

拼圖式合作學習法

有效舉辦北京冬奧要素

情境設計：適用於36人小組線上或線下學習

翻轉課堂學習：課前欣賞網頁連結，為各主題作準備

線上/線下教學步驟：

1. 教師講解各人模擬擔當北京冬奧專家團隊，共同探討如何有效舉辦北京冬奧
2. 專家組討論：同學分為1-6六組，每組擔當一個專家角色就六項成功要素作討論
3. 項目組討論：1-6 專家重組，按A-F成功要項作分組討論
4. A-F 各組向全體同學講解及以示例展示，其角色如何有助成功主辦冬奧



創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED



1F **2F** **3F** **4F** **5F** **6F**

第一次
分專家組討論

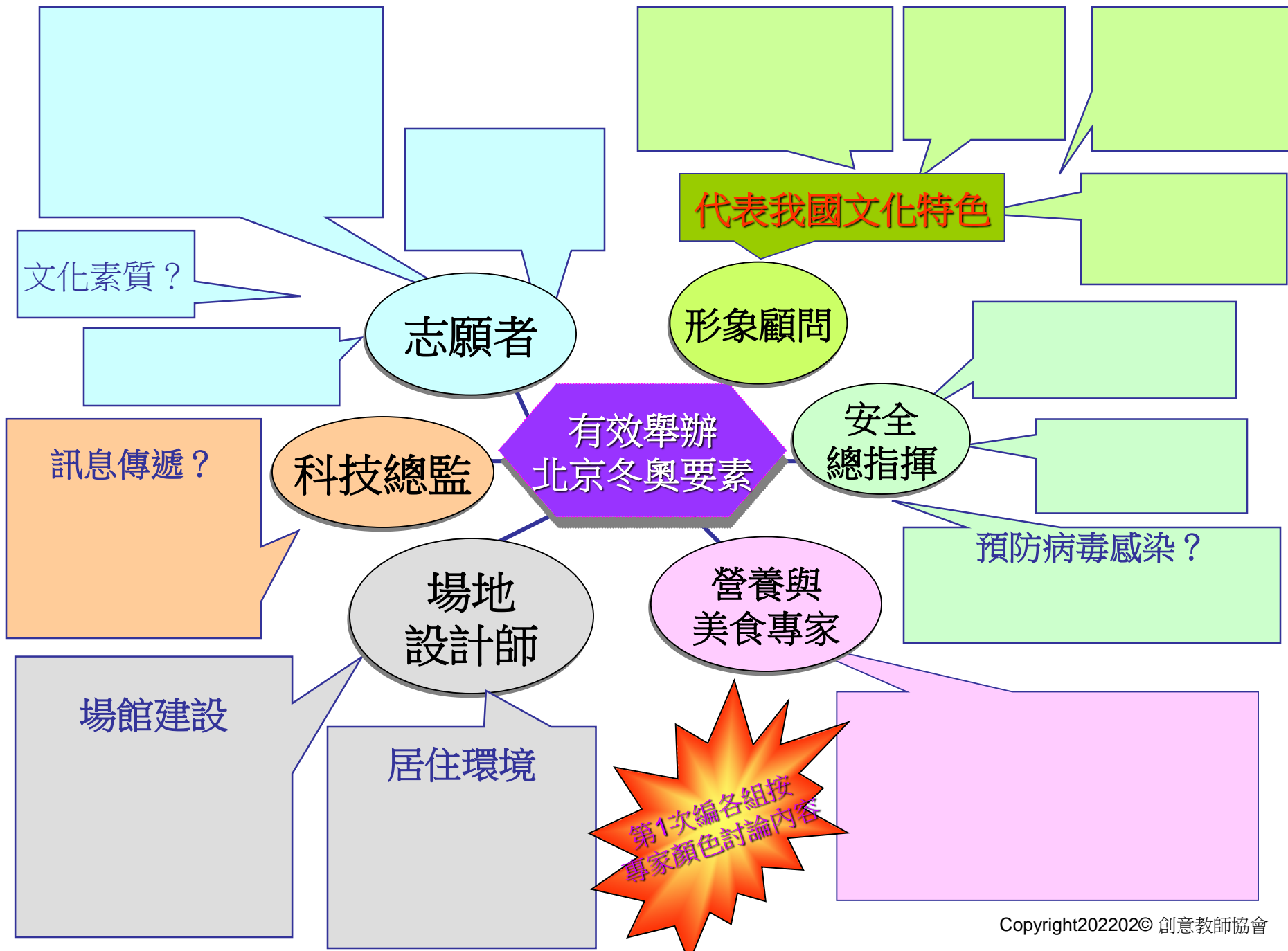
1E **2E** **3E** **4E** **5E** **6E**

