn font. 'share' is in light green, 'and' is in dark green, and 'grow' is in dark red. To the left of the text is a small illustration of a green plant with two leaves and a red root.

# 資源?

學校發展津貼、  
全方位學習津貼(教育局通告第 16/2019 號)、  
教育局支援服務

# 課時?

取捨、老師回饋

# 校情?

學校/科/委員會的發展

# 未能做到?

記下點子,耐心等候

# 運用戲劇推廣價值觀的資源(舉隅)

機構	網址	價值觀	學科/委員會
廉政公署	<a href="https://me.icac.hk/tc/student_joint_landing.aspx">https://me.icac.hk/tc/student_joint_landing.aspx</a>	誠信、責任感	中文、通識、輔導
積金局	<a href="https://www.jumbokids.org.hk/single-post/2019/06/19/學校巡迴劇場：積金局2019-20學年中學理財教育互動劇場《生涯規劃Get-Set-Go》">https://www.jumbokids.org.hk/single-post/2019/06/19/學校巡迴劇場：積金局2019-20學年中學理財教育互動劇場《生涯規劃Get-Set-Go》</a>	堅毅	升學就業、數學、企業、會計與財務概論
平機會	<a href="https://www.jumbokids.org.hk/news-component_74511">https://www.jumbokids.org.hk/news-component_74511</a>	關愛、尊重他人	輔導

# 過往運用戲劇推廣價值觀的活動/計劃

機構	網址	價值觀	學科/委員會
電影、報刊及物品管理處	<a href="https://www.ofnaa.gov.hk/chi/publicity/roving_drama.htm#5">https://www.ofnaa.gov.hk/chi/publicity/roving_drama.htm#5</a>	誠信	資訊素養/電腦科
明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務	如果生命是一本書	個人價值觀建立	輔導

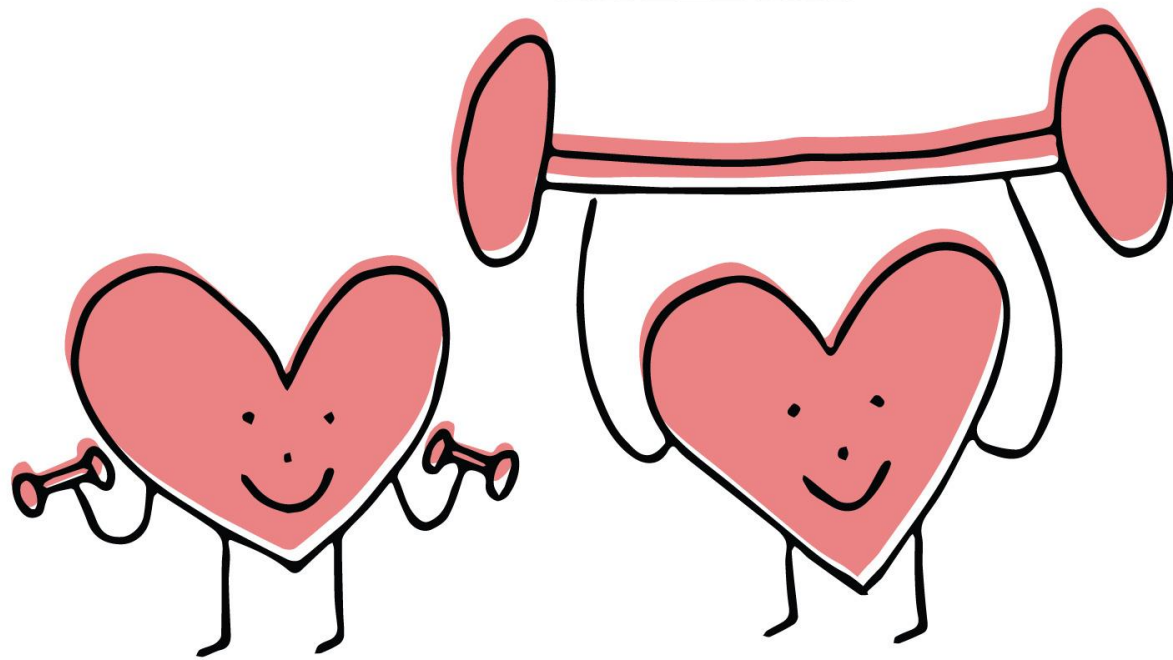
# 參考書籍

何洵怡:《課室的人生舞臺:以戲劇教文學》(2011, 香港大學出版社)

- 戲劇教育教學法
- 教案
- 中文教學







TEACHING IS A WORK OF **HEART!**