

我國航天科技一神十二逐夢天



初小學生學習冊



創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

姓名：_____

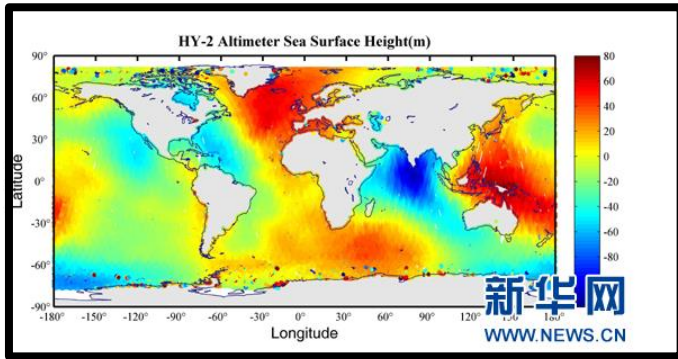
組別：_____

日期：_____

(一) 哪是何國的飛船，請將證據圈出來。



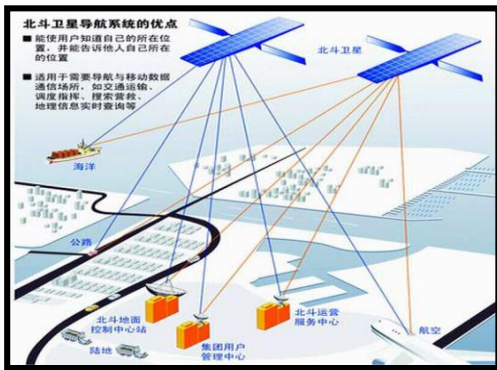
(二) 日常生活中的太空科技：以下哪些服務或產品與太空科技有關，請圈出來。



海洋環境監測與預報



真空包裝



全球定位系統



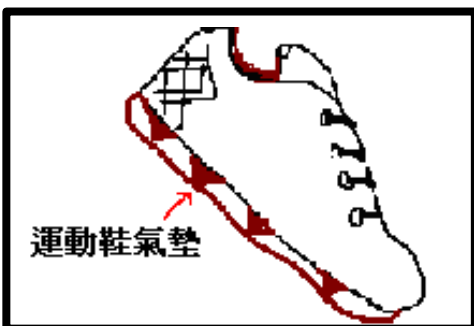
航天育種技術



沼氣電飯煲

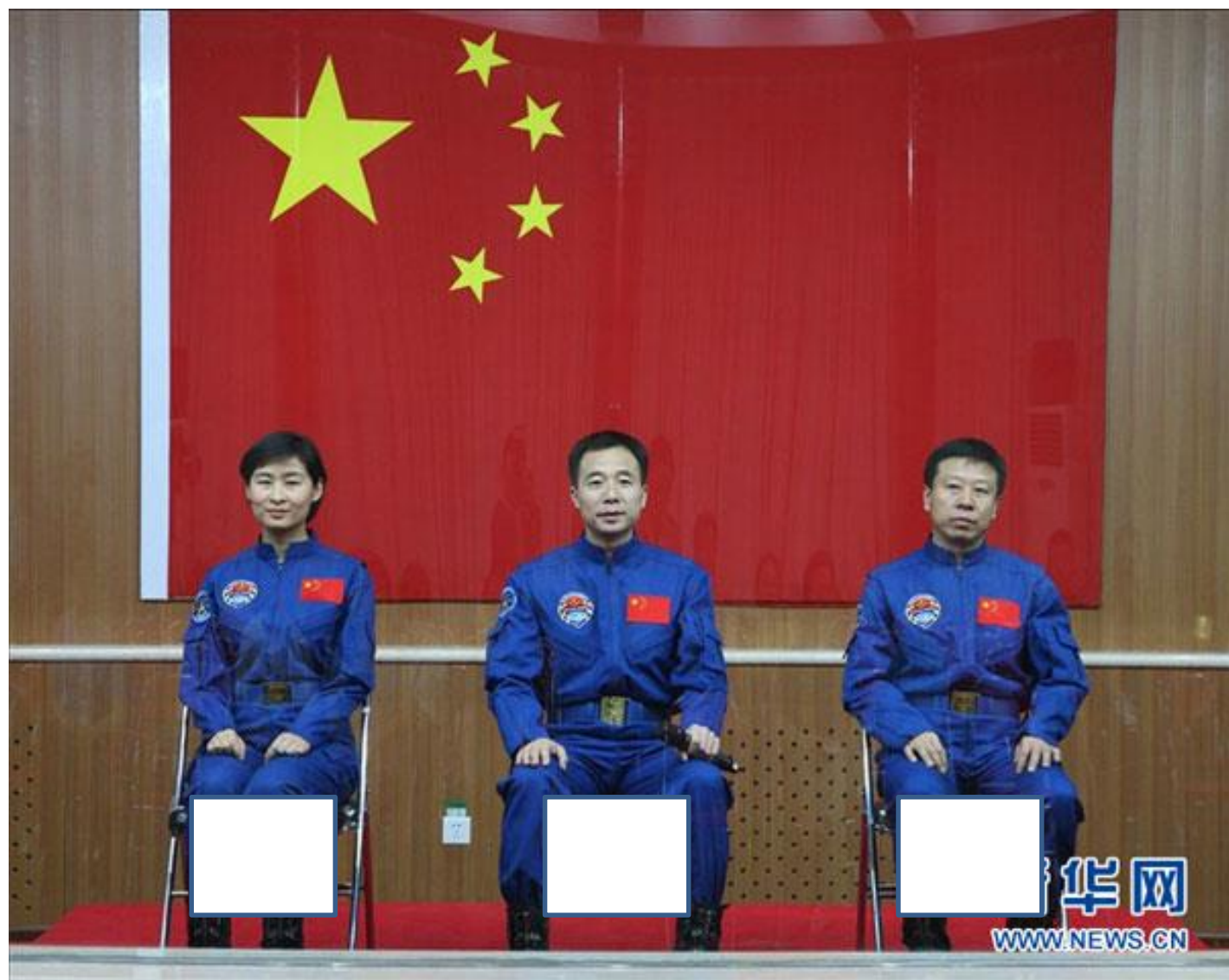


防噪音耳塞



眼鏡彈性金屬邊框及鏡片鍍膜

(三) 神九航天員出征太空前，內心有何感受？請為他們將英文字母配對。



A. 當我第三次走進熟識的出征大廳時，我感受到是一種挑戰，是一種責任，更是一種信任。