1D **2D** **3D** **4D** **5D** **6D**

1C **2C** **3C** **4C** **5C** **6C**

1B **2B** **3B** **4B** **5B** **6B**

1A **2A** **3A** **4A** **5A** **6A**



專家小組1
討論內容

志願者

5G運用？環保低碳？往返奧運村安排？

科技
總監

專家小組2
討論內容

專家小組3
討論內容

場館建設：

場地
設計師

居住環境：

營養與 美食專家

食肆種類質素：

專家小組4
討論內容

食譜、食品種類特色、著名食品、多元化、美味、清潔安全？

專家小組5
討論內容

安全
總指揮

專家小組6
討論內容

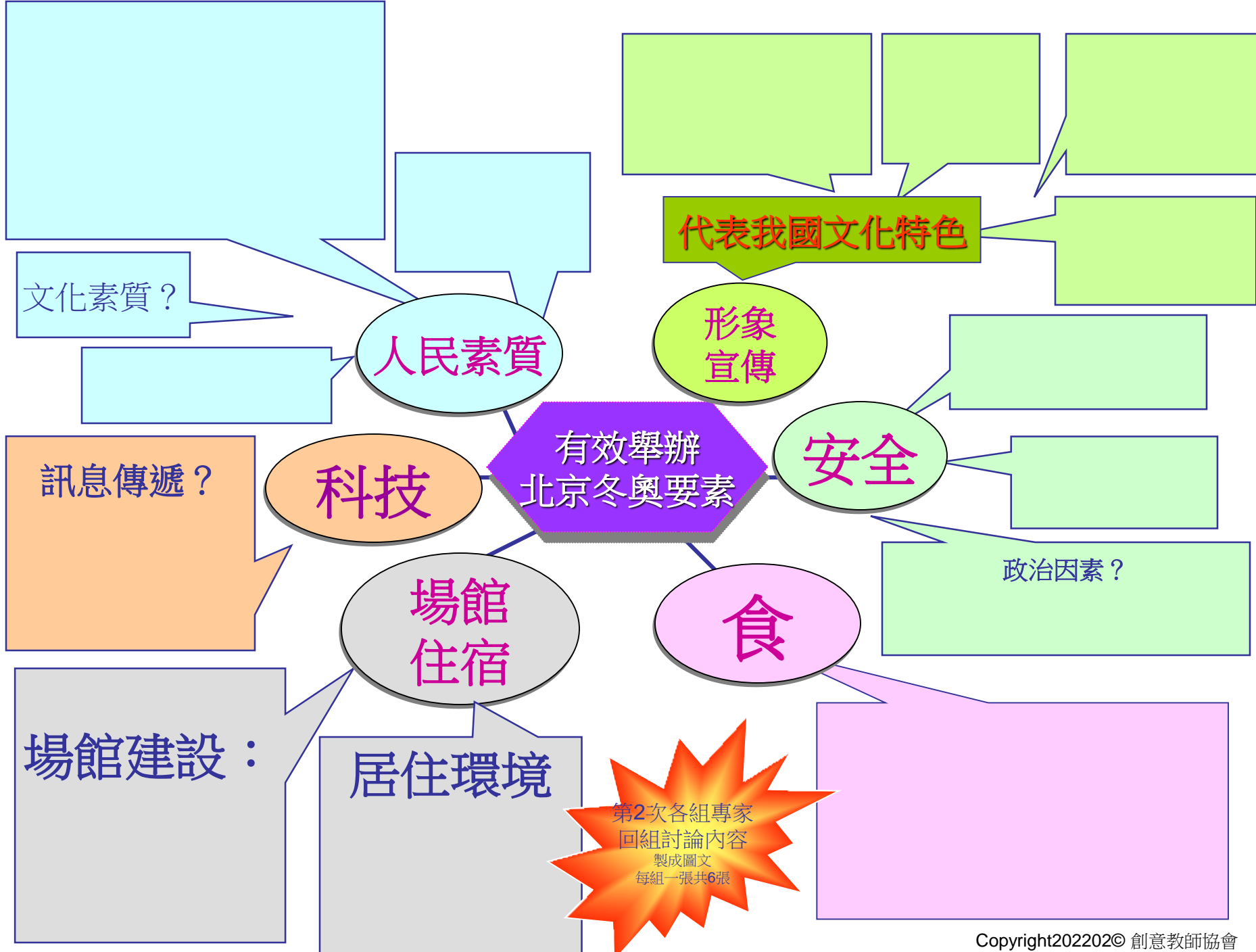
服飾

開幕式

形象
顧問

第二次
各專家到
項目組討論

