

# 我國航天科技—神十二逐夢太空



## 初小學生學習手冊二



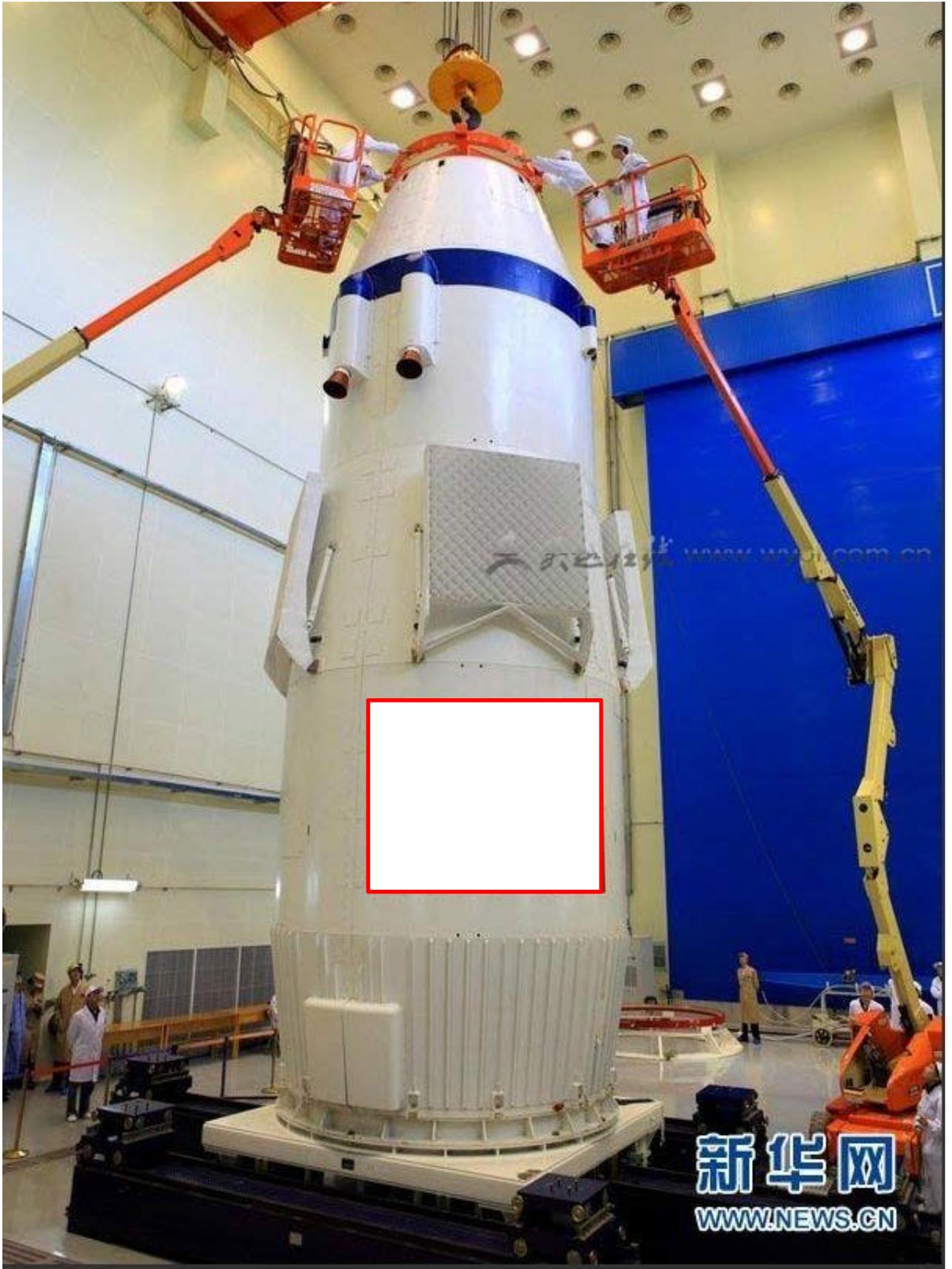
創意教師協會有限公司  
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

