



創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

教師創意專業成長 您、我、他



大埔舊墟公立學校（寶湖道）
葉億兆校長



創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

教師創意專業成長 您、我、他





創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

分享內容：

自身成長經驗分享





教師及校長專業發展委員會

香港教師專業標準參照



培育今日學生，成就明日領袖

教師的三個專業角色及成長階段

關愛學生的育才者

支援全人成長

啟發學生的共建者

結伴建構知識



敬業樂群的典範

彰顯專業精神

每個角色均附有三個專業成長階段的描述，說明角色的願景及所肩負的使命。

基本要求

力能勝任

成就出眾



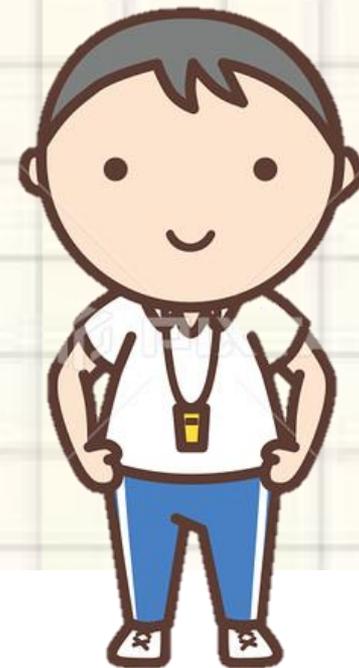
我的志願





我的教育理念

- 教育能為世界帶來改變
- 教育工作，薪火相傳
- 每個學生都是獨一無二的





「教育之道無他，
唯愛與身教而已」

福祿貝爾



創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

你的教育理念？



學校的辦學理念？ 學校文化？

我的相信





創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED





創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

關愛學生的育才者 支援全人成長

啟發學生的共建者 結伴建構知識

學生

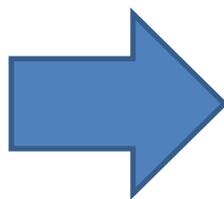
敬業樂群的典範
彰顯專業精神





創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

我的成長



入職

現在

教師

活動主任

訓輔主任

副校長

校長



創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

關愛學生的育才者 啟發學生的共建者
支援全人成長 結伴建構知識

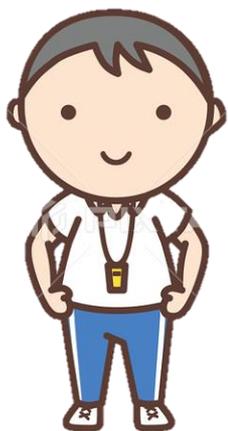
敬業樂群的典範
彰顯專業精神

信念



行動策略

啟發潛能教育





創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

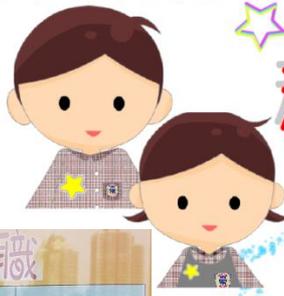
每月之星 Students of the Month

時段:

10月17日至11月18日

本月主題:

積極



2C班一人一職

職位	人數	職位	人數
班長		搬運大使	
清潔大使		中文科長	
有衣倉大使		英文科長	
廚餘大使		數學科長	
節能大使		常識科長	
禮貌大使		音樂科長	
禮儀大使		視藝科長	
體操大使		普通話科長	
日誌秘書		體育科長	





教師創意專業成長

- 個人教育理念
- 對的地方、對的人
- 實踐的策略

關愛學生的育才者
支援全人成長

啟發學生的共建者
結伴建構知識



敬業樂群的典範
彰顯專業精神



教師創意專業成長

- 啟發潛能
不斷學習，勇於嘗試，接受挑戰

「做你沒做過的事情叫成長，
做你不願意做的事情叫改變，
做你不敢做的事情叫突破。」

巴菲特

教師的三個專業角色及成長階段

關愛學生的育才者

支援全人成長

啟發學生的共建者

結伴建構知識

達至全人健康

具備成年階段
所需的素養

培育今日學生，成就明日領袖

敬業樂群的典範

彰顯專業精神

每個角色均附有三個專業成長階段的描述，說明角色的願景及所肩負的使命。

基本要求

力能勝任

成就出眾



教師創意專業成長

- 啟發潛能
不斷學習，勇於嘗試，接受挑戰





創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED



不斷學習，勇於嘗試，接受挑戰



教師創意專業成長

• 人際關係及網絡

「人生的不愉快大部份來自人際關係…」

「所有煩惱，都是人際關係的煩惱…」

心理學家阿德勒（Alfred Adler）



• 人際關係及網絡

合群



✓ 我必須進入群眾，才能認識團隊，
讓團隊認識我

✓ 團隊工作本來就需要大家通力合作，
想工作得到預期果效必須整體合作



• 人際關係及網絡



子曰：「君子周而不比，小人比而不周。」

《論語·為政第二》

孔子說：

「君子團結群眾而不拉幫結派，小人拉幫
結派而不團結群眾。」



• 人際關係及網絡

以誠相待

- ✓ 同事之間有競爭、有摩擦，這是不可避免的。但我們應當懂得如何把這種摩擦降到最低限度，應當學會如何把這種相互拆台的現象處理好，這就需要**以誠相待**。



真誠 尊重 信任



• 人際關係及網絡





• 人際關係及網絡





教師創意專業成長

- 個人教育理念
- 對的地方、對的人
- 實踐的策略
- 啟發潛能，勇於嘗試
- 人際關係及網絡





創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

教師創意專業成長



關愛學生的育才者
支援全人成長

啟發學生的共建者
結伴建構知識



學生

敬業樂群的典範
彰顯專業精神



創意教師協會有限公司
CREATIVE TEACHERS ASSOCIATION (CTA) LIMITED

教師創意專業成長 您、我、他

謝謝



大埔舊墟公立學校（寶湖道）
葉億兆校長