1F	2F	3F	4F	5F	6F
1E	2E	3E	4E	5E	6E
1D	2D	3D	4D	5D	6D
1C	2C	3C	4C	5C	6C
1B	2B	3B	4B	5B	6B
1A	2A	3A	4A	5A	6A



第2次各組專家
回組討論內容
製成圖文
每組一張共6張



專家小組1
討論內容

人民素質

5G運用？環保低碳？往返奧運村安排？

科技

專家小組2
討論內容

專家小組3
討論內容

場館建設：

場館
住宿

居住環境：

食

食肆種類質素：

專家小組4
討論內容

食譜、食品種類特色、著名食品、多元化、美味、清潔安全？

專家小組5
討論內容

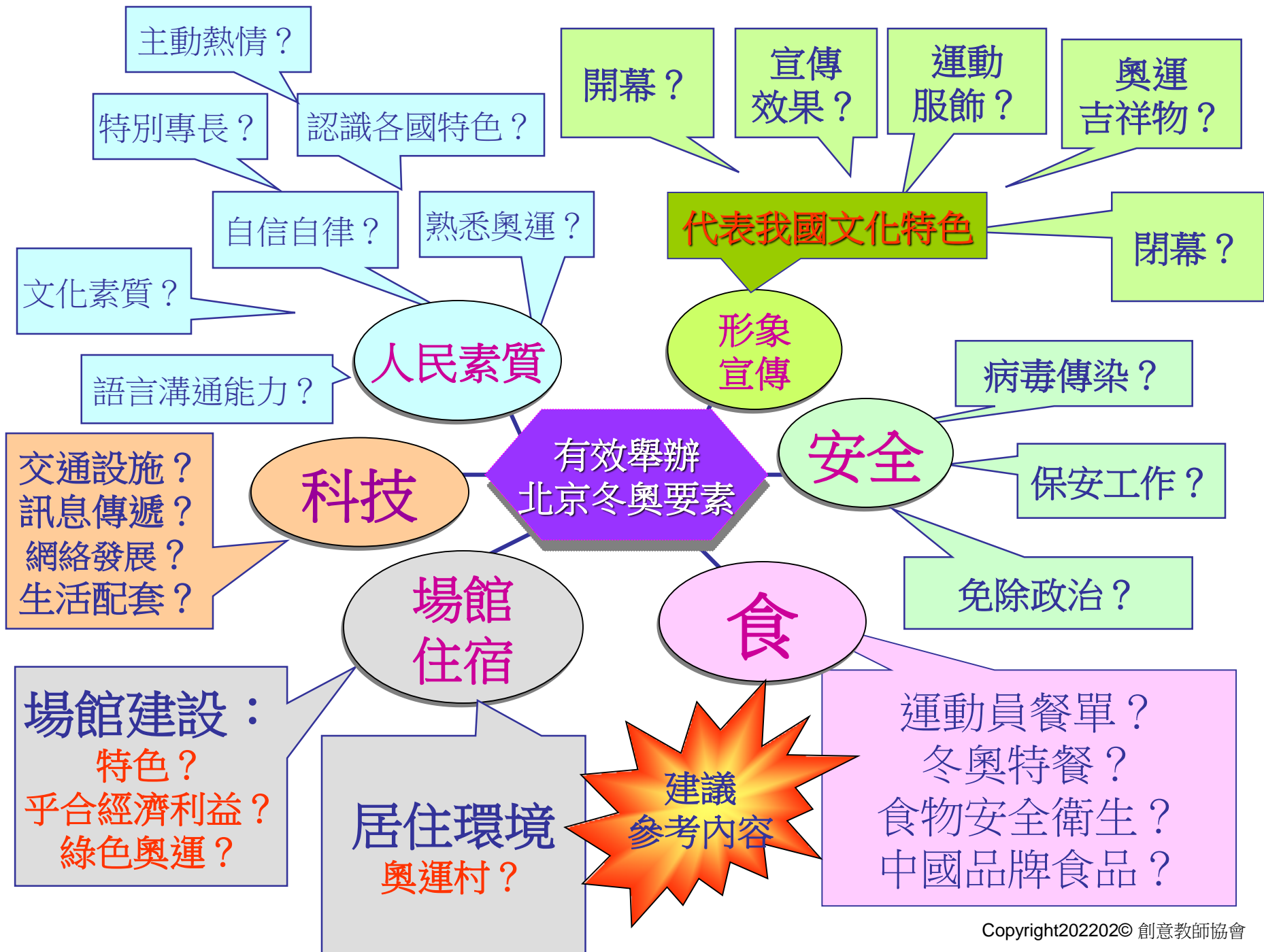
安全



專家小組6
討論內容



形象
宣傳





各組匯報 展示討論結果

各組按合作性、內容要點、
示例創意貼切性給予評價，
提問或提出新觀點再加分。