姓名：\_\_\_\_\_

組別：\_\_\_\_\_

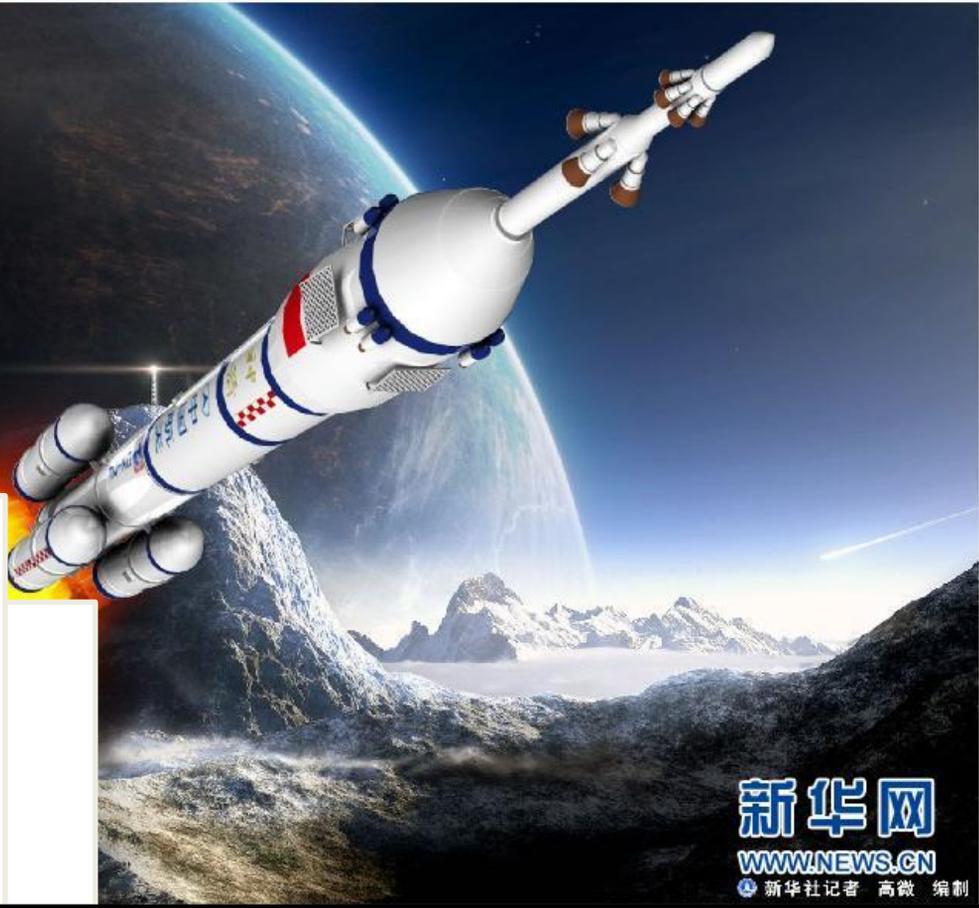
日期：\_\_\_\_\_

(一) 哪是我國的飛船，請將標誌  
繪畫出來。



## (二) 請繪畫火箭升空的一刻：

示意图



## (三) 您答得對嗎？

1. 這是哪國的火箭？
2. 火箭內帶有什麼？
3. 飛船內載有多少位航天員？
4. 火箭載飛船到哪兒去？

## (四) 猜猜他是誰

A. 請用線將他們跟名字連結。

A. 聶海勝

B. 劉伯明

C. 楊利偉

D. 湯洪波

•

•

•

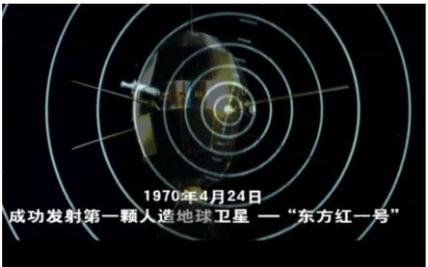
•



## (五) 短片欣賞活動：

連結 (0:00-1:50)

### A. 「兩彈一星」是甚麼？連連看！



雞蛋

原子彈

「東方紅一號」衛星

氫彈

### B. 「兩彈一星」為何重要？請圈選：

保護國家安全

促進科學發展

廣交科研朋友

太空科技起步

改良遊戲設計

## (六) 短片欣賞及設計：

連結 (0:00-1:50)

飛船名字：

---

飛船特色：

(形狀、顏色、物料、線條)