B. 十四年的磨利，希望我自己能夠成為一柄名副其實的寶劍。不辜負大家的希望。

C. 感謝祖國的信任，讓我能夠有機會代表中國億萬女性出征太空。

(四) 神舟十二的太空歷程為何？
將正確的英文字母填在□內。

A. 航天員出征

B. 兩人出艙執行
組裝等任務

C. 自動交會對接

D. 航天員進駐
天宮太空站

E. 神舟十二號
返回艙回收

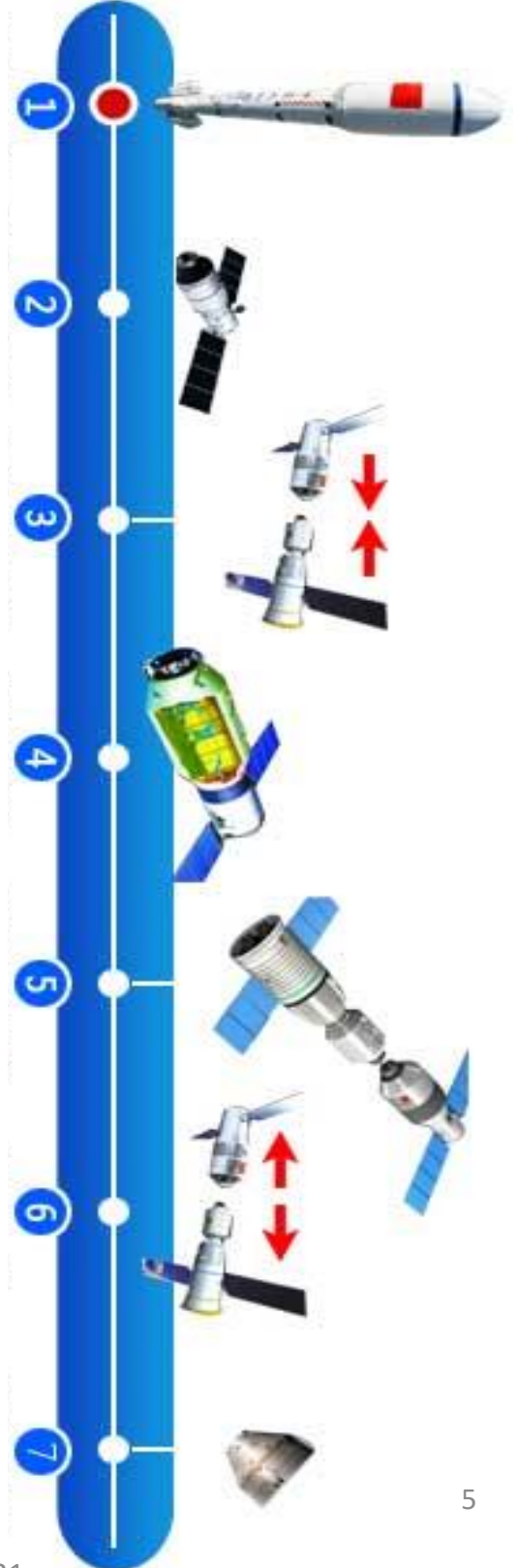
G. 航天員返地球

F. 神舟號飛船
發射入軌

A

C

E



(五)神十二太空任務為何成功？請在你認同的因素□內加上*號。

1. 第一代航天員努力成果的累積 ☐
2. 航天員實踐嚴謹務實，勇於攀登的航天精神 ☐
3. 國家集中資源辦大事 ☐
4. 航天員獲得家人的支持 ☐
5. 航天員自小獲得學校培育 ☐
6. 接受外國先進技術培訓 ☐
7. 航天科技人員自力更新，團隊合作的成果 ☐
8. 我國經濟富足強大 ☐



(六) 與航天員對話

建立情景：

神舟十二號航天員(太空人)在天宮太空站與香港同學進行天地對話。想像您及另一位同學獲委派為學校代表，與航天員對話。



請列寫兩道問題，並請同學扮演其中一位航天員對話。越有效和可行越好：

(七)反思與感想：

你認同以下主題所得及所想嗎？請將你最認同的兩項選‘v’出來，並反思原因。

1. 天宮生活好有挑戰性，好有趣，但
背後的支援，原來好不簡單。
2. 感謝航天員的努力，為科研突破。
3. 學習啟發我：國家成就的背後，需要
好多人的共同努力。
4. 跟航天員對話很有趣，希望向他們
不斷學習。
5. 我為我國航天科技發展感興趣和興奮。
6. 其他：_____

☐☐☐☐☐☐

參考短片：

1. 中國航太科技的發展(網上版)：香港教育城，教育局。教育電視
[中國的航太科技\(網上版\) - 教育多媒體 \(edcity.hk\)](#)
3. 中國航太科技集團公司：<http://www.spacechina.com/n25/index.html>
4. [新華網](#)：[天宮一號與神舟9號載人交會對接](#)
<http://www.xinhuanet.com/mil/zt/shenzhou9/index.htm>
5. 新華視點：[“兩彈一星”功勳科學家王希季：牧宇耕星，百年風華 \(qq.com\)](#) “