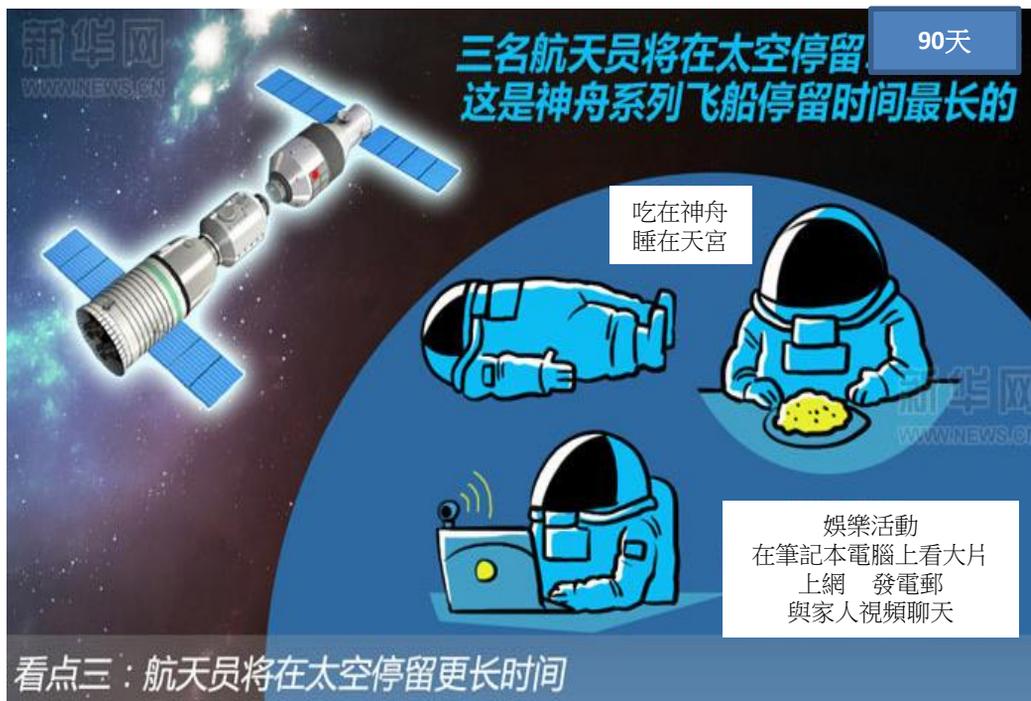
---



我的航天飛船

## (七) 與航天員對話

神舟十二號航天員(太空人)在天宮太空站與香港同學進行天地對話。請跟同學模擬對話！

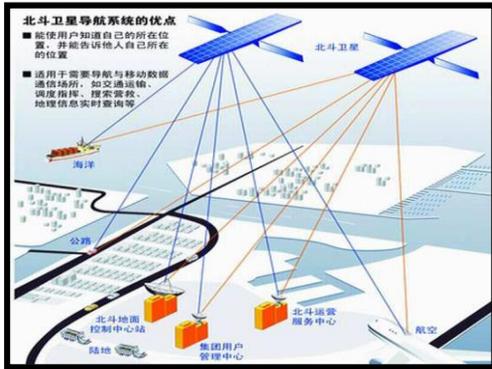


連結  
(1:00:00-1:25:20)

我會問：

## (八) 圈一圈

以下哪些服務或產品與太空科技有關？請圈出來，並說出其中用途。



全球定位系統



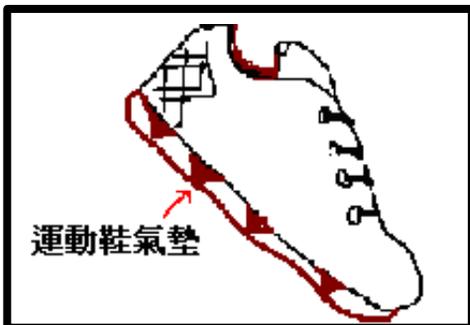
真空包裝



沼氣電飯煲



航天育種技術



眼鏡彈性金屬邊框及鏡片鍍膜

## (九) 反思與感想：

你認同以下學習所得及所想嗎？請將你最認同的兩項選‘v’出來。

1. 天宮生活好有挑戰性，好有趣。
2. 感謝航天員的努力，為科研突破。
3. 成就的背後，需要好多人一同努力。
4. 向太空人學習堅毅和冒險精神。
5. 我為我國航天科技發展感自豪。
6. 其他：\_\_\_\_\_